Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Державного некомерційного підприємства «Державний університет
«Київський авіаційний інститут»

Результати опитування здобувачів освіти щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

березень 2026 р.

1 питання

Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

2 курс → 22 %

3 курс → 30 %

4 курс → 48 %

2 питання

Чи ознайомлювались Ви із освітньо-професійною програмою , на якій Ви навчаєтесь?

- Так — 95 %
- Ні — 5 %

3 питання

Так 56 %

Частково 3 %

Чи залучали Вас особисто чи через органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості?

Ні 3 %

4 питання

Чи забезпечує, на Вашу думку, зміст професійної програми Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

Так

53 %

Ні

7 %

Частково

39 %

5 питання

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв’язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся ?

- Так - 67 %
- Ні - 8 %
- Частково - 25 %

6 питання

Чи задовольняє Вас перелік вибіркових дисциплін, запропонованих у освітньо-професійній програмі?

Так	Частково	Ні
62%	32%	6%

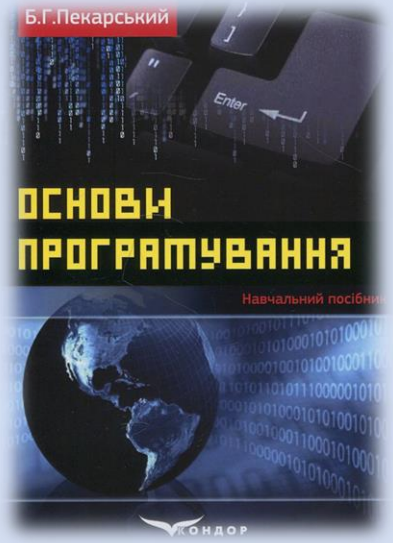
7 питання

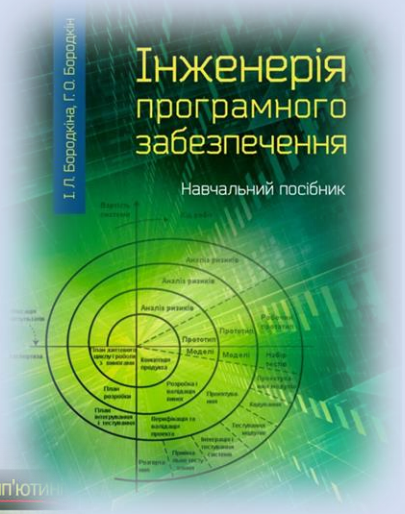
Які з навчальних дисциплін, на Вашу думку, варто оновити або замінити в освітньо-професійній програмі ?

- Групова динаміка та комунікації
- Алгоритми та структури даних дається надто пізно.
- Архітектура комп'ютера
- Комп’ютерна схемотехніка
- Охорона праці
- Людино-машина взаємодія

8 питання

Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:





- Конструювання програмного забезпечення, Основи програмної інженерії
- Java-технології, ООП та Методи та системи штучного інтелекту.
- Основи IT-бізнесу
- Професійні дисципліни за спеціальністю, інформаційні технології та професійна англійська мова
- Об’єктно-орієнтоване програмування

9 питання

Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму ?

- Тайм-менеджмеет, Project-менеджмент, економіка
- Технології контейнеризації (Docker), Основи DevOps
- Методи та системи штучного інтелекту
- Практичними курсами, сучасними цифровими технологіями та курсами з розвитку професійних навичок

10 питання

Чи достатній обсяг теоретичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

- **68 %** — **Так**
- **26 %** — **Частково**
- **5 %** — **Ні**

11 питання

Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

- Так — 78 %
- Частково — 18 %
- Ні — 4%

12 питання

Ваші пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми:

1. Впроввдженея більш ефективних практичних завдань(реальні кейси з роботи, практика над реальними задачами з професії)
2. Варто додати більше лабораторних робіт, що базуються на роботі з Git, командній розробці (Agile/Scrum) та розгортанні проєктів (CI/CD).
3. Пропоную регулярно актуалізувати навчальні плани з урахуванням нових стандартів та бібліотек, які зараз використовуються в індустрії.
4. Збільшити кількість годин на практичну підготовку (практики, лабораторні роботи).
5. Збільшити кількість стажувань і практик, а також впровадити роботу з реальними кейсами та командними проєктами.