

Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ПРОТОКОЛ № 7

Засідання Науково-методичної ради
від «24» лютого 2026 р.

м. Київ

Присутні:

Голова НМР – Альона ХЕБДА

Секретар НМР – Олена ВАСЬКОВСЬКА

Присутні: Леся ГАВРУТЕНКО, Ніна ГРИШКО, Ганна КРАЛІНА, Ірина ЛИТОВЧЕНКО, Ольга МИХАЙЛЕНКО, Олена ПАНЧУК, Валентина ПИСАРЧУК, Андрій ПОНОМАРЕНКО, Павло ПРАВДИВЦЕВ, Ярослав СЛИВКО, Ірина ТИТОК, Віта ШЕВЧЕНКО, Сергій ШЕВЧУК.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1 Про впровадження нових форм, методів і технологій навчання викладачами циклових комісій .(доповідачі: голови циклових комісій)
2. Різне

1.СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії математичних дисциплін Сергія ШЕВЧУКА, який доповів про впровадження нових форм, методів і технологій навчання цикловою комісією.

Циклова комісія математичних дисциплін здійснює системну роботу щодо впровадження інноваційних форм, методів і технологій навчання з метою підвищення якості освіти, формування професійних компетентностей та розвитку критичного мислення здобувачів освіти. А саме:

- 1.Впровадження сучасних форм навчання
2. Використання інноваційних методів навчання
3. Використання сучасних освітніх технологій
4. Підвищення професійної компетентності викладачів

Члени циклової комісії систематично беруть участь у семінарах і тренінгах; вебінарах з питань інноваційної педагогіки; науково-методичних

конференціях. Це сприяє вдосконаленню методичної майстерності та впровадженню кращого педагогічного досвіду в освітній процес

Отже, впровадження нових форм, методів і технологій навчання цикловою комісією математичних дисциплін сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, розвитку їх професійних компетентностей, формуванню активної громадянської позиції та готовності до практичної діяльності в умовах сучасного суспільства.

Голову ЦК природничих дисциплін Олену ВАСЬКОВСЬКУ, яка доповіла, що сучасні технології навчання сприяють розвитку критичного мислення, дослідницьких умінь, зацікавленості студентів та базуються на цифровізації, інтерактивності та візуалізації, що підвищує залученість здобувачів та глибину розуміння біологічних, хімічних та фізичних процесів. Актуальним у викладанні цих дисциплін є використання віртуальних лабораторій. Вони дозволяють краще зрозуміти складні біологічні концепції, розвинути практичні навички. Прикладом інструменту віртуальної лабораторії є LabInApp Virtual Labs.

Сучасні інтерактивні платформи революціонізували участь у навчанні. Замість того, щоб покладатися на тих самих декількох студентів, які завжди піднімають руки, ми можемо залучити всю групу через живі вікторини, опитування, слово хмари, сесії запитань і відповідей, а також спільні мозкові штурми.

Проектне навчання (ПН) перевертає традиційну освіту з ніг на голову. Замість того, щоб спочатку вивчати матеріал, а потім застосовувати його, студенти вирішують реальні проблеми, які вимагають від них вивчення нового матеріалу та навичок у процесі навчання. Формує дослідницькі навички, розвиває відповідальність.

Досить часто використовуємо технологію "перевернутого" заняття, коли на заняттях більше розв'язуємо практичних завдань, розглядаємо проблемні ситуації а вдома. здобувачі самостійно опрацьовують презентацію, відео. Це розвиває самостійність здобувачів.

Голову циклової комісії суспільно-юридичних дисциплін Валентину ПИСАРЧУК про впровадження нових форм, методів і технологій навчання цикловою комісією суспільно-юридичних дисциплін

Сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері права та суспільних дисциплін зумовлюють необхідність оновлення підходів до організації освітнього процесу. Циклова комісія суспільно-юридичних дисциплін здійснює системну роботу щодо впровадження інноваційних форм, методів і технологій навчання з метою підвищення якості освіти, формування

професійних компетентностей та розвитку критичного мислення здобувачів освіти.

У практику роботи комісії активно впроваджуються такі форми організації освітнього процесу: як інтерактивні лекції з елементами дискусії; гостьові лекції (за участю викладачів різних дисциплін); практичні заняття у форматі тренінгів; моделювання судових засідань (moot court); круглі столи, дебати, науково-практичні конференції тощо.

Застосування таких форм сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів та формуванню навичок практичного застосування знань.

З метою підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу викладачі застосовують: кейс-метод (аналіз правових ситуацій); метод проєктів; проблемне навчання; рольові та ділові ігри; метод «мозкового штурму»; методи критичного мислення (аналіз нормативно-правових актів, судової практики).

Особлива увага приділяється формуванню правової культури, розвитку аналітичних здібностей та комунікативних навичок здобувачів освіти.

У діяльності циклової комісії активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології: мультимедійні презентації; онлайн-платформи для навчання; електронні освітні ресурси; тестування в електронному форматі; відеоконференції та вебінари.

Застосування цифрових інструментів забезпечує доступність навчальних матеріалів, індивідуалізацію навчання та можливість оперативного зворотного зв'язку.

Члени циклової комісії систематично беруть участь у: семінарах і тренінгах; вебінарах з питань інноваційної педагогіки; науково-методичних конференціях.

Це сприяє вдосконаленню методичної майстерності та впровадженню кращого педагогічного досвіду в освітній процес

Отже, впровадження нових форм, методів і технологій навчання цикловою комісією суспільно-юридичних дисциплін сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, розвитку їх професійних компетентностей, формуванню активної громадянської позиції та готовності до практичної діяльності в умовах сучасного суспільства.

Голову циклової комісії інформаційних технологій та електронних комунікацій Ганну КРАЛІНУ, яка доповіла, що у процесі викладання профільних дисциплін викладачами циклової комісії впроваджуються сучасні педагогічні та інформаційні технології, зокрема проєктно-орієнтоване навчання, використання систем контролю версій Git, онлайн-платформ для автоматизованої перевірки коду, а також інтеграція принципів DevOps та

елементів штучного інтелекту. Це сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог сучасного ІТ-ринку.

В своїй роботі викладачі циклової комісії активно впроваджують проектно-орієнтоване навчання, яке включає розробку студентами реальних програмних продуктів (десктопні додатки, веб-сервіси, мобільні застосунки), робота над командними проектами з розподілом ролей (розробник, тестувальник, менеджер). Результатом є розвиток практичних навичок, 'softskills', підготовка до реальних умов ІТ-сфери.

Достатня увага приділяється організаційним інноваціям, які полягають у проведенні хакатонів, запрошення до проведення гостьових лекцій практикуючих ІТ-фахівців - стейкхолдерів, співпраця з ІТ-компаніями регіону, підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах.

Голову циклової комісії медіакомунікацій та видавничих технологій Вікторію ШЕВЧЕНКО про впровадження хмарних технологій в освітній процес. Це є новою формою в сучасному освітньому процесі. Інструменти GoogleMeet, GoogleClassroom, пошта Gmail, Google Календар та інші - прості в налаштуванні, використанні та управлінні. Саме ці технології дають можливість нашим студентам творчо підходити до занять. Це ті інструменти, які роблять навчальний процес цікавим і пізнавальним водночас.

Використання сервісів Google Apps for Education має ряд переваг: надійність (надійне збереження даних, захищеність від збоїв та інше); зрозумілий, інтуїтивний інтерфейс, простота у використанні; наявність універсального облікового запису, що забезпечує доступ до всіх сервісів; доступність з будь-якого цифрового пристрою, підключеного до мережі Інтернет; можливість використання на різних платформах (Windows, Android, iOS); можливість інтерактивної перевірки учнівських робіт. Це дозволяє активізувати процес навчання, реалізувати ідеї розвиваючого навчання, підвищити темп уроку, збільшити обсяг самостійної роботи учнів. Сьогодні вимагає від усіх учасників освітнього процесу в першу чергу знання, вміння та активного використання сучасних технологій для забезпечення надання якісних освітніх послуг як при дистанційній формі, так і при організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Голову циклової комісії управління та адміністрування Лесю ГАВРУТЕНКО про впровадження нових форм, методів і технологій навчання цикловою комісією управління та адміністрування

Впровадження інноваційних форм і методів навчання в роботу циклової комісії спрямоване на трансформацію освітнього процесу від теоретичного відтворення знань до активного формування практичних компетентностей. Системне використання сучасних технологій, зокрема штучного інтелекту та

інтерактивних платформ, дозволяє значно підвищити рівень залученості студентів та адаптувати навчання до вимог динамічного ринку праці. Головним завданням комісії залишається створення гнучкого освітнього середовища, де викладач виступає модератором і фасилітатором, що забезпечує високу якість підготовки фахівців.

Викладачі комісії активно використовують сервісу Google форми, презентації та Гугл диск для спільної праці циклової комісії. Також приймають активну участь в різноманітних вебінарах, семінарах, воркшопах та проходять онлайн-курси щодо вдосконалення своїх практичних компетентностей.

Окремо хочу виділити Павла ПРАВДИВЦЕВА, який:

1. Впроваджує комп'ютерне тестування з банком завдань під час проходження здобувачами освіти поточного, модульного та підсумкового контролів.

2. Застосовує комп'ютерну гру CapitalismLab як бізнес-симулятора під час проходження здобувачами освіти навчальної практики.

3. Використовує сервісу AhaSlides як єдиної платформи для здобувачів освіти під час проведення практичних занять з навчальних дисциплін.

4. Готує лекційний матеріал у форматі Інтернет-сайтів з використанням сервісу Google Сайти.

Голову циклової комісії іноземних мов Ольгу МИХАЙЛЕНКО про впровадження нових форм, методів та технологій навчання викладачами циклової комісії. Викладачі циклової комісії іноземних мов активно використовують в своїй роботі різноманітні форми та методи. Всі заняття з іноземної мови — практичні, тому питання інтеракції є надзвичайно актуальним. Викладачі вже багато років плідно співпрацюють з міжнародним освітнім центром Dinternaeducation, який забезпечує викладачів доступом до платформи English Pearson Portal з інтерактивним матеріалом. Освітній центр також проводить велику кількість корисних методичних семінарів.

Викладачі комісії регулярно використовують у своїй роботі такі додаткові платформи як Quizlet, Duolingo, etc, які являють собою ефективну форму вивчення нової лексики.

Голову циклової комісії Ярослава СЛИВКА, який доповів, що цикловою комісією переглянуто підходи до фізичного виховання в сучасних реаліях. Ми відійшли від класичного формату «заняття в залі» та адаптувались до роботи в онлайн-просторі, де головним завданням стає боротьба з гіподинамією студентів перед моніторами.

В умовах дистанційного навчання ми змістили акцент із виконання нормативів на підтримку фізичного та ментального здоров'я. Замість

стандартних уроків впроваджуються варіативні модулі, адаптовані до обмеженого простору квартир: від комплексів табати та йоги в реальному часі через Meet до індивідуальних планів тренувань.

Ключовим інструментом стали сучасні-технології. Ми інтегруємо в освітній процес фітнес-трекери та мобільні додатки. Тепер студенти звітують не просто присутністю на парі, а й звітують про пророблену роботу за допомогою фото та відео. Для безпеки самостійних тренувань ми додаємо відеоінструкції з техніки виконання вправ.

Замість примусу ми використовуємо змагальний метод: внутрішні челенджі, змагання між групами та створення студентами власних відеокомплексів «руханок».

Підсумовуючи, зазначу: онлайн-формат не є перешкодою для фізичного розвитку. Навпаки, це можливість навчити студента свідомо контролювати свій стан здоров'я за допомогою сучасних технологій. Наша мета — сформувати навичку бути активним незалежно від того, чи є доступ до спортивного залу.

УХВАЛИЛИ:

Продовжити впроваджувати в освітній діяльності хмарні технології. Розвивати власні навички та вміння.

Результати голосування: за - 15, проти – 0, утримались -0

Голова НМР



Альона ХЕБДА

Секретар НМР



Олена ВАСЬКОВСЬКА