

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «КАІ ТЕХ»
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. директора коледжу
Ніна ГРИШКО
«_____» _____ 2026 р.
К 45841921



ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

з дисципліни

«Іноземна мова (англійська мова)»

для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр


для вступників на базі

повної загальної середньої освіти, кваліфікованого робітника,

НРК 5, НРК 6, НРК 7

Схвалено цикловою комісією іноземних мов

Протокол № 10 від "29".05.2026 р.

Голова комісії  Ольга МИХАЙЛЕНКО

Київ 2026

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	3
2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	3
3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	3
4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	4
5. ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ВСТУПНИКАМ.....	4
6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	5
7. ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	7

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступників у читанні та використанні мовного матеріалу, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- знаходити в тексті необхідну інформацію, визначати основну думку та встановлювати логічні зв'язки між окремими частинами тексту;
- розуміти значення лексичних одиниць у контексті;
- демонструвати володіння лексичним матеріалом відповідно до вимог чинної програми з англійської мови;
- демонструвати знання граматичних структур англійської мови та особливостей їх використання.

Вступне випробування проводиться у формі тестування та передбачає виконання завдань на перевірку навичок читання, володіння лексичним і граматичним матеріалом, а також завдань на встановлення відповідності.

2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Для вступного випробування добираються завдання на основі ЗНО 2021 року, що містять завдання з читання та використання мови.

«Читання» – містить 1 текст, який допомагає перевірити уміння загально/детально/вибірково розуміти автентичний текст, узагальнювати отриману інформацію та робити висновки.

«Використання мови» – 2 тексти – пропонує вправи, спрямовані на розвиток уміння добирати синоніми, фразові дієслова, тлумачити значення слів і правильно використовувати граматичні форми та частини мови відповідно до контексту.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі виконання письмового тестового завдання.

Структура тесту передбачає 15 завдань, а саме: 5 завдань з вибором однієї правильної відповіді (Task 1, завдання 1-5); 2 завдання на заповнення пропусків у тексті (Tasks 2,3 завдання 6-15).

Підсумкова оцінка за співбесіду з англійської мови виставляється за 25-бальною шкалою.* Мінімальна кількість балів прохідного рівня – 6 балів.

* Загальна підсумкова оцінка за співбесіду (з урахуванням балів з усіх чотирьох предметів) оцінюється за 200-бальною шкалою. Відповіді на питання з кожного предмету оцінюються за 25-бальною шкалою (загальна сума - 100 балів), додатково 100 балів нараховується за присутність на співбесіді (з усіх чотирьох предметів).

Система нарахування балів за правильно виконані завдання з англійської мови на вступному випробуванні

Номери завдань	Кількість балів	Усього
Читання / READING		
Task 1		
1-5	по 2 бала	10 балів
Використання мови / USE OF ENGLISH		
Task 2		
6-10	по 1 бале	5 балів
Task 3		
11-15	по 2 бала	10 балів
Усього		25 балів

4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Відбір автентичного текстового матеріалу здійснюється з урахуванням орієнтованого мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Орієнтовний мовний інвентар – лексика – може містити наступну тематику: Я, моя родина, мої друзі; Помешкання; Одяг; Покупки; Харчування; Охорона здоров'я; Стиль життя; Відпочинок та дозвілля; Мистецтво; Кіно, театр і телебачення; Музика; Література; Спорт; Погода, природа і навколишнє середовище; Подорож; Засоби масової інформації; Молодь та молодіжна культура; Наука і технічний прогрес; Рідне місто/село; Україна; Україна у світі; Країна, мова якої вивчається; Свята і традиції; Шкільне життя та освіта; Робота і професія.

Мовний інвентар - граматики англійської мови — охоплює наступні категорії: Adjective; Adverb; Clause; Conjunction; Determiner; Modality; Noun; phrase; Preposition; Verb.

5. ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ВСТУПНИКАМ

Для того щоб отримати високий результат, необхідно ретельно працювати над шкільною програмою з англійської мови.

Якісно підготуватися до майбутнього тестування допоможе й самостійне тренування. Регулярно виконуючи тести ЗНО-ОНЛАЙН з англійської мови за минулі роки, вступники зможуть повторити весь теоретичний матеріал, застосовуючи його на практиці.

Якщо при виконанні тих чи інших завдань будуть виникати питання щодо правильності відповідей, абітурієнти можуть скористатися коментарями-поясненнями до тестів з англійської мови минулих років, які надані провідними фахівцями з підготовки до тестування.

Усі охочі можуть спробувати свої сили й пройти онлайн демоверсії національного мультипредметного тесту за попередні роки.

Також майбутні вступники можуть скористатися сервісом з підготовки до мультитесту. На сервісі представлені тренувальні варіанти мультитесту, які складені відповідно до вимог тесту.

Регулярне виконання тестових завдань з англійської мови онлайн, які максимально наближені до запропонованих під час реального тестування, дозволить призвичаїтися до роботи в середовищі онлайн-тестувальників та отримати результат, який стане перепусткою до омріяного закладу вищої освіти.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Андрієнко А. А. Комплексне видання для підготовки до НМТ і ЗНО. English Exam Brochure 2026 / А. А. Андрієнко. – Тернопіль : Богдан, 2026. – 392 с.
2. Буренко В. М. Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 11-го класу закладів загальної середньої освіти. – Харків: Видавництво "Ранок", 2019. – 208 с. :
3. Калініна О.М. Англійська : підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.М. Калініна. – К. : Генеза, 2019. – 208 с.
4. Карпюк О.Д. Англійська мова (10-й рік навчання) (English (the 10th year of studies)) : підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту / О.Д. Карпюк. – Тернопіль : Астон, 2018. – 256 с.

5. Карпюк О.Д. Англійська мова (11-й рік навчання) (English (the 11th year of studies)) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту / О.Д. Карпюк. – Тернопіль : Астон, 2019. – 256 с.
6. Нерсисян М. А., Піроженко А. О. Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 11-го класу закладів загальної середньої освіти. – К.; Ірпінь: ТОВ «Видавництво «Перун», 2019. – 192 с.
7. Турчин О. Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО / НМТ / О. Турчин, Н. Камінська. – Тернопіль : Мозаїка, 2026. – 640 с.
8. Bob Hastings. High Note 3. Pearson Education Ltd., 2020. – 128 с.

Допоміжна

9. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – К.: Логос, 2018. – 368 с.
10. Бех П. О. Посібник з англійської мови. – К.: Либідь, 2016. – 217с.
11. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2019. – 352 с.
12. Голіцинський Ю. М. Граматика. Англійська мова для школярів : Зб. Вправ / 7-ме вид., виправл. та допов. / Ю. М. Голіцинський – К.: Арій, 2017. – 544 с.
13. Зубков М.Г., Мюллер В.К. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Вид. 2-ге, випр. та доп. / М.Г. Зубков, В.К. Мюллер. – Х. : ВД «ШКОЛА», 2019 . – 752 с.
14. Івченко В. В. Англійська мова. Експрес-підготовка до НМТ / В. В. Івченко. – Харків : АССА, 2024. – 128 с.
15. Cambridge Learner's Dictionary. Fourth Edition. – London, UK : Cambridge University Press, 2021. – 960 p.
16. Adrian Doff, Craig Thaine. Empower. 2nd edition. B1. Pre-Intermediate. Student's Book. / Doff A., Thaine C. et al. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2022. – 176 p.
17. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout. 3rd edition. B1. Student's Book and eBook with Online Practice. – Pearson Education Limited, 2022. – 176 p.
18. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus. Exam activator. Classroom and self-study exam preparation. - Person Education Limited, 2010. – 232 с
19. David Spencer. Gateway to the World. B1. Student's Book with Student's App and Digital Student's Book. – London, UK: Macmillan Education Limited, 2021. – 152 p.
20. Patricia Reilly, Retta Dawson, Marta Uminska, Dominika Chandler. Real life. Pre-Intermediate. Workbook. - Person Education Limited, 2010. – 128 с.

21. Patricia Reilly, Marta Uminska, Dominika Chandler. Real life. Intermediate. Workbook. - Person Education Limited, 2010. – 136 c.
22. Raymond Murphy. English Grammar in Use. B1/B2. 5th edition. – Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2019. – 340 p.
23. Sarah Cunningham, Peter Moor. Real life. Pre-Intermediate. Students' book. – Person Education Limited, 2010. – 135 p.
24. Sarah Cunningham, Peter Moor. Real life. Intermediate. Students' book. – Person Education Limited, 2010. – 135 p.

7. ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «КАІ ТЕХ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

TEST 1

Частина «ЧИТАННЯ»

READING

Task 1

Read the texts below. Match choices A—H to texts 1—5. There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

HOW TO KEEP FIT AND HEALTHY

- 1 In our fast-paced world, there can be a tendency to eat while distracted. Many of us will benefit from eating mindfully. Some things to think about here are avoiding eating when distracted, eating more slowly, and taking time to taste food properly. One particular thing to focus on is chewing your food thoroughly.
 - 2 Exercise does more than burn calories. Engaging in physical activity helps keep the heart and lungs strong and produces endorphins – chemicals that improve mood. A well-balanced exercise routine includes aerobic exercise, strength training and flexibility training, such as yoga or pilates. According to the Kids Health, a website presented by the Nemours Foundation, teens 'should engage in at least 60 minutes of exercise every day.
 - 3 Our body is almost two-thirds water, so staying hydrated is important. Teenagers should aim to drink six to eight glasses of water per day, according to the British Nutrition Foundation. That number increases for teens who engage in sports or are especially active. Sugary and caffeinated beverages should be limited as they provide excess sugar and empty calories.
 - 4 According to Cleveland Clinic, teenagers need at least nine hours of sleep each night to function at their best during the day. It sounds easy enough, but with early school start times, late afternoon practices and hours of homework, getting enough sleep can be a challenge. Set a regular bedtime time that allows for nine hours of sleep, have at least an hour of “quiet time” prior to bedtime. Quiet time may involve listening to soothing music or reading a book.
 - 5 Beyond just making you a happier and more pleasant person to be around, showing gratitude can also add to long-term well-being, according to the research published in the journal *Applied Psychology: Health and Wellbeing*. So go ahead.
- A Let your body rest
B Learn to be thankful
C Eat more fruits and veggies
D Get enough liquid
E Exercise in the morning

- F Make a workout your habit
- G Have unhurried meals
- H Start your bedtime at nine

**Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»
USE OF ENGLISH**

Task 2

Read the texts below. For gaps 6—15 choose the correct answer(A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

ORDERING FOOD BY INTERNET

One night, a few co-workers at the computer data centre where I work (6) _____ late and we all started to get hungry. We (7) _____ to order in food by phone, but our boss thought that, since we work with computers, it would be more (8) _____ to order by Internet: After we contacted a fast food chain's web site and spent a long time registering as new (9) _____ for the delivery service, a message (10)_____ on the screen: “Thank you for your business. You will be able to order food in three days”.

6	A	remained	B	kept	C	left	D	stayed
7	A	decided	B	suggested	C	accepted	D	insisted
8	A	appropriate	B	available	C	serious	D	important
9	A	colleagues	B	customers	C	agents	D	sellers
10	A	came	B	entered	C	showed	D	appeared

Task 3

LITTER IN THE MOUNTAINS

The Mount Everest base camp in Tibet will be closed to all tourists until (11)_____ notice to clear the garbage that has piled up.

The decision, officially (12)_____ last month, came to public attention in the past couple of days after reports claiming that the base camp of the (13)_____ highest mountain had been permanently shut down.

On Thursday, state news agency *Xinhua* announced that ordinary tourists would be allowed to visit areas around Rongpo monastery, at almost 5,000 metre above sea level. (14)_____ with climbing permits would be allowed to go to the base camp, at an altitude of 5,200 metres, and (15)_____.

The limited number of climbers allowed in would also be required to meet stricter rules to protect the environment.

11	A	further	B	furthest	C	farther	D	the farthest
12	A	was announced	B	announced	C	has announced	D	announcing
13	A	world	B	worlds	C	world's	D	worlds'
14	A	This	B	That	C	Those	D	These

15	A	highest	B	highly	C	higher	D	the highest
----	---	---------	---	--------	---	--------	---	-------------

Затверджено на засіданні цикловою комісією іноземних мов

Протокол № _____ від “_____”. _____ . 202__ р.

Голова комісії _____

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «КАІ ТЕХ»
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

АРКУШ СПІВБЕСІДИ

Шифр вступника _____

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ № _____

TASK 1								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								

TASK 2				
	A	B	C	D
6				
7				
8				
9				
10				

TASK 3				
	A	B	C	D
11				
12				
13				
14				
15				