

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж інженерії, управління та землепорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Спеціальність	075 Маркетинг

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	7208
Найменування закладу освіти	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код закладу освіти	45853942
Керівник закладу освіти	СЕМЕНОВА Ксенія Ігорівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	7230
Найменування ВСП	Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ВСП	45841921
Керівник ВСП	ГРИШКО Ніна Олександрівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	65851
Назва ОПП	Маркетинг
Спеціальність	075 Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	03065 м. Київ, вул. Метробудівська, буд. 5-а
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	ГОМЕНЮК Віта Анатоліївна
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vita.homeniuk@kitu.nau.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(093)7994931

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 р.10 міс.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	312	401	429	293
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	31	22	26	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	2	13	34	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	-	1	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	116
За ОПП	19
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	85
За ОПП	17
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	45
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	12
За ОПП	2

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування та є документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів з маркетингу.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг.

Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг, затвердженого і введеного в дію наказом

Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 703 (<https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/>)

Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти загальної та фахової підготовки, практичну підготовку, стимулює дослідницьку активність та вибір освітньої траєкторії, у тому числі з набуттям softskills. Освітньо-професійна програма оновлюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та випускників.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Маркетинг» відповідає місії та стратегії Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – КІУТЗ КАІ). Місія КІУТЗ КАІ - підготовка потрібних суспільству фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної, інноваційної та організаційної діяльності. Мета ОПП узгоджується зі Стратегією розвитку коледжу на період до 2030 р., Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана в Положенні про КІУТЗ КАІ (п.п.4.3 Цілями освітньої діяльності Коледжу є: забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості, надання освітніх послуг з підготовки висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб України) та Положенням про організацію освітнього	<p>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності. Ліцензії фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/7230/</p> <p>2. Стратегія розвитку КІУТЗ КАІ на період до 2030 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/strategiia-rozvytku-koledzhu-do-2030-r.pdf</p> <p>3. Положення про Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-kiutz_kai.pdf</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного</p>

		<p>процесу в Коледжі (п.п. 2.1 «Метою освітнього процесу є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках, праці формування громадянина і патріота України»). Метою освітньо-професійної програми «Маркетинг» є підготовка кваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців з маркетингу, які мають фундаментальні знання в сфері бізнес процесів та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з маркетингової діяльності підприємства.</p>	<p>некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf 5. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/ 6. Комплексний план роботи на 2025-2026 н.р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/kompleksnyj-plan-kiutz-nau-2025-2026.pdf 7. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 8. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>ОПП «Маркетинг» повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до їх уявлень про їх професійне майбутнє та професійне зростання. Відповідно до Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ, Положення про опитування учасників освітнього процесу та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p>

		<p>зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ здобувачі освіти беруть участь в процесах реалізації, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Маркетинг» (п.п. 3.3 «ОПП розробляється за участю заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців тощо»). Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо їх думки стосовно організації освітнього процесу в межах спеціальності 075 Маркетинг, задоволення переліком основних та вибіркових дисциплін, що в подальшому враховується робочою групою під час оновлення ОПП «Маркетинг» та обговорюється цикловою комісією.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Цілі та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Маркетинг» відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та запитам	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р.

ринку праці, які мають фундаментальні знання в сфері бізнес процесів та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингу, маркетингових комунікацій, цифрового маркетингу та аналітики. У зв'язку з цим зміст і структура програми включають широку пропозицію навчальних дисциплін, спрямованих на розвиток інтегральних, загальних і спеціальних фахових компетентностей. Дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують формування навичок системного мислення, креативного підходу до вирішення професійних завдань, лідерства та підприємницьких якостей. Фахові дисципліни орієнтовані на засвоєння сучасних маркетингових технологій і платформ, інструментів для проведення маркетингових досліджень та аналітики, розробки маркетингової стратегії та товару, розробки контент-плану, їх впровадження; роботи з великими даними, застосування маркетингової політики у відповідності до типу ринку, продукту й ніші та інших актуальних засобів досягнення професійних цілей. Дисципліни вільного вибору сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та розширенню кругозору здобувачів задля подальшого практичного застосування набутих знань у професійній діяльності. Проектування змісту освітніх компонентів здійснювалося відповідно до вимог сучасного ринку праці, а також на основі положень і рекомендацій провідних професійних організацій, таких як Кодекс професійної поведінки Американської маркетингової асоціації (АМА), ISO 10668 «Оцінка бренду», Європейська маркетингова конфедерація (ЕМС) та

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf>

2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.)

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf>

3. Рецензії роботодавців

<https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/>

		Цифрова маркетингова асоціація (DMA) та з дотриманням законодавчої бази України.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	За ОПП «Маркетинг» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» професійна кваліфікація не передбачена. КІУТЗ КАІ за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» надає освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з маркетингу. В освітньо-професійній програмі «Маркетинг». сформовані загальні та спеціальні компетентності, які в повній мірі відповідають вимогам ринку праці. Програмні результати навчання підтверджують можливість набуття молодими фахівцями затребуваних компетенцій та особистісних якостей. Програма розроблена із врахуванням пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб. На ОПП «Маркетинг» надано рецензії, які віддзеркалюють ступінь її відповідності вимогам ринку праці.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП «Маркетинг» рівня фахової передвищої освіти відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженій Постановою КМУ від 23.11.2011 № 1341. Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5 кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: Знання: всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. Уміння/навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37

		<p>проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>Комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>Відповідальність і автономія: організація та нагляд управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>	<p>4. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvysshchoi-osvity-10/</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Відповідно до Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм КІУТЗ КАІ, Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами КІУТЗ КАІ перегляд і оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців та представників академічної спільноти. При обговоренні ОПП до участі у засіданнях робочої групи, також рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оксана Горбачова, доцент кафедри факультету економіки та бізнес-адміністрування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»», кандидат економічних наук, доцент; - Марія Мухіна, менеджер з PR-комунікацій, маркетолог ТОВ Гігатранс Україна; 	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitoringh-osvitno-profesijnykh-proham.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-proham.pdf</p>

	<p>- Юрій Панченко, генеральний директор ТОВ «КАРАТ ЛТД»;</p> <p>- Анна Кулік, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»;</p> <p>- Наталія Бондар, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Національного транспортного університету;</p> <p>- Ірина Маковецька, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій;</p> <p>- Олена Тітова, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України;</p> <p>- Олександр Чернишов, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри маркетингу Національного університету «КАІ».</p> <p>Під час перегляду ОПП пропозиції роботодавців стосувалися компетентностей, необхідних для здійснення ефективної професійної діяльності та побудови кар'єри в сфері маркетингу. Зокрема стейкхолдерами були запропоновані освітні компоненти спрямовані на формування таких критично важливих компетентностей, як критичне мислення, здатність приймати рішення на основі даних, генерувати нові маркетингові ідеї, ефективно працювати в команді (зокрема, в маркетингових проєктах), що сприяють професійному та кар'єрному зростанню. За ОПП здобувачі освіти мають можливість набувати ключових соціальних та професійних маркетингових навичок (комунікативні, організаторські, навички роботи з</p>	<p>3. Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-ekspertni-rady-robotodavtsiv-za-osvitno-profesijnymy-prohramamy.pdf</p> <p>4. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/</p> <p>5. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p> <p>6. Пропозиції стейкхолдерів 2026р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitorynh-2026-marketyn0000-compressed.pdf 2025р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p> <p>7. Розширене засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг». 2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/ 2025 р.:</p>
--	---	---

клієнтами, аналізу ринку), що забезпечуються за рахунок освітніх компонентів, включених як до блоку обов'язкових, так і до вибіркового дисциплін. Зокрема, ці навички формуються під час вивчення таких дисциплін: «Поведінка споживача», «Маркетингові комунікації», «Основи психології», «Основи підприємництва», «Основи маркетингової аналітики», «Маркетингові дослідження та аналіз ринку», «Контент-маркетинг», тощо.

З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів до ОПП 2025 та 2026 років вступу, а також каталогів вибіркового компонентів, до освітньо-професійної програми було запропоновано внести зміни шляхом оновлення та доповнення переліку освітніх компонентів. Зазначені зміни спрямовані на врахування сучасних тенденцій розвитку бізнесу, зокрема цифровізації бізнес-процесів, що обумовлює зростаючу потребу у фахівцях із відповідними аналітичними та прикладними навичками та компетентностями. Зокрема, до програми запропоновано додати такі освітні компоненти, як «Маркетинг у соціальних мережах (SMM)» та «Електронна комерція та маркетплейси», які відображають актуальні напрями розвитку цифрового середовища. У результаті формуються як комунікаційні, так і комерційні (sales-oriented) компетентності.

З метою формування необхідного підґрунтя для опанування аналітичних дисциплін до освітньої програми також введено дисципліну «Статистика», яка передуює вивченню «Маркетингової аналітики та юніт-економіки» та формує у здобувачів освіти базові аналітичні навички, без яких неможливе коректне

<https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-po-rozrobtsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/>

9. Каталоги навчальних дисциплін вибіркової компоненти 2025р.

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/marketynh-1.pdf>
2024р.

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kataloh-marketynh-075.pdf>

2023р.

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/kataloh-marketynh-2023r.pdf>

		опрацювання даних і прийняття обґрунтованих маркетингових рішень.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>Положенням про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм у КІУТЗ КАІ передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітньо-професійній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: результати моніторингу; пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП; пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; результати внутрішнього оцінювання якості ОПП. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Окрему увагу приділено оновленню змісту дисциплін ОПП, пов'язаних із маркетинговою аналітикою, з огляду на трансформації у сфері цифрової аналітики, зокрема перехід бізнесу від Google Analytics до Google Analytics 4. У зв'язку з цим дисципліну «Основи маркетингової аналітики» запропоновано трансформувати у «Маркетингову аналітику та юніт-економіку», що дає можливість уточнити предмет вивчення та розширити перелік компетентностей здобувачів освіти, змістивши акцент із базового аналізу даних на прийняття обґрунтованих управлінських рішень і оцінку фінансової</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p> <p>3. Результати анкетування роботодавці (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkholderiv.pdf</p>

		<p>ефективності маркетингової діяльності, а здобувачам освіти набути необхідних навичок та компетентностей.</p> <p>Крім того, дисципліну «Digital-маркетинг» запропоновано змістовно оновити та перейменувати на «Цифровий маркетинг та лідогенерацію», що забезпечуватиме перехід від загального огляду цифрових каналів до практико-орієнтованого підходу, зосередженого на залученні клієнтів, управлінні воронкою продажів та досягненні вимірюваних бізнес-результатів.</p> <p>У контексті стрімкого розвитку AI критично важливою є дисципліна «Креативний маркетинг», яка запропонована до каталогу вибіркового компонента. Вона допомагає вирішити ключову проблему сучасного маркетингу: стандартизацію та “знеособлення” контенту, згенерованого ШІ, і забезпечує здатність створювати відмінну, емоційно сильну та конкурентну комунікацію.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Жорсткі професійні навички (hard skills) доповнюються гнучкими (soft skills). В ОПП передбачено ряд освітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці. Програма реалізується за стандартною моделлю.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У змісті ОПП враховано порядок попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Особа може здобувати фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» на основі базової середньої освіти, повної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти. Обсяг ОПП на основі базової середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Здобувачі освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до ОПП (розділ 4 Придатність випускників до працевлаштування) випускник, отримавши освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр з маркетингу може виконувати зазначені в Національному класифікаторі професій ДК003:2010 (зі змінами) професійні роботи та обіймати такі посади: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери 3411 Маклер біржовий 3413 Торговець (власність) 3415 Технічні та торговельні представники	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf

		<p>3415 Агент 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Мерчендайзер 3419 Організатор із збуту та інші суміжні посади. Фахові молодші бакалаври з маркетингу також можуть працювати у сферах комунікацій, реклами, брендингу, PR, контент-маркетингу та цифрових медіа. Зокрема, можливе працевлаштування на позиціях: фахівець з інтернет-маркетингу, контент-менеджер, бренд-менеджер, рекламний агент, менеджер із комунікацій.</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Маркетинг» містить одну інтегральну, вісім загальних та десять спеціальних (фахових) компетентностей, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №703). (D5 Маркетинг, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право). Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvysshchoi-osvity-10/</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Зміст ОПП (освітні компоненти) відповідає предметній області маркетингу, охоплюючи ключові поняття, інструменти та підходи сучасного маркетингового управління. Навчальні дисципліни «Маркетингові комунікації», «Фінансова грамотність», що входять до циклу професійної підготовки, розкривають особливості</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvysshchoi-osvity-10/ 2. Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37</p>

		<p>побудови ефективної соціальної комунікації, що є необхідною складовою фахової підготовки маркетолога. Дисципліни «Розроблення товару», «Маркетингове ціноутворення», «Поведінка споживача» спрямовані на формування ключових професійних компетентностей у сфері розробки маркетингових стратегій, враховуючи сучасні концепції, принципи та інструменти взаємодії з цільовими аудиторіями та споживачами. Дисципліни «Основи маркетингової аналітики», «Маркетингові дослідження та аналіз ринку», «Маркетинг у цифровому середовищі», а також проходження практики забезпечують формування аналітичних і практичних навичок, необхідних для здійснення ефективної маркетингової діяльності в умовах сучасного ринку. Таким чином, узгодженість між освітніми компонентами ОПП та структурними елементами предметної області, визначеними державним освітнім стандартом, підтверджує повну відповідність змісту програми спеціальності «Маркетинг».</p>	<p>3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Маркетинг» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт з дисциплін «Маркетинг», «Розроблення товару»; участь в студентських наукових гуртках, студентських науково-практичних конференціях, вебінарах, олімпіадах, конкурсів тощо. В коледжі для здобувачів освіти спеціальності «Маркетинг» діють студентські наукові гуртки: «Digital marketing community», «Бізнес креативних ідей», «Управління стартапами: FinLit, «Актуальні проблеми та сучасні тенденції розвитку економіки». Робота гуртків представлена на офіційному вебсайті коледжу. Члени гуртків беруть активну участь у</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Положення про організацію курсового проектування у КІУТЗ КАІ</p>

		<p>студентських науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклової комісії. Зокрема, здобувачі освіти спеціальності «Маркетинг» брали участь в таких науково-практичних заходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Науково-практична конференції на тему: «Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми»; - VII Міжнародна конференція молодих вчених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» - дискусійна панель «Молодіжне підприємництво як сучасний драйвер економічного розвитку» в рамках роботи VIII International Scientific Congress Society of ambient intelligence 2025; - Економічна Олімпіада 2025-26; - Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Підприємницька діяльність»; - Конкурс наукових і соціальних проєктів «Студентські рішення для сталого розвитку та інноваційного майбутнього України»; - Всеукраїнський конкурс «Бізнес ідей» організований Благодійною організацією «Фундація Кредо»; - Міський конкурс стартап-проєктів «Smartstep» серед здобувачів освіти ЗФПО м. Києва; - XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки»; - Заходи тижня циклової комісії Управління та адміністрування; - XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії; - Семінар молодих учених, аспірантів, здобувачів вищої освіти «Тарас Шевченко: вчора, сьогодні, завтра»; - Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді»; 	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennia-kursovi.pdf</p> <p>4. Положення про науковий гурток здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-naukovyj-hurtok-zdobuvachiv-osvity.pdf</p> <p>5. Перелік наукових гуртків для здобувачів освіти КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/naukovi-hurtky/</p> <p>- засідання гуртка «Бізнес креативних ідей» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/12/10/pidsu-mky-roboty-naukovoho-hurtka-biznes-kreatyvnykh-idej-za-1-semestr-2025-2026n-r/</p> <p>- онлайн-курс «Твій перший стартап» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/12/03/onlajn-kurs-tvij-pershyj-startap/</p> <p>- засідання наукового гуртка «Управління стартапами: проблеми та перспективи» : https://kiutz.nau.edu.ua/2025/05/16/zasidannia-naukovoho-hurtka-upravlinnia-startapamy-problemy-ta-perspektyvy-na-temu-tsikavi-fakty-pro-startap/ https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/08/zasidannia-hurtka-upravlinnia-startapamy-problemy-ta-perspektyvy/</p> <p>- Онлайн навчання учасників гуртка</p>
--	--	---	--

		<p>- Всеукраїнська інтернет олімпіаді на платформі «На Урок» – «Осінь-2024» з дисциплін історія та правознавство;</p> <p>- онлайн-курс «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» на платформі Prometheus;</p> <p>- II студентська науково-практична конференція, присвячена 400-й річниці від часу народження Марусі Чурай «Шаблі, знамена та пісні» організована Міським методичним об'єднанням викладачів ЗФПО м. Києва та інші.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/05/10/onlajn-navchannia-zdobuvachiv-osvity-naukovoho-hurtka-upravlinnia-startapamy-problemy-ta-perspektyvy/</p> <p>- онлайн-курс «Успішний стартап: від ідеї до масштабування»</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2024/04/19/uspishnyj-startap-vid-idei-do-masshtabuvannia/</p> <p>6. Заходи:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-10/</p> <p>- «Молодіжне підприємництво як сучасний драйвер економічного розвитку» VIII International Scientific Congress Society of ambient intelligence 2025.</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/12/15/uchast-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-v-interaktyvniy-diskusijniy-paneli-molodizhne-pidpriemnytstvo-iak-suchasnyj-drajver-ekonomichnoho-rozvytku/</p> <p>- Науково-практична конференції на тему: «Освіта і наука в галузі адміністрування та бізнесу: сучасні тренди і проблеми»; VII Міжнародна конференція молодих вчених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій»</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/12/01/zmitsnennia-naukovoho-potentsialu-uchast-studentiv-u-fakhovykh-zakhodakh/</p>
--	--	--	---

			<p>- Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Підприємницька діяльність»; https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/22/uchast-u-i-turi-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiady-z-dystsypliny-pidpryiemnytska-diialnist/</p> <p>- Економічна Олімпіада 2025-26 https://kiutz.nau.edu.ua/2025/12/10/uchast-v-pershomu-etapi-ekonomichnoi-olimpiady-v-ukraini-2025-2026/</p> <p>- міський конкурс стартап-проектів «Smartstep» серед здобувачів освіти ЗФПО м. Києва; https://kiutz.nau.edu.ua/2025/05/19/uchast-u-miskomu-konkursi-startap-proiektiv-smartstep-sered-zdobuvachiv-osvity-zfpo-m-kyieva/</p> <p>- XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки»; https://kiutz.nau.edu.ua/2024/04/08/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-nau/</p> <p>- конкурс «Бізнес ідей» (фінал); https://kiutz.nau.edu.ua/2025/03/04/uchast-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-u-finalnomu-konkursi-biznes-idej/</p> <p>- конкурс «Бізнес ідей» (I тур); https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/12/uchast-u-konkursi-biznes-idej-osvitnoho-proiektu-smilyvist-buty/</p>
--	--	--	---

			<p>- X Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2024» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/29/vitaie-mo-laureata-studentskoi-lihy-kh-vseukrainskoho-biznes-turniru-stratehii-firmy-2024/ https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/28/pidsu-mky-kh-vseukrainskoho-biznes-turniru-stratehii-firmy-2024-iuvilejnyj/</p> <p>- Всеукраїнська онлайн конференція «Маркетинг з вірою в Україну!» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/04/08/vseukrainska-onlajn-konferentsiia-marketolohiv/</p> <p>- Командний хакатон “AI for Marketing” https://kiutz.nau.edu.ua/2026/03/30/ai-marketing-mini-hackathon-rezultaty-ta-insajty/</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>В структурі ОПП «Маркетинг» передбачено вибіркова складова для набуття здобувачами фахової передвищої освіти певних компетентностей та результатів навчання. Студенти мають право обрати один із двох запропонованих їм на вибір освітніх компонентів у наступних семестрах навчання. ОПП «Маркетинг» є студентоорієнтованою, що полягає, зокрема, у праві здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі 12,0 кредитів ЄКТС, що становить не менше 10,0 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП «Маркетинг». Порядок</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3.Навчальний план 2025 р.</p>

		<p>вибору вибірових компонентів регулює Положення про порядок і умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти КІУТЗ КАІ</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p> <p>5. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>6. Результати анкетувань здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/rezultaty-anketuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii.pdf</p> <p>7. Каталоги навчальних дисциплін вибіркової компоненти 2025р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/marketynh-1.pdf 2024р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kataloh-marketynh-075.pdf 2023р.</p>
--	--	---	--

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/kataloh-marketynh-2023r.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі ОПП «Маркетинг» не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	В коледжі розроблено Положення про дуальну освіту в КІУТЗ КАІ. Навчання за дуальною формою на ОПП «Маркетинг» не здійснюється, але структура освітньо-професійної програми та навчальний план дозволяє здобуття освіти за цією формою. Зокрема, використання елементів дуальної освіти під час реалізації ОПП неодноразово розглядається на засіданнях Педагогічної рад та є перспективним напрямом розвитку програми (протоколи Педагогічної ради №4 від 05.03.2024, №4 від 26.02.2025)	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-fakhovoi-peredvishchoi-ta-vyshchoi-osvity.pdf

			4. Протоколи педагогічної ради https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/protokol-pr-4.pdf https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/protokol-4-vid-26.02.25-2024-2025-n.r-1.pdf https://kiutz.nau.edu.ua/nd-p-pr/
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Навчання за дуальною формою на ОПП «Маркетинг» на даний момент не здійснюється.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм КІУТЗ КАІ, Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами КІУТЗ КАІ роботодавці активно залучаються до освітнього процесу. Зокрема, беруть участі в засіданнях циклової комісії; проходять опитування стосовно якості ОПП та освітньої діяльності в коледжі; залучаються до проведення тренінгів, майстер-класів, відкритих лекцій та бінарних занять для здобувачів освіти ОПП «Маркетинг», проводять екскурсії безпосередньо на підприємствах (установах); беруть участь у формуванні тематики курсових робіт,	1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro

		<p>залучаються до участі в роботі екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, бінарні заняття та гостьові лекції були проведені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вікторією Похиленко, фахівцем з впровадження електронного документообігу компанії «Вчасно» на тему «Оптимізація бізнес процесів»; - Юрієм Чорненьким, начальником департаменту маркетингових комунікацій компанії «Київстар» на тему «Крок за кроком до Lovemark»; - Наталією Розпутньою, керівником відеошколи «ArtCinema», професійним фотографом, авторкою та менторкою, яка спеціалізується на створенні відеоконтенту на тему «Як створити кінематографічну картинку у відео та роль відеоконтенту в професійній діяльності маркетолога». - Наталією Миндрул, маркетологом з інновацій компанії Carlsberg Ukraine; - Дмитрієм Лавріненком координатором із залучення громадськості на тему «Базові аспекти «народного контролю» процедур закупівель у громадах»; - Дмитром Кравцем, співвласником та директором ТОВ «МЕРИДІАН ПАРТС» на тему «Шлях до заснування бізнесу»; - Євгенієм Романюком, власником рекрутингової агенції RomaniukConsulting; - Бондар Галиною, директоркою та власницею компанії автоматизації обліку ТОВ «ЕНЕРГІЯ БІЗНЕСУ»; - Анною Колесник, керівником проєктів у сфері нерухомості, освіти та волонтерства в Україні та за кордоном з дисципліни «Основи психології». 	<p>pro-stejkkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf</p> <p>3. Пропозиції стейкхолдерів 2026р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitorynh-2026-marketyn0000-compressed.pdf</p> <p>2025р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p> <p>4. Договори про співпрацю: https://kiutz.nau.edu.ua/steikkholdery/</p> <p>5. Результати анкетування роботодавці (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p> <p>6. Бінарні заняття та гостьові лекції від стейкхолдерів: https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-7/</p> <p>- Вікторії Похиленко фахівця з впровадження електронного документообігу компанії «Вчасно» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/11/13/hostova-lektsiia-na-temu-optymizatsiia-biznes-protseviv/</p> <p>- Юрія Чорненького начальника департаменту маркетингових комунікацій компанії «Київстар» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/10/30/uchast</p>
--	--	--	---

		<p>Також здобувачі освіти відповідно до укладених договорів проходять практичне навчання на базах практик.</p>	<p>-zdobuvachiv-osvity-u-vidkrytu-lektsiiu-na-temu-krok-za-krok-do-lovemark/ - Наталії Розпутньої, керівниці відеошколи «ArtCinema». https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/13/hostova-lektsiia-z-kerivnykom-videshkoly-artcinema/ - Євгенія Романюка, власника рекрутингової агенції RomaniukConsulting https://kiutz.nau.edu.ua/2024/03/22/zvit-pro-provedennia-binarnoho-zaniatt-5/ - Галини Бондар, директорки та власниці компанії автоматизації обліку ТОВ «ЕНЕРГІЯ БІЗНЕСУ» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/06/21/zvit-pro-provedennia-binarnykh-zaniat/ - Наталії Миндрул, маркетолога з інновацій компанії Carlsberg Ukraine, https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/12/hostova-lektsiia-z-nataliieiu-myndrul/ - Наталії Розпутньої, керівника відеошколи «ArtCinema», професійного фотографа, авторки та менторки. https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/13/hostova-lektsiia-z-kerivnykom-videshkoly-artcinema/ - Дмитрія Лаврінєнка, координатора із залучення громадськості на тему «Базові аспекти «народного контролю» процедур закупівель у громадах»</p>
--	--	--	--

			<p>https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/27/hostov-a-lektsiia-z-dmytriem-lavrinenkom-na-temu-bazovi-aspekty-narodnoho-kontroliu-protsedur-zakupivel-u-hromadakh/</p> <p>- Дмитра Кравця, співвласника та директора ТОВ «МЕРИДІАН ПАРТС»</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/19/hostov-a-lektsiia-z-dmytrom-kravtsem-spivvlasnykom-ta-dyrektorom-tov-merydian-parts/</p> <p>- Євгенія Романюка власника CEO рекрутингової компанії</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/11/hostov-a-lektsiia-z-ievheniiem-romaniukom-vlasnykom-seo-rektutynhovoї-kompanii/</p> <p>- Анни Колесник, керівника проєктів у сфері нерухомості, освіти та волонтерства</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/10/17/hostov-a-lektsiia-marketynh-tse-liudy-a-liudy-tse-psykholohiia/</p> <p>8. Рецензії роботодавців</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/</p> <p>9. Пропозиції від стейкхолдерів</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p>
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг та становить 120 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Навчальний план 2025р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf 5. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/

2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>В ОПП «Маркетинг» вказаний обсяг освітніх компонентів в кредитах ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/ 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП передбачено дисципліни за вибором здобувача освіти на основі базової середньої освіти, що становить не менше 10 % загальної кількості компонент. Вибір здійснюється згідно Положення про порядок і умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти КІУТЗ КАІ. Здобувачі освіти обирають запропоновані навчальні дисципліни на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Перелік вибіркового навчальних дисциплін розміщений на офіційному вебсайті коледжу для ознайомлення здобувачами освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-

			<p>osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf</p> <p>5. Каталог вибіркових дисциплін 2025р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/marketynh-1.pdf 2024р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kataloh-marketynh-075.pdf 2023р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/kataloh-marketynh-2023r.pdf</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги ОПП «Маркетинг» спеціальності D5 Маркетинг освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 (ст.7, п.17 ч.1 ст.54); - Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування 	<p>1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/</p> <p>3. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану»</p>

		<p>спеціальності 075 Маркетинг (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №703)</p> <p>- п.5.8 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110;</p> <p>- Методичні рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.– Київ, НМЦ, 2022 р.</p>	<p>підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»</p> <p>https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p> <p>4. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</p>
--	--	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП виокремлено програмні результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг. Згідно з стандартом в ОПП передбачено п'ятнадцять результатів навчання (РН1- РН15).</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. В профілі ОПП визначено методи навчання, які передбачають комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, компетентнісного та практичного навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); самостійну дослідницьку діяльність, зокрема участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна та виробнича практики. Методи навчання також визначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Силабуси освітніх компонентів https://kiutz.nau.edu.ua/sylabusy-marketynh/</p> <p>4. Положення про самостійну роботу здобувачів освіти КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-samostijnu-robotu-zdobuvachiv-osvity.pdf</p> <p>5. Положення про організацію курсового проєктування у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennia-kursovi.pdf</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти відбувається протягом одного року десяти місяців. Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти відбувається протягом двох років та десяти місяців із одночасним	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p>

		<p>опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Загальний обсяг ОПП відповідно стандарту становить 120 кредитів ЄКТС.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>ОПП «Маркетинг» містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компоненти входить освітніх компонентів, які формують загальні компетентності та спеціальні компетентності. Зокрема, за ОПП 2025 р. до блоку обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції входить 9 освітніх компонентів (ОК1-ОК9), до блоку обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетенції входить 18 освітніх компонентів (ОК10-ОК27), до вибіркового освітніх компонентів входить 4 освітніх компонентів, що становлять 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>За ОПП 2023 р. до блоку обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції входить 8 освітніх компонентів (ОК1-ОК8), до блоку обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетенції входить 18 освітніх компонентів</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p>

		(ОК9-ОК26), до вибірових освітніх компонентів входить 6 освітніх компонентів, що становлять 20 кредитів ЄКТС.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибірових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові освітні компоненти, які передбачають формування інтегральної, восьми загальних та десять спеціальних (фахових) компетентностей. В ОПП «Маркетинг» наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП результати навчання в повному обсязі дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності. Освітні компоненти, включені до освітньої програми дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання шляхом обов'язкового вивчення як обов'язкових так і вибірових компонентів. Обов'язкові компоненти в яких	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf

		<p>прописуються загальні, фахові компетентності та програмні результати повністю закривають та відповідають матриці відповідності ОПП. Досягнення результатів навчання та формування загальних, фахових компетентностей можливо і через вивчення окремої дисципліни, і через синтез кількох освітніх компонентів. Вся структура ОПП «Маркетинг» та перераховані освітні компоненти, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей та РН, що підтверджено висновками стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
--	--	---	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>У коледжі розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Основні концептуальні та організаційні засади формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти визначено системою нормативних актів коледжу, а саме: Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти КІУТЗ КАІ, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КІУТЗ КАІ, Положенням про порядок</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти</p>

		<p>визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти реалізується через: можливість вибору певних освітніх компонент з переліку вибіркових навчальних дисциплін; формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану, що здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти за індивідуальним графіком; можливість вибору місця проходження виробничої практики; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; через визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну, або інформальну освіту. Вибір навчальних дисциплін може здійснюватися у паперовому чи електронному варіантах. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Крім того, студенти мають автономію у виборі тематики курсових робіт, місця проходження виробничої практики та можливості визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf</p> <p>3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf</p> <p>4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyschoi-osvity.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій ?</p>	<p>У кожному із циклів навчальних дисциплін, які входять до навчального плану, здобувач освіти має можливість обрати вибіркові навчальні дисципліни (у межах передбаченої вибіркової складової), які в сукупності з обов'язковими формують його індивідуальний навчальний план. У межах обсягу вибіркової складової здобувач освіти самостійно обирає освітні компоненти забезпечуючи тим самим формування індивідуальних освітніх траєкторій.</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти</p>

		<p>Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів освіти в Коледжі забезпечується шляхом формування переліку вибіркових дисциплін у вигляді «Каталогу навчальних дисциплін вибіркових компонент освітньо-професійної програми» (далі - Каталог).</p>	<p>КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 5. Каталог вибіркових дисциплін 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/marketynh-1.pdf https://kiutz.nau.edu.ua/formuvannia-individualnoi-traiektorii/ 2024 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kataloh-marketynh-075.pdf https://kiutz.nau.edu.ua/formuvannia-individualnoi-traiektorii/</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів вибіркового блоку ОПП здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти КІУТЗ КАІ.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р.</p>

Цикловою комісією з врахуванням пропозицій студентів формується каталог вибірових освітніх компонентів та розміщується на сайті коледжу. Також зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, проведення навчальних занять, анкетування студентів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибірових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії. З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проводиться опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднюються на сайті коледжу.

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf>

2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.)

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf>

3. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf>

4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КІУТЗ КАІ

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf>

5. . Каталоги навчальних дисциплін вибіркової компоненти 2025р.

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/marketynh-1.pdf>
2024р.

			<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kataloh-marketynh-075.pdf 2023р.</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/kataloh-marketynh-2023r.pdf</p> <p>6. Результати анкетувань здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-anketuvannia-indyvidualnoi-osvitnoi-traiektorii7.pdf</p> <p>7. Звіт проведення анкетування https://kiutz.nau.edu.ua/formuvannia-indyvidualnoi-traiektorii/</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується наступними нормативними документами коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ; - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КІУТЗ КАІ; - Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ; - Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ; - Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ; - Положення про організацію курсового проектування у КІУТЗ КАІ. 	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf</p>

			<p>3. Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf</p> <p>4. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf</p> <p>6. Положення про організацію курсового проектування у КІУТЗ КАІ. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennia-kursovi.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. На сайті коледжу представлено силабуси вибірових освітніх компонентів, з якими студент може ознайомитися перед здійсненням вибору. До початку процесу обрання</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-</p>

		<p>здобувачами освіти освітніх компонент викладачами циклових комісій, що забезпечують викладання навчальних дисциплін вибіркового компонент проводяться (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору дисциплін. Здобувачі освіти, які навчаються в Коледжі, мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію з вибіркового навчальних дисциплін у весняному семестрі, що передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення та до 15 квітня повинні подати заяву на ім'я завідувача відповідного відділення. Процедура вибору освітніх компонент з Каталогу здобувачами освіти включає такі етапи: 1) здійснення здобувачами освіти вибору освітніх компонент для вивчення їх у наступному році; 2) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп для їх вивчення; 3) повідомлення кожного здобувача освіти про підтвердження його вибору на першому етапі обрання навчальних дисциплін або про неможливість формування групи для вивчення обраної ним навчальної дисципліни. Для викладання обирається та вибіркова дисципліна, яку обрали понад 50% здобувачів навчальних груп одного року навчання за однією освітньо-професійною програмою та спеціальністю. При цьому меншість приєднується до більшості.</p>	<p>osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>5. Каталоги навчальних дисциплін вибіркового компоненти 2025р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/marketynh-1.pdf</p> <p>2024р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kataloh-marketynh-075.pdf</p> <p>2023р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/kataloh-marketynh-2023r.pdf</p> <p>6. Результати анкетувань здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-anketuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii7.pdf</p> <p>7. Звіт проведення анкетування https://kiutz.nau.edu.ua/formuvannia-individualnoi-traiektorii/</p>
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на основі освітньо-професійної програми «Маркетинг», відповідно повністю їй відповідає.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	<p>Навчальний план ОПП «Маркетинг» 2023 р. перезатверджений, схвалений Педагогічною радою коледжу (протокол від 04.06. 2024 р. №7) і затверджений директором коледжу.</p> <p>Навчальний план ОПП «Маркетинг» розглянутий, схвалений Педагогічною радою коледжу (протокол від 24.04.2025 р. №6) і затверджений директором коледжу.</p>	<p>1. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>2. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності,	В навчальному плані на основі базової середньої освіти наявна вся необхідна інформація:	1. Навчальний план 2025 р.

	<p>назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>Назва освітньо-професійної програми - «Маркетинг»; Галузь знань : D Бізнес, адміністрування та право; Спеціальність : D5 Маркетинг; Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з маркетингу; Форма навчання – денна; Передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 2. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Маркетинг» визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно - логічної схеми, кількість іспитів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП «Маркетинг».</p>	<p>1.Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 2.Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП «Маркетинг» відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначенні ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p>

			<p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Маркетинг» відповідають освітньо-професійній програмі «Маркетинг». Структура навчального плану визначає форми організації освітнього процесу (навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; курсова робота; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти), види навчальних занять (лекційні; практичні; семінарські) та їх обсяг.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р.</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 2. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.	1. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 2. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Зазначені у навчальному плані форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають ОПП «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг. Форми контролю у КІУТЗ КАІ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ, Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ	1. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 2. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf

			4. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-osvity.pdf
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відображена логічна послідовність виконання наступних видів практик: навчальна практика, виробнича практика. Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку відповідає вимогам та складає не менше 10%, від загального обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 4. Навчальний план 2023 р.

			<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p> <p>5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Маркетинг» передбачена в Положенні про організацію практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти КІУТЗ КАІ, наскрізній програмі практики. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Маркетинг» здійснюється на практичних заняттях з фахових дисциплін, під час проходження ними навчальної та виробничої практик. Відповідно до Положення базою проходження навчальної практики здобувачів освіти є заклад освіти, виробничої практики – підприємства, компанії, організації, установи, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з КІУТЗ КАІ</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf</p> <p>2. Навчальний план 2025 р.</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2023 р.</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p> <p>4. Програми практик</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/prohramy-praktyk-marketynh/</p> <p>5. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejkkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf 6. Договори про співпрацю зі стейкхолдерами: https://kiutz.nau.edu.ua/stejkkholdery/
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка визначена ОПП дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Зокрема за ОПП 2025 р. практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувані наступні компетентності: інтегральну компетентність, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1-СК10. За ОПП 2023 р. практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувані наступні компетентності: інтегральну компетентність, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК3, СК7-СК10.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf</p> <p>4. Програми практик https://kiutz.nau.edu.ua/prohramy-praktyk-marketynh/</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,</p>	<p>У ОПП передбачені різні види практичної підготовки. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програми практик</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р.</p>

	<p>лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Маркетинг» передбачають виконання індивідуальних завдань. Також організуються екскурсії до різних підприємств, установ та організацій, майстер-класи, зустрічі за круглим столом із провідними спеціалістами галузі економіки.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p> <p>5. Програми практик https://kiutz.nau.edu.ua/prohramy-praktyk-marketynh/</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Цілі та завдання практичної підготовки, її змісту, формуються у КІУТЗ КАІ шляхом зустрічей із роботодавцями в рамках засідань циклової комісії. Коледж співпрацює з представниками різних підприємств, компаній, установ та організацій, які надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки, а саме під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час зустрічей із здобувачами освіти.</p>	<p>1. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/</p> <p>2. Пропозиції стейкхолдерів 2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/</p> <p>2025 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-porozrobtshi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p>

			3. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkholderiv.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Під час практичної підготовки студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності. ОПП «Маркетинг» цілеспрямовано готує лідерів ринку, зосереджуючись на практичних навичках та інноваційних підходах. Це дозволяє розвивати ключові компетенції, такі як комунікативні здібності, аналітичне мислення та унікальне чуття ринку, використовуючи інтерактивні методи навчання. Студенти занурюються в реальні маркетингові виклики через рольові ігри та симуляції, працюють над реальними проектами під час моделювання ситуацій і розвивають критичне мислення та стратегічне бачення завдяки проблемним дискусіям.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvishchoi-osvity.pdf 2. Програми практик https://kiutz.nau.edu.ua/prohramy-praktyk-marketynh/
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами у процедурах і заходах забезпечення якості освіти, зокрема в частині практичної підготовки. Здобувачі освіти є членами Педагогічної ради, приймають участь в засіданнях Адміністративної ради, залучаються до проходження опитувань для висловлення думки/проведення оцінки щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Коледжі; беруть участь у заходах щодо забезпечення принципів академічної доброчесності; в обговоренні освітньо-професійної програми. Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення ОПП відповідно до Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг	1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних / освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro

освітньо-професійних програм у КІУТЗ КАІ, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ; беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та її змістового наповнення, у формальних та неформальних зустрічах з учасниками освітнього процесу коледжу, проведенні гостьових лекцій, роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

У КІУТЗ КАІ практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки відбувається шляхом обговорення з роботодавцями на розширених засіданнях циклової комісії. На здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, спрямовані завдання програм практик. Навчальна практика проходить на базі коледжу. Студенти набувають фахових компетентностей під час проходження виробничої практики в різних підприємствах, компаніях, фірмах, установах та організаціях.

[pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf](https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf)

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ
<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-ta-osvitnoi-diiialnosti.pdf>

4. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ
<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diiialnosti.pdf>

5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КІУТЗ КАІ
<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>

6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми
<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf>

			<p>6. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p> <p>7. Наказ №67-од від 27.08.2025 р. «Про затвердження складу Педагогічної ради коледжу на 2025-2026н.р.» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/nakaz-pro-zatverdzhennia-skladu-pedahohichnoi-rady-koledzhu-na-2025-2026-navchalnyj-rik.pdf</p> <p>8. Наказ № 92-од від 10.11.2025 р. «Про внесення змін до наказу №67-од Про затвердження складу Педагогічної ради» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/nakaz-pro-vnesennia-zmin-do-nakazu-vid-27.08.2025r.-67-od-pro-zatverdzhennia-skladu-pedahohichnoi-rady-koledzhu-na-2025-2026-navchalnyj-rik.pdf</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі освіти залучаються до формування загальних компетентностей. За ОПІ здобувачі освіти мають можливість набувати загальних компетентностей через застосування інтерактивних методів навчання та активною участю здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у закладах освіти, періодичні зустрічі з роботодавцями. Набуття загальних компетентностей забезпечується за рахунок освітніх компонентів, які включені як до блоку обов'язкових дисциплін, так і до вибіркових дисциплін.</p>	<p>1. Положення про студентське самоврядування у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-studradu.pdf 2. Склад студентської ради коледжу https://kiutz.nau.edu.ua/studentske-samovriaduvannia/ 3. Позаурочні заходи: https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-11/ - Студентська газета «Коледж Life» – твій голос у коледжі!» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/23/studentska-hazeta-koledzh-life-tvij-holos-u-koledzhi/ - Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/03/uchast-zdobuvachiv-osvity-u-vseukrainskomu-konkursi-tvorchykh-robit-natsionalno-patriotychne-stanovlennia-molodi-z-nahody-dnia-sobornosti-ukrainy/</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Для набуття загальних компетентностей здобувачами освіти в освітньо-професійній програмі передбачені відповідні освітні компоненти. Зокрема, це такі освітні компоненти, як «Історія та культура України», «Основи правознавства», «Економічна теорія», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Основи екології» та інші.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.)</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	ОПП сформовано форми та методи навчання, як сприяють набуттю загальних компетентностей: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації викладачів, самостійна робота, тренінги, дискусії, групові обговорення, науково-практичні конференції. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. ОПП сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills), важливих для майбутньої професійної діяльності та забезпечує оволодіння даними навичками в повному обсязі.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	В ОПП «Маркетинг» передбачено навчальні дисципліни спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити тощо. Для сприяння розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей в коледжі відповідно до плану виховної роботи щорічно планується проведення ряду заходів, зокрема: участь в роботі гуртків, дискусійних клубів, участь в олімпіадах, конкурсах, організація тижнів циклових комісій, днів відкритих дверей, екскурсій, відвідування громадських заходів тощо. Саме додаткові заходи мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що важливо для їх майбутньої професійної діяльності.	1. Положення про науковий гурток здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-naukovyj-hurtok-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Сторінка сайту «Наукові гуртки» https://kiutz.nau.edu.ua/naukovi-hurtky/ 3. Концепція національно-патріотичного виховання у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kontseptsiia-natsionalno-patriotychnoho-vykhovannia.pdf 4. Національно-патріотичне виховання: https://kiutz.nau.edu.ua/natsionalno-patriotychno-vykhovannia/ 5. Герої серед нас https://kiutz.nau.edu.ua/heroj-sered-nas/

			<p>6. Психологічна підтримка КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/psykholohichna-ta-sotsialna-pidtrymka/</p> <p>7. Позаурочні заходи: https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-11/ - Марафон поезії Тараса Шевченка https://kiutz.nau.edu.ua/2024/03/06/тривас-марафон-поезії-тараса-шевченк/ - Студентська газета «Коледж Life» – твій голос у коледжі!» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/23/studentska-hazeta-koledzh-life-tvij-holos-u-koledzhi/ - Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/03/uchast-zdobuvachiv-osvity-u-vseukrainskomu-konkursi-tvorchikh-robit-natsionalno-patriotychne-stanovlennia-molodi-z-nahody-dnia-sobornosti-ukrainy/ - Участь у XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з історії на платформі «На урок» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/02/28/участь-групи-ж-574-у-xx-всеукраїнській-інте/ - XV фестиваль художніх читань https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/16/khv-festyval-khudozhnikh-chytan/ - захід «Пізнай себе в професії» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/10/piznaj-sebe-v-profesii/</p>
--	--	--	---

			- міський конкурс власної поезії англійською мовою https://kiutz.nau.edu.ua/2024/04/04/miskyj-konkurs-vlasnoi-poezii-anhlijskoiu-movoiu/
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ для здобуття фахової передвищої освіти у 2025 році опубліковано на сайті закладу фахової передвищої освіти.	1. Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/pravyla-pryiому/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Згідно нормативних вимог Правила прийому до Коледжу містять критерії відбору на ОПП. Конкурсний відбір на навчання здійснюється таким чином: вступ на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» на місця державного замовлення та на місця за кошти юридичних та фізичних осіб за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів.	1. Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/pravyla-pryiому/

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	В Правилах прийому до Коледжу визначені всі обов'язкові вимоги до вступників щодо передумов вступу, необхідних документів, проходження вступних випробувань, виконання вимог до зарахування тощо.	1. Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому розроблено відповідно до нормативних документів та є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників. У разі виникнення будь-яких питань з приводу вступної кампанії надається оперативна консультативна допомога безпосередньо в закладі освіти – через приймальну комісію, її електронну пошту; в телефонному режимі.	1. Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu/ 2. Сторінка на сайті «Абітурієнту» https://kiutz.nau.edu.ua/abituriientu/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	1. Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu/

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й	На офіційному сайті своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р.

	доставірну інформацію про освітньо-професійну програму?	відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.	https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному вебсайті КІУТЗ КАІ розміщена інформація щодо опису ОПП «Маркетинг», робочі програми та силабуси освітніх компонентів, каталоги вибіркових дисциплін. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у КІУТЗ КАІ.	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks.pdf 4. Силабуси https://kiutz.nau.edu.ua/sylabusy-marketynh/ 5. Робочі навчальні програми https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів освіти подано в ОПП «Маркетинг», яка розміщена у вільному доступі на вебсайті коледжу. Цілі навчання полягають у підготовці фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з маркетингової діяльності. Також в Положенні про КІУТЗ КАІ в розділі 4. Концепція освітньої діяльності коледжу описано цілі та завдання підготовки здобувачів освіти.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Положення про КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-kiutz_kai.pdf</p>
---	---	---	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності через Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ	1. Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти регулюються Положенням про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ. Згідно Положення: до участі у програмах академічної мобільності допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили	1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf

		<p>хоча б один рік навчання; перелік необхідних документів та процедура їх подання регламентується угодами між освітніми закладами-партнерами; етапи, тривалість та зміст навчання визначаються навчальними планами та графіками освітнього процесу, затвердженими у закладах фахової передвищої та вищої освіти - партнерів. Узгоджені навчальні плани та графіки освітнього процесу затверджуються керівниками закладів освіти-партнерів.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>3. Положення академічну мобільність у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні Педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Правила прийому на навчання до КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/pravyly-pryiому/</p> <p>2. Наказ №67-од від 27.08.2025 «Про затвердження складу Педагогічної ради коледжу на 2025-2026 н.р.» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/nakaz-pro-zatverdzhennia-skladu-pedahohichnoi-rady-koledzhu-na-2025-2026-navchalnyj-rik.pdf</p> <p>3. Наказ № 92-од від 10.11.2025 р. «Про внесення змін до наказу №67-од Про затвердження складу Педагогічної ради» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/nakaz-pro-vnesennia-zmin-do-nakazu-vid-27.08.2025r.-67-od-pro-zatverdzhennia-skladu-pedahohichnoi-rady-koledzhu-na-2025-2026-navchalnyj-rik.pdf</p>

			4. Протокол педради №5 від 18.03.2025 р. де затверджувались правила прийому. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/ped-rada-protokol.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну мобільність, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти, завіреного в установленому порядку закладом-партнером освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf 2. Положення академічну мобільність у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-ta-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ?</p>	<p>У КІУТЗ КАІ розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ. Відповідно до розділу 3 даного Положення для визнання результатів неформального та/або інформального навчання наказом директора, створюється предметна комісія, до складу якої входять: голова циклової комісії; відповідалий за розробку освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування годин/кредитів. Предметна комісія проводить зіставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною ОПП, проводить аналіз їх відповідності силабусу – робочій програмі навчальної дисципліни/освітнього компонента; за результатами співставлення предметна комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов’язковою складовою ОПП.</p>	<p>1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf</p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Визначена в Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти так як визнанням результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється колегіально –</p>	<p>1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-</p>

		предметною комісією. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.	navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	В Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ розроблено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У КІУТЗ КАІ розроблені внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме: Положення про організацію освітнього процесу, затверджене колегіальним органом управління закладу освіти. В ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього	1. Положення про КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-kiutz_kai.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ

		процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні Педагогічної ради КІУТЗ КАІ. Положення про Педагогічну раду КІУТЗ КАІ передбачає право колегіального органу управління шляхом колективного обговорення приймати рішення з проблем, актуальних для поточної та перспективної діяльності. Відповідно до п. 2.3. даного положення до складу Педагогічної ради коледжу входять представники студентського самоврядування. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ було розглянуто і перезатверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 4 від 26.02.2025 р.) та введено в дію наказом директора від 27.02. 2025 р. №20-од	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf 2. Положення про педагогічну раду КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pedahohichnu-radu.pdf 3. Протокол засідань Педагогічної ради https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/protokol-4-vid-26.02.25-2024-2025-n.r-1.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У КІУТЗ КАІ згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм КІУТЗ КАІ, Положення про експертні ради роботодавців КІУТЗ КАІ передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. Відповідно до Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків у КІУТЗ КАІ можлива фінансова взаємодія із роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejkkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf 1. Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro

			<p>ekspertni-rady-robotodavtsiv-za-osvitno-profesijnymy-prohramamy.pdf</p> <p>3. Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-otrymannia-i-vykorystannia-blahodijnykh-dobrovilnykh-vneskiv.pdf</p> <p>4. Зведена інформація щодо договорів про співпрацю з підприємствами та організаціями https://kiutz.nau.edu.ua/steikkholdery/</p>
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Складові освітнього процесу визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу (форми здобуття освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості	1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf

		фахової передвищої освіти, планування освітнього процесу, відрахування, переведення, переривання навчання, поновлення здобувачів освіти, оцінювання та визнання результатів навчання, мова освітнього процесу, академічна мобільність, документи про освіту) та вимоги до освітньої діяльності повністю відображені в Положенні про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ. Коледж при здійсненні освітньої діяльності дотримується визначених в положенні вимог.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Титульна сторінка навчального плану містить графік освітнього процесу, згідно вказаного графіка розроблено узагальнюючий графік освітнього процесу на поточний навчальний рік, який оприлюднено на вебсайті Коледжу до початку навчального року.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р. https://kiutz.nau.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu/ 2. Навчальний план ОПП «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 3. Навчальний план ОПП «Маркетинг» 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план забезпечений навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, програмами практик та атестацій і тд). та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, форма якого регламентована Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси складаються як для обов'язкових так і для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks.pdf 2. Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти

		<p>вибіркових дисциплін. На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблені та затверджені індивідуальні плани. Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідними роками (семестрами). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти. кожний наступний навчальний рік.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf</p> <p>3. Навчальний план 2025р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p> <p>5. Робочі програми навчальних дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/</p> <p>6. Силабуси навчальних дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/sylabusy-marketynh/</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у КІУТЗ КАІ. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ.</p>	<p>1. Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf</p> <p>2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у КІУТЗ КАІ. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-ta-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi.pdf</p>

			<p>3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf</p>
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку із здобувачами фахової передвищої освіти. Реалізація цих процесів є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту інтересів здобувачів освіти на якісне отримання освіти, в коледжі впродовж навчального року, за допомогою Google Form, серед здобувачів освіти проводиться опитування щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою, методами та формами навчання, об'єктивністю і доступністю критеріїв оцінювання. Отримані результати розглядаються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради. Студенти беруть також участь в засіданнях Адміністративної ради, Педагогічної ради	<p>1. Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ.</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-u-diiialnosti-spivrobotnykiv-ta-studentiv.pdf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-studradu.pdf</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання</p>

		<p>коледжу (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу та відділень, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг студентів в коледжі розроблене Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ</p>	<p>2026 р: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-kryteriiv-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen.pdf</p> <p>4. Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/zvit-po-kryteriiam-otsiniuvannia.pdf</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти на предмет удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p> <p>6. Протоколи педагогічної ради https://kiutz.nau.edu.ua/nd-p-pr/</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентуються Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ, Положенням про порядок організації та проведення контрольних заходів. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється: за 100-бальною шкалою та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої</p>	<p>1. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf</p> <p>2. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf</p>

		освіти). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.	3. Робочі програми навчальних дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ. На початку вивчення дисципліни інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться викладачем до студентів. Під час освітнього процесу проводиться опитування студентів щодо критеріїв оцінювання, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів система оцінювання навчальних досягнень.	1. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf 2. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання 2026 р: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-kryteriiv-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiakhen.pdf 2024 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/rezultaty-anketuvannia-kryterii-otsiniuvannia.pdf 4. Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/zvit-po-kryteriiam-otsiniuvannia.pdf

			<p>5. Сторінка на сайті коледжу Критерії оцінювання https://kiutz.nau.edu.ua/kryterii-otsiniuvannia/</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ, які оприлюднені у вільному доступі на сайті коледжу. Також інформація про критерії оцінювання знань для здобувачів фахової передвищої освіти відображена у робочих навчальних програмах з кожної освітньої компоненти. Результати опитування демонструють обізнаність здобувачів фахової передвищої освіти щодо критеріїв оцінювання знань та вмінь. На сайті коледжу також розроблена окрема сторінка Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf 2. Робочі програми навчальних дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання 2026 р: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-kryteriiiv-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen.pdf 2024 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/rezultaty-anketuvannia-kryterii-otsiniuvannia.pdf 4. Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/zvit-po-kryteriiam-otsiniuvannia.pdf 5. Сторінка на сайті коледжу Критерії оцінювання</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/kryterii-otsiniuvannia/
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Згідно Положенням про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ, Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ, Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів формами контролю знань здобувачів освіти є поточний, тематичний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Тематичний контроль проводиться після опанування студентами певної теми. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини (змістовного модуля) навчальної дисципліни і може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, захисту проекту тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу екзаменаційної сесії. Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Студент ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf</p> <p>2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf</p> <p>3. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf</p>

		контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №703 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та передбачає атестацію здобувачів освіти за спеціальністю «Маркетинг» у формі кваліфікаційного іспиту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvysshchoi-osvity-10/ 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 3. Програма атестації https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/prohrama-marketynh-upr250000.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідає змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Кожен викладач, знаючи зміст та специфіку кожної окремої фахової компоненти, адаптує під неї загальні критерії оцінювання, які прописані в положенні.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf

			<p>3. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf</p> <p>4. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf</p> <p>5. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf</p>
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП враховуються інноваційні технології відповідної галузі знань. Зокрема, перелік освітніх компонент ОПП «Маркетинг» містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій («Маркетинг у цифровому середовищі», «Маркетингові комунікації», «Основи маркетингової аналітики») Також у КІУТЗ КАІ крім класичних форм і методів проведення занять широко застосовуються інноваційні освітні технології: метод проектів, мозковий штурм, міждисциплінарні тренінги, майстер-класи, ігрові технології, зустрічі та	<p>1. Силабуси навчальних дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/sylabusy-marketynh/</p> <p>2. Робочі навчальні програми https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/</p> <p>3. Гостьові лекції зі стейкхолдерами https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-7/ - гостьова лекція від маркетолога з інновацій компанії Carlsberg Ukraine, Наталією Миндрул. https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/12/hostova-lektsiia-z-nataliieiu-myndrul/</p>

		<p>гостьові лекції зі стейкхолдерами тощо. Зокрема, для здобувачів освіти спеціальності «Маркетинг» були проведені гостьові лекції маркетологом з інновацій компанії Carlsberg Ukraine Наталією Миндрул; керівником відеошколи “ArtCinema” Наталією Розпутньою на тему “Як створити кінематографічну картинку у відео та роль відеоконтенту в професійній діяльності маркетолога”; Дмитрієм Лавріненком координатором із залучення громадськості на тему «Базові аспекти «народного контролю» процедур закупівель у громадах»; Дмитром Кравцем співвласником та директором ТОВ «МЕРИДІАН ПАРТС» на тему «Шлях до заснування бізнесу»; Євгенієм Романюком власником SEO ректутингової компанії; Анною Колесник, маркетологом, керівницею проєктів у сфері нерухомості, освіти та волонтерства в Україні та за кордоном з дисципліни «Основи психології»</p> <p>Форми і методи навчання та викладання дисциплін за ОПІ покликані задовольнити індивідуальні потреби кожного студента та реалізувати принципи академічної свободи завдяки можливості вибору освітніх компонент, теми курсової роботи.</p>	<p>- гостьова лекція від керівника відеошколи “ArtCinema”, професійного фотографа, авторки та менторки, яка спеціалізується на створенні відеоконтенту Наталії Розпутньої на тему «Як створити кінематографічну картинку у відео та роль відеоконтенту в професійній діяльності маркетолога». https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/13/hostov-a-lektsiia-z-kerivnykom-videshkoloy-artcinema/</p> <p>- гостьова лекція від Дмитрія Лавріненка координатора із залучення громадськості на тему «Базові аспекти «народного контролю» процедур закупівель у громадах» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/27/hostov-a-lektsiia-z-dmytriem-lavrinenom-na-temu-bazovi-aspekty-narodnoho-kontroliu-protsedur-zakupivel-u-hromadakh/</p> <p>- гостьова лекція від Дмитра Кравця співвласника та директора ТОВ «МЕРИДІАН ПАРТС», на тему «Шлях до заснування бізнесу». https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/19/hostov-a-lektsiia-z-dmytrom-kravtsem-spivvlasnykom-ta-dyktorom-tov-merydian-parts/</p> <p>- гостьова лекція з дисципліни «Основи психології» від Анни Колесник, маркетолога, керівника проєктів у сфері нерухомості, освіти та волонтерства</p>
--	--	--	--

			<p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/10/17/hostov-a-lektsiia-marketynh-tse-liudy-a-liudy-tse-psykholohiia/</p> <p>- гостьова лекція від Євгенія Романюка власника CEO ректутингової компанії https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/11/hostov-a-lektsiia-z-ievheniem-romaniukom-vlasnykom-seo-rektutynhovoio-kompanii/</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2025 року оновлена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та узгоджена зі стейкхолдерами, зокрема при обговоренні ОПП на розширених засіданнях робочої групи взяли участь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оксана Горбачова, доцент кафедри факультету економіки та бізнес-адміністрування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»», кандидат економічних наук, доцент; - Марія Мухіна, менеджер з PR-комунікацій, маркетолог ТОВ Гігатранс Україна; - Наталія Бондар, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Національного транспортного університету; - Ірина Маковецька, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Позитивні рецензії-відгуки на ОПП «Маркетинг» 2025 р. надали: - Юрій Панченкш, генеральний директор ТОВ «КАРАТ ЛТД»; - Анна Кулік, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, публічного 	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних / освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejjkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf</p> <p>2. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/</p> <p>3. Пропозиції від стейкхолдерів, викладачів та здобувачів освіти під час проведення моніторингу ОПП 2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/</p> <p>2025 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-po-rozrobtsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p> <p>5. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми</p>

		<p>адміністрування та маркетингу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»;</p> <p>- Олена Тітова, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової перед вищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p> <p>6. Розширене засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг».</p> <p>2026 р.:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/</p> <p>2025 р.:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-porozrobsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення ?</p>	<p>З метою оновлення ОПП здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду ОПП у процесі особистого спілкування; участі на розширених засіданнях випускової циклової комісії, засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування щодо перегляду та удосконалення ОПП, організації та якості освітнього процесу. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, у т.ч. із залученням роботодавців.</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p>

			<p>3. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Організація освітнього процесу у КІУТЗ КАІ форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу. Студентоцентрикований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії студента шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність, визнання результатів	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ</p>

неформальної та/або інформальної освіти та наявність належних процедур розгляду скарг та пропозицій студентів. Реалізація студентоцентрованого підходу у коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ, Положення про порядок і умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти КІУТЗ КАІ, Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ.

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoipredvyshchoi-osvity-ta-osvitnoidiialnosti.pdf>

3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КІУТЗ КАІ

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchanniazdobutykhshliakhomneformalnoi-ta-aboinformalnoi-osvity.pdf>

4. Положення про академічну мобільність у КІУТЗ КАІ

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>

5. Положення про студентське самоврядування у КІУТЗ КАІ

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-studradu.pdf>

6. Положення про порядок і умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у КІУТЗ КАІ

<https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia->

			<p>pro-poriadok-ta-umovy-zdijsnennia-vyboru-osvitnikh-komponentiv-zdobuvachamy-osvity.pdf</p> <p>7. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf</p> <p>8. Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vrehuliuвання-konfliktiv-u-diiialnosti-spivrobitnykiv-ta-studentiv.pdf</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені ОПП «Маркетинг», Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється: за 100-бальною шкалою, національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Видами контролю є: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf</p> <p>2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf</p> <p>3. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів у КІУТЗ КАІ</p>

		<p>робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен. Форми контролю забезпечені відповідними матеріалами для їх реалізації (пакети екзаменаційних білетів, питання для заліку, пакети комплексних контрольних робіт, засоби діагностики для проведення поточного, семестрового контролю, підсумкової атестації). Для кожної освітньої компоненти розроблені і прописані в робочих програмах форми контрольних заходів (усне/письмове опитування, тестування, ситуаційні завдання).</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf 4. Положення про Директорську контрольну роботу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-dyrektorsku-kontrolnu-robotu.pdf 5. Силабуси навчальних дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/sylabusy-marketynh/ 6. Робочі навчальні програми дисциплін https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів початкової роботи і представлено у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за кожним освітнім компонентом у формі поточного та підсумкового семестрового контролю. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять при проведенні теоретичних, практичних, лабораторних та семінарських занять. Підсумковий семестровий контроль реалізується у формі екзаменів чи диференційованих заліків. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкової атестації, визначеній у ОПП.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf 2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf 3. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf</p>

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>При оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти, що здійснюється в межах освітнього процесу застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Рейтингова система оцінювання, яка враховує систематичність навчальної праці здобувача фахової передвищої освіти, дає змогу викладачеві оцінити знання студента під час поділу навчального матеріалу на модулі та має мотиваційний характер. В основу рейтингового оцінювання знань здобувача освіти покладена 100-бальна шкала оцінювання. При контролі систематичності та активності роботи на практичних, семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних і семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; повнота, якість і своєчасність їх виконання та результати захисту; результати експрес-контролю тощо. Процедура оцінювання здобувачів освіти забезпечується шляхом: використання комп'ютерних технологій під час проведення тестового контролю, що дає можливість здійснювати оцінювання без участі педагогічних працівників; інформуванням здобувачів освіти про процедури та критерії оцінювання; механізмами апеляції здобувачів освіти щодо результатів їхнього оцінювання; чітких критеріїв оцінювання програмних результатів навчання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf 2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf 3. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у КІУТЗ КАІ

		визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності.	https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks.pdf 2. Положення про Директорську контрольну роботу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-dyrektorsku-kontrolnu-robotu.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання та питань самоконтролю. Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, тощо. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань.	1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks.pdf 3. Положення про Директорську контрольну роботу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-dyrektorsku-kontrolnu-robotu.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У КІУТЗ КАІ система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань	1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf 2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ

		повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання.	https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf 3. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-40000.pdf 4. Положення про Директорську контрольну роботу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-dyrektorsku-kontrolnu-robotu.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті КІУТЗ КАІ зокрема, освітньо-професійній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін, в графіках заліково-екзаменаційних сесій	1. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf 2. Робочі навчальні програми https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-14/ 3. Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р. https://kiutz.nau.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів описані в Положенні про організацію освітнього процесу в КІУТЗ КАІ в розділі 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання». Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний та семестровий (підсумковий) контроль. Поточний контроль може проводитися у формі	1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf

		усного опитування або письмово, або у формі комп'ютерного тестування, зокрема з використанням дистанційних технологій, виступів під час обговорення питань на семінарських заняттях, у формі колоквиуму, презентацій тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів.	2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-30000.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ, який оприлюднений у визначеному порядку на вебсторінці коледжу. Відповідно до Закону України «Про освіту», Розділ I, статті 25, 26. Положення про запобігання та протидію булінгу у КІУТЗ КАІ також розроблено та оприлюднено Порядок подання заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) у КІУТЗ КАІ	1. Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vrehulivannia-konfliktiv-u-diiialnosti-spivrobotnykiv-ta-studentiv.pdf 2. Положення про запобігання та протидію булінгу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У КІУТЗ КАІ розроблено та оприлюднено Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ, яким регламентовано процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій в коледжі.	1. Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vrehulivannia-konfliktiv-u-diiialnosti-spivrobotnykiv-ta-studentiv.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності D5 Маркетинг відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 075 Маркетинг, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №703 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvishchoi-osvity-10/ 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 4. Навчальний план 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20250000.pdf 5. Навчальний план 2023 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/np-marketynh-20230000.pdf 6. Положення про створення Екзаменаційних комісій у КІУТЗ КАІ

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-prostvorenna-ekzamenatsijnykh-komisij.pdf 7. Програма атестації здобувачів освіти (кваліфікаційного іспиту) https://kiutz.nau.edu.ua/pidsumkova-atestatsiia-marketynh/
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №703. Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Маркетинг», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з маркетингу. Особі, яка успішно виконала ОПП «Маркетинг», видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-075-marketing-osvitno-profesijno</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf</p> <p>4. Програма атестації здобувачів освіти (кваліфікаційного іспиту) https://kiutz.nau.edu.ua/pidsumkova-atestatsiia-marketynh/ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/prohrama-marketynh-upr250000.pdf</p>

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №703 від 22.06.2021 р. Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положення про створення Екзаменаційних комісій. Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією до складу якої входять представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kiutz.nau.edu.ua/standart-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-10/ 2. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/opp-marketynh.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» 2023 р. (перезатверджена у 2024 р.) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-marketynh-2023.pdf 4. Положення про створення Екзаменаційних комісій у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-stvorennia-ekzamenatsijnykh-komisij.pdf 5. Програма атестації здобувачів освіти (кваліфікаційного іспиту) https://kiutz.nau.edu.ua/pidsumkova-atestatsiia-marketynh/ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/prohrama-marketynh-upr250000.pdf
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми КІУТЗ КАІ забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia0000.pdf

		<p>навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП, а також інших інформаційних матеріалів (відео-, фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у гугл класах. Інформаційне забезпечення полягає у наявності офіційного вебсайту, на якому розміщені: установчі документи; ліцензії на провадження освітньої діяльності; інформація про кадровий склад, ОПП, інформація для студентів та абітурієнтів, виховна та методична робота тощо. У КІУТЗ КАІ наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Інтернет. Бібліотека забезпечує здобувачів освіти навчальною та навчально-методичною літературою, доступом до інтернету. КІУТЗ КАІ є структурним підрозділом Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», здобувачі освіти у вільному доступі можуть користуватися навчальною літературою бібліотеки КАІ. Відповідно до меморандуму про співпрацю між КІУТЗ КАІ та Національною бібліотекою України імені Ярослава Мудрого та договору про співпрацю з бібліотекою ім. Олени Теліги інформаційна підтримка здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюється даними бібліотеками.</p>	<p>2. Положення про бібліотеку КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-biblioteku.pdf</p> <p>3. Бібліотека коледжу https://kiutz.nau.edu.ua/biblioteka/</p> <p>4. Договори: Меморандум про співпрацю з Національною бібліотекою України імені Ярослава Мудрого https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/byblyoteka-iaroslava-mudroho.pdf Договір про співпрацю з бібліотекою ім. Олени Теліги https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/biblioteka0000.pdf</p>
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У КІУТЗ КАІ впроваджено та оприлюднено на офіційному сайті Положення про академічну доброчесність. З політикою академічної доброчесності здобувачів освіти ознайомлюють на початку навчання при підписанні декларацій про академічну доброчесність у КІУТЗ КАІ. В коледжі систематично проводяться інформаційно-просвітницькі заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та запобігання проявам їх порушення, проводиться анкетування щодо обізнаності здобувачів освіти основних понять академічної доброчесності.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf 2. Декларація про отримання академічної доброчесності здобувачем освіти https://kiutz.nau.edu.ua/deklaratsii-akademichnu-dobrochesnist-vsp-kiutz-nau/ 3. Декларація про академічну доброчесність педагогічного, науково-педагогічного працівника https://kiutz.nau.edu.ua/deklaratsii-akademichnu-dobrochesnist-vsp-kiutz-nau/ 4. Сертифікати викладачів про підвищення кваліфікації, щодо академічної доброчесності: https://kiutz.nau.edu.ua/sertyfikaty/
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, педагогічними працівниками до написання статей, навчально-методичних посібників освітніх компонентів ОПП. З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі, заклад освіти використовує програмно-технічну систему для виявлення плагіату https://strikeplagiarism.com/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf 2. Наказ №117-од від 31.12.2025 р. «Про призначення відповідальної особи за перевірку на плагіат академічних текстів у КІУТЗ КАІ» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-pryznachennia-vidpovidalnoi-osoby-za-

			<p>perevirku-na-plahiat-akademichnykh-tekstiv-u-kiutz-kai.pdf</p> <p>3. Договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання системи https://strikeplagiarism.com/ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/dohovir-37-tov-plahiat.pdf</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти. Для цього використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату (https://strikeplagiarism.com/). Перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт не проводиться, так як вони не передбачені освітньо-професійною програмою.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf</p> <p>2. Веб-сторінка коледжу «Академічна доброчесність» https://kiutz.nau.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>3. Наказ №117-од від 31.12.2025 р. «Про призначення відповідальної особи за перевірку на плагіат академічних текстів у КІУТЗ КАІ» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-pryznachennia-vidpovidalnoi-osoby-za-perevirku-na-plahiat-akademichnykh-tekstiv-u-kiutz-kai.pdf</p> <p>4. Договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання системи</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/dohovir-37-tov-plahiat.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У коледжі у межах ОПІ завідуючими відділень формується база курсових робіт здобувачів освіти, які завантажуються до репозитарію Коледжу. Курсові роботи (проекти) у паперовому вигляді керівником курсового проекту/роботи подаються на зберігання до архіву не пізніше ніж через два тижні після завершення курсового проектування.	1. Положення про організацію курсового проектування у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennia-kursovi.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для популяризації академічної доброчесності у КІУТЗ КАІ проводяться виховні заходи для здобувачів освіти, де обговорюється її дотримання та відповідальність за порушення шляхом ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність. Окрім цього, учасники освітнього процесу ознайомлюються з політикою коледжу щодо дотримання правил академічної доброчесності та підписують відповідні декларації. Педагогічні працівники коледжу проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. Також у коледжі в межах постійно діючого науково-методичного вебінару проводяться зустрічі, тематика яких присвячена правилам оформлення посилань на джерела інформації відповідно до українських та міжнародних стандартів. Ініціатором і організатором зазначеного вебінару є науково-методичний кабінет КІУТЗ КАІ. Викладачі під час навчальних занять і консультацій з написання курсових робіт систематично наголошують здобувачам освіти на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Окрім цього, проводяться опитування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності, розробляються та	1. Положення про академічну доброчесність КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf 2. Веб-сторінка коледжу «Академічна доброчесність» https://kiutz.nau.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/ 3. Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та викладачами https://kiutz.nau.edu.ua/deklaratsii-akademichnu-dobrochesnist-vsp-kiutz-nau/ 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-dotrymanna-pryntsyypiv-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

		<p>розміщуються на офіційному сайті коледжу консультаційні матеріали з відповідної тематики.</p>	<p>5. Звіт за результатами опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zvit-shchodo-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf</p> <p>6. Заходи з академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінар для здобувачів освіти щодо академічної доброчесності https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/02/seminar-dlia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-pytan-akademichnoi-dobrochesnosti/ - інтерактивний захід «Академічна доброчесність: основа якісної освіти https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/24/akademichna-dobrochesnist-osnova-iakisnoi-osvity/ - тематичні виховні години «Академічна доброчесність в освітньому середовищі https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/14/akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-seredovyshchi/ - участь в презентації II етапу Всеукраїнського проекту з академічної доброчесності для ЗФПО https://kiutz.nau.edu.ua/2025/10/30/akademichna-dobrochesnist-ob-iednuie-uchast-vykladachiv-i-zdobuvachiv-osvity-u-vseukrainskomu-zakhodi/
--	--	--	---

			- гостьова лекція від Олени Тітової на тему «Твій курс – академічна доброчесність: як не втратити орієнтири у навчанні». https://kiutz.nau.edu.ua/2025/10/09/hostova-lektsiia-tvij-kurs-akademichna-dobrochesnist-iaak-ne-vtratyty-oriientyry-u-navchanni/
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	До основних заходів реагування коледжу на можливі виявлені порушення академічної доброчесності з боку студента належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту курсової роботи, студент повинен переробити матеріали курсової роботи, змінивши тему, а в разі необхідності і керівника роботи. Під час дії ОПП «Маркетинг» випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.	Таких випадків не зафіксовано

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 075/D5 Маркетинг відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: у коледжі наявна циклова комісія управління та адміністрування, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 075/D5 Маркетинг, котрі працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Усі викладачі мають освітню кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту кваліфікаційну категорію (наявні документи про освіту з відповідної спеціальності), регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 075/D5 Маркетинг на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28). https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1dodatok_28_kadrove_zabezpechennia_opp_marketynh.pdf 2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 075/D5 Маркетинг на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/dodatok-29-kadrove-zabezpechennia-opp-marketynh.pdf 3. Вебсайт коледжу, сторінка «Циклова комісія управління та адміністрування» https://kiutz.nau.edu.ua/ck-upravlinnia-administruvannia/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити	Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Віти Анатоліївни ГОМЕНЮК, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, здатна забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 075/D5 Маркетинг на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28).

	<p>досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Має повну вищу освіту, закінчила Національний авіаційний університет 2003 р. за спеціальністю “Маркетинг” та здобула кваліфікацію: фахівець з методів розширення ринків збуту (маркетолог). Керівником випускового підрозділу – головою циклової комісії управління та адміністрування є Леся Анатоліївна ГАВРУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, яка має повну вищу освіту, закінчила Національний авіаційний університет у 2006 р. за спеціальністю – «Маркетинг» та отримала кваліфікацію – фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог).</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1dodatok_28_kadrove_zabezpechennia_opp_marketynh.pdf 2.Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 075/D5 Маркетинг на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29) https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/dodatok-29-kadrove-zabezpechennia-opp-marketynh.pdf</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних / науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п’яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п’яти років. Педагогічні / науково-педагогічні працівники згідно з планом підвищення кваліфікації за поданими ними пропозиціями проходять підвищення кваліфікації щорічно, в т.ч. проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p>	<p>1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 075 Маркетинг на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28). https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1dodatok_28_kadrove_zabezpechennia_opp_marketynh.pdf 2.Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 075/D5 Маркетинг на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29)</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/dodatok-29-kadrove-zabezpechennia-opp-marketynh.pdf
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>В КІУТЗ КАІ забезпечені умови для професійного розвитку викладачів. Для формування та реалізації політики неперервного професійного розвитку педагогічного складу у коледжі викладачі мають академічну свободу у виборі форм, видів та напрямів підвищення кваліфікації, зокрема підвищують кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації, проходять стажування, беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Молоді викладачі мають змогу підвищити кваліфікацію в «Школі молодого викладача» згідно з Положення про школу молодого викладача у КІУТЗ КАІ. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Методистами Коледжу ведеться електронна база, до якої вносяться результати ПК (сертифікати, довідки, дипломи), що засвідчують проходження педагогічними працівниками підвищення кваліфікації</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoipredvyshchoi-osvity-ta-osvitnoidiialnosti.pdf</p> <p>2. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</p> <p>3. Вебсайт коледжу, сторінка «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників» https://kiutz.nau.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsiii-pedah-prats/</p> <p>4. Вебсайт коледжу, сторінка «Атестація педагогічних працівників» https://kiutz.nau.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/</p> <p>5. Сайт навчально-методичного кабінету «Аналітичний звіт про стан підвищення кваліфікації викладачів»</p>

			<p>https://sites.google.com/kitz.nau.edu.ua/edu-and-method-office/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2?authuser=0</p> <p>5. Положення про атестацію педагогічних працівників у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</p> <p>6. Положення про школу молодого викладача у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-shkolu-molodoho-vykladacha.pdf</p> <p>7. Участь викладачів коледжу у заходах професійного зростання: https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-9/ - проведені засідання «Школи молодого викладача» https://kiutz.nau.edu.ua/hmv-provedeni-shmv/ - III Науково-методична конференція «Інтенсифікація освітнього процесу на основі системного підходу та впровадження сучасних технологій навчання» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/23/uchast-v-iii-naukovo-metodychnoi-konferentsii/</p>
--	--	--	--

			<p>- V Міжнародна науково-практична конференція НАУ «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/21/uchast-pedahohichnykh-pratsivnykiv-koledzhu-u-v-mizhnarodnij-naukovo-praktychnij-konferentsii-nau-dystantsijna-osvita-innovatsijni-normatyvno-pravovi-pedahohichni-aspekty/</p> <p>- IV Міжнародна науково-практична конференція «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/05/mizhnarodna-konferentsiia-v-nau/</p> <p>- IV Міжнародна наукова конференція «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/05/13/uchast-u-iv-mizhnarodnij-naukovij-konferentsii-stratehichni-napriamky-rozvytku-nauky-factory-vplyvu-ta-vzaiemodii/</p> <p>- підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). https://kiutz.nau.edu.ua/2024/03/23/pidvishchennja-kvalifikacii-vikladachami/</p>
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	В коледжі передбачено підвищення якісного складу педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації у різних формах у широкого кола суб'єктів підвищення кваліфікації, зокрема стажування на профільних підприємствах, на відповідних кафедрах вищих закладів освіти, через функціонування інституту наставництва тощо. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов праці та забезпечує можливості просування по кар'єрних сходинках, створення впевненості у майбутньому. У КІУТЗ КАІ проводяться педагогічні семінари з розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом, круглі столи з залученням представників установ, організацій галузі маркетингу.	<p>1. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</p> <p>2. Вебсайт коледжу, сторінка «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників» https://kiutz.nau.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsiii-pedah-prats/</p> <p>3. Сайт навчально-методичного кабінету «Аналітичний звіт про стан підвищення кваліфікації викладачів» https://sites.google.com/kitz.nau.edu.ua/edu-and-method-office/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2?authuser=0</p> <p>4. Гостьові лекції та бінарні заняття викладачів комісії та стейкхолдерів: https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-7/</p>

			<p>- бінарне заняття з Євгенієм Романюком, власником рекрутингової агенції Romaniuk Consulting https://kiutz.nau.edu.ua/2024/03/22/zvit-pro-provedennia-binarnoho-zaniatt-5/</p> <p>- бінарне заняття з Бондар Галиною, директоркою та власницею компанії автоматизації обліку ТОВ «ЕНЕРГІЯ БІЗНЕСУ» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/06/21/zvit-pro-provedennia-binarnykh-zaniat/</p> <p>- гостьова лекція від маркетолога з інновацій компанії Carlsberg Ukraine, Наталією Миндрул https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/12/hostova-lektsiia-z-nataliieiu-myndrul/</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у КІУТЗ КАІ, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників КІУТЗ КАІ визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Визначення рейтингу педагогічних працівників проводиться у червні за результатами роботи навчального року. Загальна рейтингова оцінка ефективності роботи викладачів складається із таких складових рейтингу, як кваліфікаційний потенціал, навчальна, методична, наукова, виховна робота і науково-дослідна робота студентів. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за</p>	<p>1. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-pro-rejtynhove-otsiniuvannia-diialnosti-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</p> <p>3. Сайт навчально-методичного кабінету «Аналітичний звіт про стан підвищення кваліфікації викладачів»</p>

		якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, у коледжі проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	https://sites.google.com/kitz.nau.edu.ua/edu-and-method-office/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2?authuser=0 4. Рейтингове оцінювання циклових комісій та педагогічних працівників https://kiutz.nau.edu.ua/rejtynhove-otsiniuvannia-vykladachiv/
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників КІУТЗ КАІ. Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен календарний рік, враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів.	1. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-pro-rejtynhove-otsiniuvannia-diiialnosti-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf 2. Рейтингове оцінювання циклових комісій та педагогічних працівників https://kiutz.nau.edu.ua/rejtynhove-otsiniuvannia-vykladachiv/
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників КІУТЗ КАІ проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». В закладі розроблено і діє Положення про атестацію педагогічних працівників у КІУТЗ КАІ розроблене відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки України. Методичний кабінет коледжу систематично готує списки викладачів, які повинні пройти чергову атестацію, плани-графіки атестації, готує наказ про склад атестаційної комісії, списки педагогічних працівників, які підлягають атестації у поточному навчальному році; спільно з головами циклових комісій організовує заходи, які допомагають педагогічним працівникам продемонструвати рівень професійної майстерності в міжатестаційний період.</p> <p>Члени атестаційної комісії вивчають роботу педагогічних працівників. За результатами атестації визначається відповідність педагогічних працівників займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.</p>	<p>1. Вебсайт коледжу, сторінка «Атестація педагогічних працівників»: https://kiutz.nau.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</p> <p>3. Наказ «Про атестацію педагогічних працівників коледжу у 2025-2026 н.р.» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/nakaz_pro_atestatsiiu_ped_pratsivnykiv_09_10_25.pdf</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/nakaz-pozacherhovo-atestatsii.pdf</p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Процедура комплексного оцінювання професійної діяльності викладачів регламентується Положенням про атестацію педагогічних працівників КІУТЗ КАІ, що розроблено відповідно до затвердженого наказом МОН від 10.09.2024 №1277 Положення про атестацію педагогічних працівників. У коледжі дотримуються</p>	<p>1. Вебсайт коледжу, сторінка «Атестація педагогічних працівників» https://kiutz.nau.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/</p> <p>2. Список педагогічних працівників, що підлягають атестації у 2025 р.</p>

		нормативно визначеної періодичності атестації педагогічних працівників. Щорічно для педагогічних працівників, які атестуються, розробляється графік атестації, відповідно до якого голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідують заняття та виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначають рівень навчальних досягнень студентів з дисциплін; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, фахових конкурсах тощо; ознайомлюються з методичними напрацюваннями педагогічного працівника.	https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/spysok-pratsivnykiv-shcho-pidliahaiut-cherhovij-atestatsii.pdf 3. Наказ «Про атестацію педагогічних працівників коледжу у 2025-2026 н.р.» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/nakaz_pro_atestatsiiu_ped_pratsivnykiv_09_10_25.pdf https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/nakaz-pozacherhovo-atestatsii.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Положення про атестацію педагогічних працівників КІУТЗ КАІ розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом МОН від 10.09.2024 №1277. Присвоєння кваліфікаційних категорій викладачам коледжу здійснюється відповідно до вищезазначеного положення з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf 2. Вебсайт коледжу, сторінка «Атестація педагогічних працівників»: https://kiutz.nau.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ роботодавці є повноправними учасниками освітнього процесу та залучаються до формування і реалізації освітньо-професійних програм. Їх участь у організації освітнього процесу здійснюється, зокрема, шляхом обговорення змісту освітньо-професійних програм, результатів навчання, переліку та змісту освітніх компонентів, а також надання пропозицій щодо їх удосконалення з урахуванням сучасних вимог ринку праці та потреб галузі. Важливою формою залучення роботодавців до реалізації освітніх програм є організація та проведення різних видів практичної підготовки здобувачів освіти, проведення гостьових лекцій, семінарів-презентацій, круглих столів, майстер-класів, під час яких здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з актуальними тенденціями професійної діяльності, сучасними технологіями та вимогами до фахівців. Крім того, представники роботодавців залучаються до проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та виступають головами екзаменаційних комісій, що сприяє об'єктивній оцінці рівня сформованості професійних компетентностей випускників і відповідності результатів навчання потребам роботодавців. Співпраця КІУТЗ КАІ з роботодавцями здійснюється на підставі укладених договорів про співпрацю, які визначають основні напрями взаємодії, зокрема організацію практичного навчання, участь у освітньому процесі та спільних заходах. Відповідно до укладених договорів здобувачі освіти проходять виробничу практику на базах практик, що забезпечує набуття ними практичного досвіду,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejkkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf 3. Договори про співпрацю зі стейкхолдерами: https://kiutz.nau.edu.ua/steikkholdery/ 4. Розширені засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг». 2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/2025p https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-porozrobsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/ 5. Пропозиції роботодавців 2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/
---	--	---	---

		<p>формування професійних навичок і підвищує рівень їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.</p>	<p>2025 р.:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-po-rozrobtsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p> <p>7.Бінарні заняття та гостьові лекції :</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-7/ - Євгенія Романюка власника рекрутингової агенції Romaniuk Consulting https://kiutz.nau.edu.ua/2024/03/22/zvit-pro-provedennia-binarnoho-zaniatt-5/ - маркетолога з інновацій компанії Carlsberg Ukraine, Наталії Миндрул https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/12/hostov-a-lektsiia-z-nataliieiu-myndrul/ - керівника відеошколи «ArtCinema» Наталії Розпутньої https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/13/hostov-a-lektsiia-z-kerivnykom-videoshkoly-artcinema/ - Дмитрія Лавріненка координатора із залучення громадськості https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/27/hostov-a-lektsiia-z-dmytriem-lavrinenkom-na-temu-bazovi-aspekty-narodnoho-kontroliu-protsedur-zakupivel-u-hromadakh/ - Дмитра Кравця співвласника та директора ТОВ «МЕРИДІАН ПАРТС» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/19/hostov-a-lektsiia-z-dmytrom-kravtsem-
--	--	---	--

			<p>spivvlasnykom-ta-dyrektorem-tov-merydian-parts/ - Євгенія Романюка власника SEO ректутингової компанії https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/11/hostova-lektsiia-z-ievheniiem-romaniukom-vlasnykom-seo-rektutynhovoikompanii/</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>КІУТЗ КАІ згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Маркетинг» використовуючи такі форми та заходи: участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП, залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі студентами, проведення бесід і лекцій, керівництво практиками від виробництва; організація стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості освітньої програми для її удосконалення та підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejjkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про створення екзаменаційних комісій у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-stvorennia-ekzamenatsijnykh-komisij.pdf</p> <p>3. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenszii-10/</p> <p>4. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejjkholderiv.pdf</p> <p>5. Розширені засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг». 2026 р.:</p>

			<p>https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/ 2025 р.:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-po-rozrobtsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У КІУТЗ КАІ передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу. Елементом забезпечення якості та конкурентоспроможності ОП виступає системна комунікація між учасниками освітнього процесу і професійною спільнотою. Вона передбачає проведення гостьових лекцій, методичних семінарів з науковцями, керівниками, провідними спеціалістами установ, організацій і підприємств, що пропонують робочі місця для випускників.</p> <p>Також здобувачі освіти відповідно до укладених договорів проходять практичне навчання на базах практик.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejjkholderiv-osvitno-profesijnykh-osvitnikh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-ekspertni-rady-robotodavtsiv-za-osvitno-profesijnymy-prohramamy.pdf</p> <p>3. Бінарні заняття та гостьові лекції зі стейкхолдерами :</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-7/ - Євгенієм Романюком, власником рекрутингової агенції Romaniuk Consulting https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/11/hostova-lektsiia-z-ievheniiem-romaniukom-vlasnykom-seo-rektutynhovoi-kompanii/

			<ul style="list-style-type: none">- Бондар Галиною, директоркою та власницею компанії автоматизації обліку ТОВ «ЕНЕРГІЯ БІЗНЕСУ» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/06/21/zvit-pro-provedennia-binarnykh-zaniat/- Наталією Миндрул маркетологом з інновацій компанії Carlsberg Ukraine, https://kiutz.nau.edu.ua/2025/02/12/hostov-a-lektsiia-z-nataliieiu-myndrul/- Наталією Розпутньою керівником відеошколи «ArtCinema» https://kiutz.nau.edu.ua/2024/12/13/hostov-a-lektsiia-z-kerivnykom-videoshkoly-artcinema/- Дмитрієм Лавріненком координатором із залучення громадськості https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/27/hostov-a-lektsiia-z-dmytriem-lavrinenkom-na-temu-bazovi-aspekty-narodnoho-kontroliu-protsedur-zakupivel-u-hromadakh/- Дмитром Кравцем співвласником та директором ТОВ «МЕРИДІАН ПАРТС». https://kiutz.nau.edu.ua/2024/11/19/hostov-a-lektsiia-z-dmytrom-kravtsem-spivvlasnykom-ta-dyrektorom-tov-merydian-parts/
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси КІУТЗ КАІ формуються за рахунок коштів державного бюджету, коштів фізичних та юридичних осіб, а також інших джерел, не заборонених законодавством і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Джерела надходження і порядок використання коштів та майна коледжу, у тому числі для реалізації ОПП «Маркетинг» регламентовано колективним договором.	1. Колективний договір на 2024-2027 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/koldohovor2025.pdf 2. Вебсторінка коледжу «Публічна інформація»: https://kiutz.nau.edu.ua/publicna-informatsiia/ 3. Вартість навчання https://kiutz.nau.edu.ua/vartist-navchannia/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП «Маркетинг» коледж має достатню кількість навчальних аудиторій та класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі	1. Положення про навчальні кабінети (лабораторії) у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchalni-kabinety-laboratorii.pdf 2. Матеріально-технічне забезпечення (сторінка сайту) https://kiutz.nau.edu.ua/navchalno-materialna-baza/ 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на

		обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet.	рівні фахової передвищої освіти ОПІ «Маркетинг» https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-15/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Відповідно до Стратегії розвитку на період до 2030 р. проводяться роботи щодо покращення матеріально-технічної бази, енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища. Коледж підтримує зв'язки з багатьма роботодавцями, які можуть залучитися до оновлення матеріально-технічної бази або надання фінансової допомоги коледжу. Зокрема, в коледжі існує Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків відповідно до якого суб'єкти благодійництва можуть надавати благодійну допомогу коледжу у вигляді: одноразової чи систематичної фінансової, матеріальної та іншої допомоги; фінансування конкретних цільових програм; допомоги на основі договорів (контрактів) про благодійну діяльність; дарування або дозволу на безоплатне (пільгове) використання об'єктів власності; прийняття на себе витрат по безоплатному, повному або частковому утриманню об'єктів благодійництва; інших заходів, не заборонених законом.	1. Стратегія розвитку КІУТЗ КАІ на період до 2030 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/stratehiia-rozvytku-koledzhu-do-2030-r.pdf 2. Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-otrymannia-i-vykorystannia-blahodijnykh-dobrovilnykh-vneskiv.pdf

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Для якісної реалізації ОПП кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне та/або мультимедійне обладнання. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ОПП «Маркетинг» https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-15/</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура коледжу має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про користування гуртожитком у КІУТЗ КАІ. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>1. Положення про користування гуртожитком у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/pravya-korystuvannia-hurtozhytkom-2025.pdf 2. Положення про пільги з оплати за проживання в гуртожитку у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pilhy-z-oplaty-za-prozhyvannia-v-hurtozhytku.pdf 3. Матеріально-технічне забезпечення (сторінка сайту) https://kiutz.nau.edu.ua/navchalno-materialna-baza/ 4. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ОПП «Маркетинг» https://kiutz.nau.edu.ua/marketynh-15/ 5. Вебсторінка сайту «Спорт -запорука здоров'я» https://kiutz.nau.edu.ua/sport-zaporukazdorovia/ 6. Вебсторінка «Гуртожиток»</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/hurtozhytok/ 7. Вебсторінка «Медичне забезпечення» https://kiutz.nau.edu.ua/medychne-zabezpechennia/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet, зокрема мають й бездротовий доступ. Комп'ютерна мережа з підключенням до Internet охоплює комп'ютерні класи і адміністративні кабінети, бібліотеку. Студенти і викладачі використовують Internet безкоштовно, без обмежень в часі.	1. Договір про користування інтернетом https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/dohovir-dostup-do-merezhi-internet.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	На основі отриманого домену kitz.kai.edu.ua та платформи G Suite for Education (це Google Classroom та інші корисні інструменти від Google) у коледжі працює віртуальне навчальне середовище. Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену kitz.nau.edu.ua Google Meet.. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через силабуси дисциплін, які розміщені на сайті. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютуб-канали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи.	1. Офіційний сайт КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що підтверджується раніше отриманими висновками відповідних органів. Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу для осіб з особливими потребами.	<p>1. Вебсторінка коледжу «Цивільний захист» КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/tsyvilnyi-zakhyst/</p> <p>2. Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/akt-obstezhennia-pro-bomboskhovyshche.pdf</p> <p>3. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/inkliuziia.pdf</p> <p>4. Наказ на створення групи супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-stvorennia-hrupy-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup.pdf</p> <p>5. Положення про організацію інклюзивного навчання у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf</p>

			<p>6. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-roboty-z-okhorony-pratsi-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти у КІУТЗ КАІ проводяться опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо організації освітнього процесу, форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, змісту освітніх програм, безпеки, соціально-психологічної атмосфери, щодо, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в коледжі проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб. Також для отримання зворотного зв'язку зі здобувачами освіти використовується електронна скринька довіри.</p>	<p>1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf 2. Вебсторінка сайту коледжа «Скринька довіри» https://kiutz.nau.edu.ua/skrynka-doviry/ 3. Вебсторінка сайту коледжа «Анкетування» https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia/ 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності та удосконалення ОПП https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf 5. Результати анкетувань здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії 2025 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-</p>

			anketuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii7.pdf 2024 р. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/rezultaty-anketuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii.pdf 6. Звіт за результатами опитування батьків https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/zvit-opytuvannia-batkiv.pdf
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитування щодо різних аспектів організації освітнього процесу обговорюються на засіданнях циклової комісії, Адміністративної, Педагогічної, Студентської рад та враховуються керівництвом коледжу при визначенні планових заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Також ці результати враховуються робочими групами під час перегляду та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків. На прохання здобувачів освіти щодо задоволення потреб у дозвіллі та наукових дослідженнях у Коледжі функціонують спортивні та наукові гуртки, періодично проводяться спортивні заходи та за графіком засідання наукових гуртків. У Коледжі діє студентське самоврядування, діяльність якого направлена на захист прав та інтересів студентів, всебічну їх підтримку та заохочення тих студентів, які хочуть і можуть самовдосконалюватися.</p>	<p>1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p> <p>2. Вебсторінка студентське самоврядування https://kiutz.nau.edu.ua/studentske-samovriaduvannia/</p> <p>3. Вебсторінка «Наукові гуртки» https://kiutz.nau.edu.ua/naukovi-hurtky/</p>

4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище КІУТЗ КАІ є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти в коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу. https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-roboty-z-okhorony-pratsi-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf 2. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-rozsliduvannia-neshchasnykh-vypadkiv-shcho-stalysia-pid-chas-osvitnoho-protsesu.pdf 3. Інструкції з охорони праці https://kiutz.nau.edu.ua/instruktsii-z-okhorony-pratsi/ 4. Вебсторінка «Цивільний захист» https://kiutz.nau.edu.ua/tsyvilnyi-zakhyst/ 5. Договір ТО пожежної автоматики https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dohovir-to-pozhezhnoi-avtomatyky.pdf 6. Договір про спостереження установок пожежної автоматики https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dohovir-sposterezhennia-avtomatyky.pdf
---	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Інформаційна підтримка здобувачів освіти коледжу полягає у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу та успішної реалізації освітньо-професійної програми, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність коледжу, нормативних документів; освітньо-професійних програм, графіків освітнього процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; доступу до навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів освіти; системи оцінювання тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт коледжу. Іншими інформаційними джерелами є: бібліотека, що надає консультаційну підтримку у підборі необхідної літератури та підготовці індивідуальних завдань; сторінки студентського самоврядування, що містить інформацію щодо питань організації і проведення виховних заходів; академічної доброчесності. Технічна підтримка здобувачів освіти реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, сприяє підвищенню рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності. Позиція задоволеності забезпеченням	<p>1. Офіційний сайт КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/</p> <p>2. Вебсторінка коледжу «Бібліотека» https://kiutz.nau.edu.ua/biblioteka/</p> <p>3. Сторінки коледжу в соціальній мережі https://www.youtube.com/channel/UC4k38C5sHJo_8lT9oJkkbeQ https://www.facebook.com/profile.php?id=61582869515414&locale=uk_UA https://www.tiktok.com/@kuitz_kai?_r=1&t=ZS-93rWHZqpmNx</p> <p>4. Договір про доступ до мережі інтернет https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/dohovir-dostup-do-merezhi-internet.pdf</p>

		освітнього процесу відображено у результатах опитування.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал.	1. Вебсторінка коледжу «Бібліотека» https://kiutz.nau.edu.ua/biblioteka/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація зі здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє (offline) спілкування зі студентами, так і дистанційно (online). Безпосередня комунікація відбувається в аудиторіях за посередництва навчальних та виховних занять/заходів. Також, активно використовуються сервіси комунікування: Google сервіс Classroom; відеоконференції в Google Meet, ZOOM, (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); соціальна мережа Facebook; месенджер Viber для комунікації в кожній академічній групі; електронне листування через електронні пошти учасників освітнього процесу.	1. Положення про класних керівників навчальних груп у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-klasnykh-kerivnykiv-navchalnykh-hrup.pdf 2. Веб сторінка сайту коледжу «Студентське самоврядування» https://kiutz.nau.edu.ua/studentske-samovriaduvannia/ 3. Положення про студентське самоврядування у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-studradu.pdf 4.Сторінки коледжу в соціальній мережі https://www.youtube.com/channel/UC4k38C5sHJo_8IT9oJKKbeQ https://www.facebook.com/profile.php?id=61582869515414&locale=uk_UA https://www.tiktok.com/@kuitz_kai?_r=1&t=ZS-93rWHZqpmNx
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми	1. Положення про відділення у КІУТЗ КАІ

	<p>консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема класними керівниками груп, завідувачами відділень, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, актовим залом, медичним пунктом, стадіоном та спортивним залом. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-психологічною службою коледжу, а також розроблений порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КІУТЗ КАІ</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-viddilennia.pdf 2. Положення про бібліотеку КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-biblioteku.pdf 3. Веб сторінка сайту коледжу «Психологічна та соціальна підтримка» https://kiutz.nau.edu.ua/psykholohichna-ta-sotsialna-pidtrymka/ 4. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/inkliuziia.pdf 5. Наказ на призначення групи для супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-stvorennia-hrupy-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Положення про тимчасове дистанційне навчання у КІУТЗ КАІ описує шляхи реалізації дистанційного навчання, в тому числі із залученням інноваційних технологій в освітньому процесі. Для реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі всі освітні компоненти забезпечені робочими програми навчальної</p>	<p>1. Положення про тимчасове дистанційне навчання у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-tymchasove-dystantsijne-navchannia.pdf</p>

		<p>дисципліни, конспектом лекцій, методичними матеріалами щодо засвоєння дисципліни тощо. На основі отриманого домену kitz.nau.edu.ua та платформи Google Workspace for Education (це Google Classroom та інші корисні інструменти від Google) у коледжі працює віртуальне навчальне середовище. Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену kitz.nau.edu.ua. У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема: гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); месенджер Viber, та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; електронне листування через корпоративну електронну пошту kitu@kai.edu.ua</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової освіти у КІУТЗ КАІ надається психологічна підтримка, надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до Положення про пільги з оплати за проживання в гуртожитку у КІУТЗ КАІ. Для окремих категорій здобувачів освіти передбачено безкоштовне проживання в гуртожитку. Психологічна підтримка здобувачів освіти в коледжі здійснюється практичним психологом, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації навчального процесу</p>	<p>1. Положення про пільги з оплати за проживання в гуртожитку у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pilhy-z-oplaty-za-prozhyvannia-v-hurtozhytku.pdf</p> <p>2. Положення про соціальний захист студентської молоді у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-sotsialnyj-zakhyst-studentskoi-molodi.pdf</p> <p>3. Положення про стипендіальну комісію у КІУТЗ КАІ</p>

	закладу, звітує про проведену роботу на засіданнях педагогічної ради закладу.	https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-stypendialnu-komisiuu.pdf 4. Вебсторінка сайту коледжу «Накази на призначення стипендії» https://kiutz.nau.edu.ua/nakazy-na-pryznachennia-stypendii/ 5. Вебсторінка сайту коледжу «Психологічна підтримка» https://kiutz.nau.edu.ua/psykholohichna-ta-sotsialna-pidtrymka/
--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у КІУТЗ КАІ. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.	1. Положення про організацію інклюзивного навчання у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf 2. Сторінка інклюзивне навчання https://kiutz.nau.edu.ua/inkliuzyvne-navchannia/

		Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у КІУТЗ КАІ в коледжі створюються умови, зокрема, для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень Коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, тих, що пересуваються на візках, встановлюється переносний пандус. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу.	<p>1. Положення про організацію інклюзивного навчання у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-orhanizatsiui-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf</p> <p>2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/inkliuziia.pdf</p> <p>3. Наказ на призначення групи для супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-stvorennia-hrupy-suprovedu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiui-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup.pdf</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У КІУТЗ КАІ відповідно до Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм, Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, а також розроблено перелік заходів щодо їх вдосконалення. До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються стейкхолдери: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти, батьки. Рекомендації та пропозиції щодо оновлення ОПП стейкхолдери можуть надіслати на електронну пошту відповідального за ОПП, доєднатися до спільних засідань циклових комісій. Моніторинг якості освіти за даною ОПП здійснюється протягом навчального року шляхом виявлення та аналізу результатів навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, Науково-методичної ради, приймаються відповідні рішення.	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitoringh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitoringh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>3. Пропозиції стейкхолдерів при перегляді ОПП 2026р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitoringh-2026-marketyn0000-compressed.pdf 2025р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p> <p>4. Розширені засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг».</p>

			<p>2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/</p> <p>2025 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-porozrobsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У КІУТЗ КАІ практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається, зокрема формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштування кваліфікацією випускників. На загальноколеджійному рівні здійснення моніторингу працевлаштування випускників проводить заступник директора з виховної роботи у співпраці із завідувачами відділень та кураторами випускових академічних груп. Також педагогічними працівниками підтримується особистісний контакт з окремими випускниками.</p>	<p>1. Положення про підрозділ профорієнтації та сприяння працевлаштуванню випускників https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pidrozdil-proforiientatsii-ta-spryiannia-pratsevlashtuvanniu-vypusknikiv.pdf</p> <p>2. Моніторинг кар'єрного росту випускників https://kiutz.nau.edu.ua/nashi-vypuskniky/</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості визначено умови та систему заходів щодо виявлення та усунення недоліків в освітньо-професійній програмі та освітній діяльності. Система забезпечення якості освіти є багаторівневою і охоплює такі рівні: Коледж, відділення, циклові комісії, викладачі та здобувачі освіти. З метою покращення якості ОПІ, вдосконалення освітнього процесу першочергово зміни розглядаються цикловою комісією, яка приймає рішення з урахуванням опитувань</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoi-</p>

		<p>та побажань здобувачів освіти, інших зацікавлених осіб. Удосконалення освітньо-професійних програм здійснює Науково-методична рада Коледжу у співпраці з викладачами. Запропоновані зміни розглядаються студентським самоврядуванням та затверджуються Педагогічною радою коледжу, вводяться в дію наказом директора.</p>	<p>peredvysshchoi-osvity-ta-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>2. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>3. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p>
--	--	--	--

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положенням про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися вдосконалення ОПП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОПП є самооцінювання освітньої програми, який може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості – акредитації, так і з ініціативи адміністрації чи голови робочої групи ОПП з метою планових процедур контролю якості.</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iaкости-osvity-ta-iaкости-osvitnoi-diialnosti.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з Положенням про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Протягом навчального року здобувачі освіти проходять опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП.</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p>

			<p>3. Сторінка «Анкетування» https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia/</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми передбачено через надання рецензій та відгуків на ОПП, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки. При самооцінюванні участь роботодавців здійснювалась шляхом залучення до складу робочої групи практиків; врахування пропозицій зовнішніх стейкхолдерів щодо внесення до ОПП окремих освітніх компонентів; участі головою ЕК зі спеціальності 075 Маркетинг; безпосередньої участі представників роботодавців у реалізації ОПП; укладанням договорів про практичну підготовку з базами практики. Також для забезпечення якості ОПП проводяться: систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики студентів; роботодавці залучаються до проведення гостьових лекцій тощо.</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p> <p>3. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/</p> <p>4. Пропозиції стейкхолдерів при перегляді ОПП 2026р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitorynh-2026-marketyn0000-compressed.pdf</p>

			<p>2025р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p> <p>5. Розширені засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг».</p> <p>2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/</p> <p>2025 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-po-rozrobtsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p> <p>6. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p>
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при	У КІУТЗ КАІ розробка та реалізація ОПП здійснюється з урахуванням потреб здобувачів освіти. Залучення	1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг

	розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	здобувачів освіти до процесу перегляду ОПП відбувається шляхом бесід з ними, участі у засіданнях студентського самоврядування, анкетування та залучення студентів до роботи в робочих групах по перегляду ОПП. Врахування пропозицій здобувачів освіти здійснюється членами робочої групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, ОПП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.	освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pyuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до нормативних документів коледжу здобувачі освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Зокрема, студенти беруть участь в обговоренні проектів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участі у засіданнях циклової комісії, Педагогічних радах. Здобувачі освіти входять до складу Педагогічної ради коледжу, можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін. Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньо-професійної програми та освітньої діяльності у коледжі	1. Положення про студентське самоврядування у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-studradu.pdf 2. Веб-сторінка сайту коледжу «Студентське самоврядування» https://kiutz.nau.edu.ua/studentske-samovriadvannia/ 3. Наказ №67-од від 27.08.2025 «Про затвердження складу Педагогічної ради коледжу на 2025-2026 н.р.»

		<p>загалом здійснюється через систему студентських опитувань.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/nakaz-pro-zatverdzhennia-skladu-pedahohichnoi-rady-koledzhu-na-2025-2026-navchalnyj-rik.pdf</p> <p>4.Наказ № 92-од від 10.11.2025 р. «Про внесення змін до наказу №67-од Про затвердження складу Педагогічної ради» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/nakaz-pro-vnesennia-zmin-do-nakazu-vid-27.08.2025r.-67-od-pro-zatverdzhennia-skladu-pedahohichnoi-rady-koledzhu-na-2025-2026-navchalnyj-rik.pdf</p> <p>5. Наказ №60-од від 26.08.2025 «Про затвердження складу стипендіальної комісії коледжу» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/nakaz-pro-zatverdzhennia-skladu-stypendialnoi-komisii-koledzhu.pdf</p> <p>6.Наказ № 93-од від 10.11.2025 р. «Про внесення змін до наказу №60-од Про затвердження складу Стипендіальної комісії» https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-zminy-do-nakazu-60-od-vid-26.08.2025-roku-pro-zatverdzhennia-skladu-stypendialnoi-komisii-koledzhu.pdf</p>
--	--	---	--

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Порядок та процедура проведення опитувань здобувачів освіти у коледжі регламентована Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ (здобувачів, педагогічних працівників, випускників, роботодавців). Процедура опитувань здобувачів здійснюється у формі анкетування з використанням Google – форм та забезпечується шляхом відправлення гіперпосилання на месенджери учасників. Опитування проводяться на добровільній основі, участь у яких є анонімною. Опрацьовані результати опитування оформлюються звітами, подаються на розгляд керівництву Коледжу та оприлюднюються на сайті Коледжу.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf 2. Вебсторінка сайту коледжу «Анкетування» https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia/
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі проводять опитування або всіх здобувачів освіти, які навчаються у коледжі, або серед здобувачів освіти, які навчаються за конкретною ОПП за розробленою методикою. Серед найпоширеніших методів застосовують: анкетування за допомогою електронних анкет у режимі он-лайн технології (google-форма) або паперових (друкованих) анкет, інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Опитування відбуваються за анкетною, що містить закриті запитання та питання в яких можна надати власний варіант відповіді. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні, у зручний для них час.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf 2. Вебсторінка сайту коледжу «Анкетування» https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia/
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти	Процес організації та способи опитувань здобувачів освіти регулюється Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ

	визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>КІУТЗ КАІ та відповідає визначеним коледжем процедурам і методикам.. В коледжі розроблено та визначено кілька способів та методів проведення опитування: індивідуальні бесіди, анкетування, інтерв'ю, обговорення у фокус-групах тощо. Найбільш поширеним опитуванням є анкетування за Google Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних та формуванням відповідного звіту. Перед початком опитування, відповідальний за проведення опитування інформує відповідні структурні підрозділи коледжу (відділення) про опитування, надсилає їм роз'яснювальні листи та анкету. Також перед опитуванням проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців де повідомляється мета та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf 2. Вебсторінка сайту коледжу «Анкетування» https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia/</p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Результати опитувань здобувачів освіти враховуються для підвищення якості ОПП «Маркетинг». За результатами опитування складається звіт, який оприлюднюється на офіційному сайті коледжу. Пропозиції, висловлені у відкритих відповідях здобувачами обговорюються, за потреби, на Науково-методичній раді, засіданнях циклової комісії та робочої групи по розробці ОПП. Прийняті, після обговорення, управлінські рішення спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності.</p>	<p>1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-opytuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf 2. Вебсторінка сайту коледжу «Анкетування» https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми реалізуються через процедуру моніторингу відповідно до Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ, Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ</p> <p>Виявлення та усунення певних недоліків у системі забезпечення якості освіти відбувається на таких рівнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічна рада, навчально-методичний кабінет, адміністрація коледжу здійснюють нормативну підтримку забезпечення якості освіти; - відділення, циклова комісія забезпечує формування та реалізацію освітніх програм, збір та узагальнення контрольних показників якості освітньої діяльності, проведення внутрішніх і зовнішніх заходів контролю та моніторингу якості фахової передвищої освіти; - здобувачі освіти, студентське самоврядування – опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін, освітнього середовища, освітньо-професійної програми та освітніх компонент. Основними заходами 	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-ta-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>2. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p>

		<p>реагування на виявлені недоліки при перегляді і моніторингу освітньої програми є такі: оновлення змісту освітньої програми (змісту, переліку, обсягу, послідовності освітніх компонентів); удосконалення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення; зміна методів навчання; удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; розроблення процедур та заходів щодо регулювання окремих складових освітнього процесу; консультації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами).</p>	<p>3. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pyutuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/rezultaty-monitorynhu-opp-marketynh.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП: 1) аналіз програми при якому ретельно вивчається ОПП, включаючи усі елементи, такі як навчальні плани, критерії оцінювання, навчально-методичне забезпечення; 2) збір інформації про ОПП, яка може вказувати на недоліки (опитування студентів, відгуки викладачів, роботодавців); 3) аналіз даних для визначення конкретних аспектів ОПП, які потребують вдосконалення; 4) залучення стейкхолдерів (роботодавців, викладачів, студентів для обговорення результатів аналізу та визначення пріоритетів у виправленні недоліків); 5) розробка конкретного плану дій спільно зі стейкхолдерами</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p> <p>2. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ</p>

		<p>для усунення недоліків. Відповідно робочі групи при розробці нової ОПП враховують пропозиції здобувачів освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf</p> <p>3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pyutuvannia-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-ta-zatsikavlenykh-osib.pdf</p> <p>4. Пропозиції від стейкхолдерів, викладачів та здобувачів освіти під час проведення моніторингу ОПП 2026р.:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitorynh-2026-marketyn0000-compressed.pdf</p> <p>2025р.:</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці, з якими укладається Договір про співпрацю. Роботодавці, циклова комісія, адміністрація взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, якості викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості робіт здобувачів. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії. При обговоренні ОПП 2025</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</p>

	<p>року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юрій Панченко, генеральний директор ТОВ «КАРАТ ЛТД»; - Анна Кулік, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»; - Наталія Бондар, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Національного транспортного університету; - Оксана Горбачова, кандидат економічних наук, доцент кафедри факультету економіки та бізнес-адміністрування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»; - Ірина Маковецька, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій; - Марія Мухіна, менеджер з PR-комунікацій, маркетолог ТОВ Гігатранс Україна; - Олена Тітова, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України. 	<p>2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pro-stejkkholderiv-osvitno-profesijnykh_osvitnikh-prohram.pdf</p> <p>3. Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-ekspertni-rady-robotodavtsiv-za-osvitno-profesijnymy-prohramamy.pdf</p> <p>4. Розширені засідання робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо перегляду ОПП «Маркетинг». 2026 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2026/04/01/rozshyrene-zasidannia-shchodo-perehliadu-opp-maketynh-spetsialnosti-d5-marketynh/</p> <p>2025 р.: https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/18/rozshyrene-zasidannia-robochoi-hrupy-po-rozrobtsi-opp-marketynh-2025-roku-naboru/</p> <p>5. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenszii-10/</p> <p>6. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми</p>
--	--	---

			<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p> <p>7. Договори про співпрацю зі стейкхолдерами: https://kiutz.nau.edu.ua/steikkholdery/</p> <p>8. Наказ «Про затвердження персонального складу екзаменаційних комісій зі спеціальностей». https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/70-k0000.pdf</p> <p>9. Пропозиції роботодавців щодо удосконалення освітньої програми 2026р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitorynh-2026-marketyn0000-compressed.pdf</p> <p>2025р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців: опитування (анкетування, інтерв'ювання); тестування; спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю; фокус-група; аналіз документації; аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами звітності. На сайті коледжу запропоновано і розміщено у вільному доступі анкета для роботодавців щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Рецензії роботодавців https://kiutz.nau.edu.ua/retsenzii-10/</p> <p>2. Результати анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо реалізації освітньо-професійної програми https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/opytuvannia-stejkkholderiv.pdf</p> <p>3. Пропозиції роботодавців щодо удосконалення освітньої програми 2026р.:</p>

			https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/monitorynh-2026-marketyn0000-compressed.pdf 2025р.: https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/propozytsii-d5-marketynh.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У КІУТЗ КАІ проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми «Маркетинг» згідно Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм, Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Зокрема, моніторинг може стосуватися таких питань: якості викладання навчальних дисциплін; якості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання; якості організації та проходження практичної підготовки тощо.	1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf 2. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diialnosti.pdf

К7.4. Найважливіша практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	У коледжі передбачено існування відділу з профорієнтації та працевлаштування випускників, метою якого є моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху	1. Положення про підрозділ профорієнтації та сприяння

	<p>випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>випускників, а також формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Щороку класними керівниками академічних груп подається інформація про випускників, для моніторингу, збору, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху. Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації через: інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування класними керівниками. Також кар'єрний шлях відстежується при спілкуванні з роботодавцями та під час анкетування.</p>	<p>працевлаштуванню випускників у КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-pidrozdil-proforiientsii-ta-spryiannia-pratsevlashtuvanniu-vypusknikiv.pdf 2. Сторінка на сайті «Наші випускники» https://kiutz.nau.edu.ua/nashi-vypuskniky/ 3. Моніторинг кар'єрного зростання https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/opp-marketynh.pdf https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/marketynh.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для якісної реалізації освітньо-професійних програм в коледжі розроблено процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійних програм. Свої пропозиції випускники надають шляхом опитування, відгуків тощо. Отримані пропозиції опрацьовуються та обговорюються на засіданні циклової комісії, методичної ради, враховуються робочою групою під час перегляду освітньо-професійної програми для її оновлення чи модернізації.</p>	<p>1. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм КІУТЗ КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozrobku-zatverdzhennia-perehliad-ta-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf 2. Анкета випускника https://kiutz.nau.edu.ua/anketuvannia-vypusnykiv/</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх</p>	<p>В коледжі проводиться робота з випускниками спрямована на створення необхідних умов для ефективної реалізації їх права на працю та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Діяльність відділу профорієнтації та працевлаштування направлена</p>	<p>1. Положення про відділ профорієнтації та сприяння працевлаштуванню випускників у КАФК https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-</p>

	<p>організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>не тільки на інформування випускників про наявні актуальні вакансії, а й на забезпечення їх необхідною консультаційною підтримкою на шляху від обрання вакансії до офіційного працевлаштування, з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Також ведеться робота по аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж.</p>	<p>pidrozdil-proforiientatsii-ta-spriannia-pratsevlashtuvanniu-vypuskniv.pdf</p> <p>2. Договори про співпрацю зі стейкхолдерами: https://kiutz.nau.edu.ua/steikkholdery/</p> <p>3. Вебсторінка «Випускнику», де розміщена інформація поради з працевлаштування https://kiutz.nau.edu.ua/vypuskniku/</p> <p>4. Заходи з професійної орієнтації та кар'єрного зростання</p> <ul style="list-style-type: none"> - співпраця з Київським Міським центром зайнятості https://kiutz.nau.edu.ua/2025/04/25/pidpys-ano-memorandum-pro-partnerstvo-ta-spivpratsiu-mizh-koledzhem-i-kyivskym-miskym-tsentrom-zajniatosti/ - робоча зустріч адміністрації з представниками Правобережного управління філії КМЦЗ «Кар'єрний центр» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/03/29/roboch-a-zustrich-administratsii-koledzhu-z-predstavnykamy-kyivskoho-miskoho-tsentru-zajniatosti/ - Career Expo 2025 – кар'єрний форум України https://kiutz.nau.edu.ua/2025/09/20/novi-mozhlyvosti-ta-znajomstva-uchast-studentiv-koledzhu-u-holovnmu-kar-iernomu-forumi-krainy-career-expo-2025/
--	---	---	---

			<p>- ярмарка вакансій «Простір кар'єрних рішень» https://kiutz.nau.edu.ua/2025/10/24/studenty-nashoho-koledzhu-vidvidaly-iarmarok-vakansij-prostir-kar-iernykh-rishen/</p> <p>- кар'єрна онлайн-метаверс конференція про кар'єру, креатив і технології https://kiutz.nau.edu.ua/2025/11/09/vid-lektsij-do-afterpati-studenty-doslidyly-kar-ierni-horyzonty-v-onlajn-metaversi/</p> <p>- інтерактивний захід «Професійна кар'єра: «секрети» побудови». https://kiutz.nau.edu.ua/2025/05/10/suchasni-instrumenty-poshuku-roboty-interaktyvnyj-zakhid-dlia-vypusknykiv-koledzhu/</p> <p>- освітній проєкт «Траєкторія кар'єри» в КАІ https://kiutz.nau.edu.ua/2025/11/14/uchast-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-v-osvitnomu-proiekti-traiektoriia-kar-iery-v-kai/</p>
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової	У коледжі враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-	1. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ

	<p>передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>професійної програми. Після отримання результатів проходження процедури зовнішнього оцінювання забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми планується їх обговорення на Педагогічній, Науково-методичній радах.</p>	<p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diiialnosti.pdf</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-ta-osvitnoi-diiialnosti.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>У коледжі встановлена процедура врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередньої акредитації. Після отримання звіту експертної групи робоча група проводить детальний аналіз висловлених зауважень та пропозицій, проводиться обговорення результатів акредитації на засіданнях циклової комісії, Науково-методичної та Педагогічної рад.</p>	<p>1. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-osvity-ta-iakosti-osvitnoi-diiialnosti.pdf</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у КІУТЗ КАІ</p> <p>https://kiutz.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-ta-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-ta-osvitnoi-diiialnosti.pdf</p>

3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>Так, такі перевірки проводяться регулярно. Згідно з чинним законодавством України (зокрема, Постановою КМУ №1487), заклади освіти є суб'єктами ведення військового обліку та підлягають періодичному зовнішньому контролю з боку ТЦК та СП. Звіряння даних відбувається не рідше одного разу на рік відповідальною особою.</p> <p>Заклад освіти зобов'язаний звіряти списки своїх здобувачів із обліковими даними ТЦК та СП, у яких вони перебувають на обліку.</p> <p>Особлива увага до категорії здобувачів віком 25 років і старше зумовлена зміною їхнього статусу з "призовників" на "військовозобов'язаних" та посиленням контролю за дотриманням умов відстрочки.</p> <p>В особових справах здобувачів освіти коледжу (особливо 25+) наявні документи та актуальні дані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного. (для осіб 25+ приписне свідоцтво вже не є актуальним документом); <input type="checkbox"/> Витяг Резерв+ підтверджує, що дані студента оновлені згідно з вимогами закону; <input type="checkbox"/> Копія паспорта та ПІН (ідентифікаційного коду); <input type="checkbox"/> Довідка про реєстрацію місця проживання (якщо дані в паспорті не актуальні). 	<p>1. Веб сторінка сайту коледжу «Військовий облік» https://kiutz.nau.edu.ua/vijskovyj-oblik/</p>
---	--	---	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 075 «Маркетинг» розроблена на основі відповідного Стандарту фахової передвищої освіти, має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії закладу освіти та визначається з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Освітньо-професійна програма передбачає формування програмних компетентностей, що відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, та надає здобувачам освіти можливість сформувати елементарні навички дослідницької та інноваційної діяльності. В структурі освітньо-професійної програми передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових освітніх компонентів, що забезпечує формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, а освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість реалізувати визначену мету й досягти програмних результатів навчання.

2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до вимог законодавства, є прозорою, чіткою та зрозумілою. Правила прийому до КІУТЗ КАІ розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти та розміщені на офіційному сайті Коледжу.

3. У закладі фахової передвищої освіти розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. До проєктування та реалізації освітньо-професійної програми залучені фахівці-практики й роботодавці. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться відповідно до вимог. Здобувачам освіти надається вичерпна, доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Зміст освітніх компонентів оновлюється до початку навчального року.

4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, забезпечують здобувачам фахової передвищої освіти можливість досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента. В закладі фахової передвищої освіти розроблено та оприлюднено порядок оскарження результатів контрольних заходів та процедуру розв'язання конфліктних ситуацій. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та законодавства. У закладі освіти визначено процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 075 «Маркетинг», рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у фаховому коледжі циклової комісії управління та адміністрування, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг», які працюють за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Заклад освіти забезпечує умови для розвитку професійної кваліфікації викладачів, а також заохочує та стимулює розвиток їх

викладацької майстерності. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання. Матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми на належному рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Заклад освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів освіти до відповідної інфраструктури ресурсів, потрібних для навчання та методичної діяльності, а освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. В закладі освіти створено достатні умови щодо реалізації права на освіту учасників з особливими освітніми потребами, забезпечено вільний доступ до приміщень цієї категорії осіб, здійснюється, за потреби, їхній психологічний супровід.

7. Належна увага приділяється забезпеченню якісного відпрацювання практичної підготовки здобувачами освіти. Розроблено наскрізну програму практики, програми окремих видів практики, які охоплюють ключові аспекти маркетингової діяльності. Забезпечується тісна співпраця зі стейкхолдерами у сфері маркетингу, активно залучаються до освітнього процесу практикуючі маркетологи, бренд-менеджери, PR-фахівці, фахівці з цифрового маркетингу та аналітики ринку. Практична частина освітніх компонент доповнюється майстер-класами, гостьовими лекціями та робочими зустрічами за участю провідних спеціалістів у галузі стратегічного, інтернет- та контент-маркетингу, досліджень споживачів, комунікацій та рекламного бізнесу.

8. З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії освітньо-професійна програма передбачає наявність освітніх компонентів вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти в обсягах, передбачених законодавством. Розроблено механізми забезпечення вільного вибору здобувачами освіти освітніх компонент, забезпечується їхня реалізація.

9. У закладі освіти створено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та моніторингу якості освітнього процесу. Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування, а також внутрішні та зовнішні стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості. Розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КІУТЗ КАІ. Система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми та реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми.

В. о. директора коледжу


(підпис)

Ніна ГРИШКО

Відповідальний за розробку ОПП


(підпис)

Віта ГОМЕНЮК