

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА  
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО  
ПІДПРИЄМСТВА «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ  
АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Геодезичні роботи та експлуатація  
геодезичного обладнання

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 Геодезія та землеустрій

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з геодезії та  
землеустрою

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Коледжу  
протокол № 8 від 20.04.2026 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 21.04.2026 р.  
(наказ від 21.04.2026р. №31/од)

В. о. директора

**Ніна ГРИШКО**



Київ-2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
протокол № 9

від "20" 04. 2026 р.

Голова Науково-методичної ради

  
\_\_\_\_\_ **Альона ХЕБДА**

**ПОГОДЖЕНО**

Цикловою комісією туризму, геодезії  
та землеустрою КІУТЗ КАІ

протокол №9

від "03" 04. 2026р

голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_ **Олена ПАНЧУК**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G18 Геодезія та землеустрій розроблена на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023р. №137 (покликання: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Neodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>).

Вводиться в дію з 2026/2027 навчального року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою»).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки спеціаліста в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G18 Геодезія та землеустрій (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою») у структурі фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

**Відповідальний за розробку:**

Людмила НЕЗГОДА, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладачка циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

**Члени робочої проєктної групи:**

Валентина ЗДОРЕНКО, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладачка циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Марія РАШКІВСЬКА, спеціаліст вищої категорії, завідувач навчальної лабораторії, циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Іван РУБАН, здобувач освіти групи 589 -ГР Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

**1.Опис освітньо-професійної програми Геодезичні роботи та експлуатація  
геодезичного обладнання зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій,  
галузь знань G Інженерія,виробництво та будівництво**

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Держ
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Офіційна кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезичні роботи та експлуатація Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відп
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання –3роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітні спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначеної 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі п
<b>Наявність акредитації</b>	Державна служба якості освіти України Сертифікат про акредитацію спеціальності Геодезія та землеустрій, Серія ДС №004636 виданий 24 лютого 20
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Рік вступу – 2026 та наступні до нової редакції освітньо-професійної програми
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Особа може здобувати фахову передвищу освіту за освітньо-професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти за спеціальністю, визначеною технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначеної 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі п
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kiutz.nau.edu.ua/">https://kiutz.nau.edu.ua/</a>
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі геодезії та кадастру, які володіють сучасними методами та системами, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітньо-професійна програма: «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання» організаційно – управлінська.	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні основи, методики, технології та системи, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітньо-професійна програма: «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання» організаційно – управлінська. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціальні завдання у галузі геодезії та кадастру. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання про форму та розміри спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітньо-професійна програма: «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання» організаційно – управлінська.

	з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформації <b>Методи, методик та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи <b>Інструменти та обладнання:</b> геодезичне, навігаційне, аерознімальне та програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та
	<b>4 - Придатність</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть бути працевлаштовані на державних, приватних та підприємств управління земельними ресурсами та регулювання земельних відносин. Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також у межах спеціальності G18 Геодезія та землеустрій: 3119 Технік-геодезист 3212 Технік-землевпорядник 3118 Технік-картограф
<b>Академічні права</b>	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, робочих середовищ навчального процесу. Фахові компетентності підкріплюються формуванням професійних
<b>Оцінювання</b>	Заліки, екзамени, звіти з практичних та лабораторних робіт, звіти з оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати кон
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові та природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій середовища. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійних ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічні СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь. СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання відносин фізичними та юридичними особами. СК6. Вміння зібрати та підготувати дані для реєстрації земельних ділянок СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні дані СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, та СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального СК11. Здатність доведення підприємницької та управлінської діяльності СК12. Здатність виконувати всі види геодезичних робіт з неухильним
	<b>7 - Зм</b>
	<b>с</b>
	PH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного су

- PH2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі.
- PH3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних та інших галузей знання.
- PH4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для виконання завдань.
- PH5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з колегами.
- PH6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- PH7. Виконувати знімання території різними способами та створювати з результатами знімання геодезичні карти та планшети.
- PH8. Виготовляти основні види документації з землеустрою згідно з технічними завданнями та затвердженнями.
- PH9. Застосовувати методи та технології землеустрою при проектуванні територіального та господарського землеустрою.
- PH10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
- PH11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу.
- PH12. Використовувати геодезичні та фотограмметричні обладнання, матеріали та технології, методи математичної обробки знімків.
- PH13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського призначення.
- PH14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
- PH15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі та забезпечувати контроль за їх виконанням.
- PH16. Організувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
- PH17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.
- PH18. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### 8–Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються педагогічними працівниками, академічна та /або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки й інших освітніх компонентів освітньої програми.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти дозволяє повноцінно забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою та необхідними технічними засобами. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал, буфет, гуртожиток; студенти мають безпроводний доступ до мережі «Інтернет».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки та читального залу підручниками та навчальними посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт; наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, зокрема електронних для дистанційного навчання; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; віртуальне навчальне середовище; корпоративна пошта. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: GoogleClassroom, Meet.
<b>9–Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Планується підписання двосторонніх договорів з провідними коледжами України

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Регламентовано Положенням про академічну мобільність у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	

## 2. Перелік освітніх компонентів логічна послідовність їх виконання

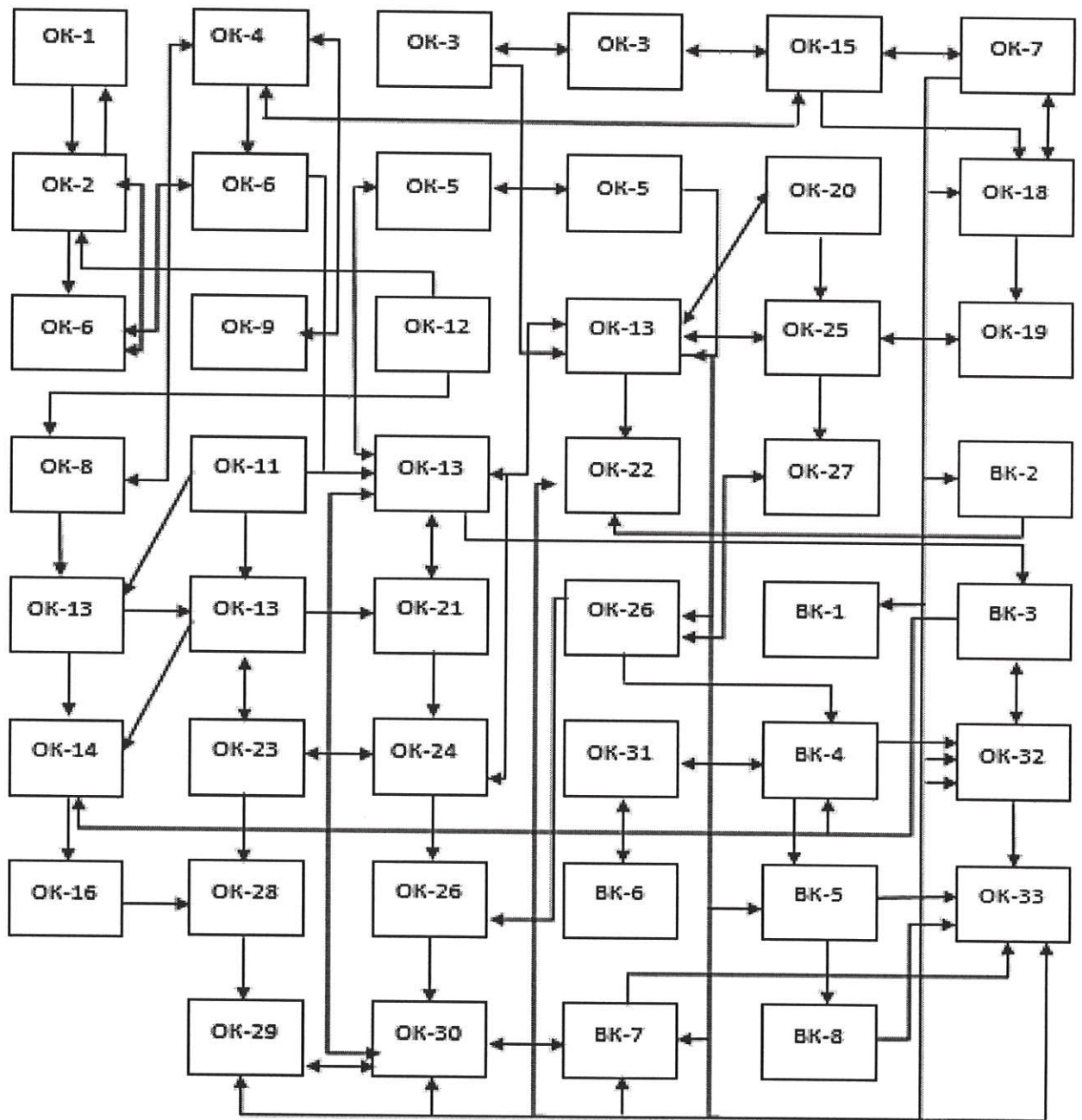
### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Топографія (Технології)	6	екзамен
ОК 7	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 8	Основи правознавства (Правознавство)	3	залік
ОК 9	Економічна теорія (Економіка)	3	залік
ОК 10	Основи екології та сталого розвитку	4	залік
ОК 11	Вища математика	4	екзамен
ОК 12	Соціологія	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>43</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 13	Геодезія	17	екзамен/курслова робота
ОК 14	Геодезичні прилади	4	екзамен
ОК 15	Економіка та маркетинг геодезичного виробництва	3	залік
ОК 16	Креслення	3	залік
ОК 17	Інженерна комп'ютерна графіка(Інформатика)	3	залік
ОК 18	Державний кадастр	4	екзамен
ОК 19	Великомасштабні знімання	4	екзамен
ОК 20	Математична обробка геодезичних вимірювань	3	залік
ОК 21	Прикладна геодезія	4	екзамен
ОК 22	Землеустрій	4	залік
ОК 23	Комп'ютерна обробка геодезичних вимірів	4	екзамен
ОК 24	Картографія	4	екзамен
ОК 25	ГІС і бази даних	5	екзамен, курсова робота
ОК 26	Фотограмметрія	7	екзамен
ОК 27	Цифрова фотограмметрія та ДЗЗ	5	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 28	Навчальна топографічна практика	3	залік
ОК 29	Навчальна геодезична практика	6	залік
ОК30	Навчальна професійна практика	6	залік
ОК 31	Виробнича практика	9	залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	залік
ОК 33	Підготовка до захисту кваліфікаційної	9	Публічний захист

	роботи(захист кваліфікаційної роботи)		
	<b>Загальний обсяг спеціальних компонентів</b>	113	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>	<b>156</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b> <b>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибіркові загальні компоненти</b>			
ВК 1	Вибірковий компонент ВК 1.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 1.2		
ВК 2	Вибірковий компонент ВК 2.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 2.2		
<b>Вибіркові спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК 3	Вибірковий компонент ВК 3.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 3.2		
ВК 4	Вибірковий компонент ВК 4.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 4.2		
ВК 5	Вибірковий компонент ВК 5.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 5.2		
ВК 6	Вибірковий компонент ВК 6.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 6.2		
ВК 7	Вибірковий компонент ВК 7.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 7.2		
ВК 8	Вибірковий компонент ВК 8.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 8.2		
<b>Разом за вибором здобувача</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП (кредитів ЄКТС)</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми:

3 семестр    4 семестр    5 семестр    6 семестр    7 семестр    8 семестр



### 3. Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в сфері геодезії та землеустрою і не повинна містити академічного плагіату.

### 4. Вимоги до системивнутрішньогозабезпеченняякостіфаховоїпередвищоїосвіти

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) вклучас:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- 13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33		
<b>ЗК 1</b>	+	+		+				+				+						+																	
<b>ЗК 2</b>	+				+		+	+		+	+	+			+			+																	
<b>ЗК 3</b>				+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 4</b>						+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 5</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 6</b>			+																																
<b>ЗК 7</b>				+									+																				+	+	
<b>ЗК 8</b>						+							+				+	+			+		+									+	+	+	
<b>СК 1</b>						+							+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
<b>СК 2</b>																+	+						+		+										
<b>СК 3</b>										+			+					+				+													
<b>СК 4</b>										+					+			+				+													
<b>СК 5</b>								+										+				+													
<b>СК 6</b>								+					+					+																	
<b>СК 7</b>																		+				+							+	+	+	+			
<b>СК 8</b>												+						+			+	+					+	+							
<b>СК 9</b>										+																									
<b>СК 10</b>										+								+																	
<b>СК 11</b>				+									+		+							+									+	+			
<b>СК 12</b>							+						+																	+	+				

## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
PH 1	+							+				+																						
PH 2						+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3								+	+		+		+		+			+										+	+	+	+	+		
PH 4		+	+			+	+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5				+		+							+					+				+									+	+	+	
PH 6													+					+				+									+	+	+	
PH 7						+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
PH 8																+		+													+	+	+	
PH 9										+								+													+	+	+	+
PH 10								+					+					+				+									+	+	+	+
PH 11																		+				+												
PH 12													+	+			+				+						+	+				+	+	+
PH 13										+													+									+	+	+
PH 14										+																						+	+	+
PH 15				+																												+	+	
PH 16				+				+							+																	+	+	
PH 17							+																								+	+		
PH 18					+					+																					+	+		

