

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>27 Транспорт</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Коледжу
протокол №7 від 04.06.2024р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 06.06.2024р.
(наказ від 06.06.2024р. №43-од)
В.о. директора

 **Ніна ГРИШКО**



Київ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «КІУТЗ
НАУ»

протокол №10

від "16" травня 2024 р

Голова Методичної ради

ВСП «КІУТЗ НАУ»

 **Альона ХЕБДА**

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією Транспортних
технологій ВСП «КІУТЗ НАУ»

протокол № _____

від "06" 05 2024р

Голова циклової комісії

 **Олексій ВОРОНКОВ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» оновлена на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213 (покликання: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>).

Вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)»).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки спеціаліста в галузі 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)») у структурі фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої проєктної групи:

Сергій КОЗУПИЦЯ, кандидат технічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Члени робочої проєктної групи:

Володимир НАБРОДОВ, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Олексій ВОРОНКОВ, викладач першої категорії, викладач циклової комісії транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Марія ЯКИМЕНКО, студентка групи ОП-37 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Опис освітньо-професійної програми

Організація перевезень та управління

на автомобільному транспорті

галузі знань 27 Транспорт

спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»
1.2	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
1.4	Професійна кваліфікація	Не надається
1.5	Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті
1.6	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
1.7	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті
1.8	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: -3 роки 10 місяців на основі БЗСО; -2 роки 10 місяців на основі ПЗСО
1.9	Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Серія УД №11012903, виданий 21.04.2021 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
1.10	Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2022 та наступні до нової редакції освітньо-професійної програми
1.11	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП КІУТЗ НАУ, затвердженими Педагогічною радою коледжу.
1.12	Мова(и) викладання	Українська
1.13	Інтернет-адреса постійного	https://kiutz.nau.edu.ua/

	розміщення освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з організації перевезень та управління автомобільного транспорту рухомим складом з використанням теорії та методів сучасної науки.	
3– Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: транспортні системи та технології.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (на автомобільному транспорті), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)):</p> <p>3111 Технік-технолог</p> <p>3119 Диспетчер</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту</p> <p>3119 Диспетчер з міжнародних перевезень</p> <p>3119 Диспетчер служби перевезень</p> <p>3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>3119 Технік</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт</p> <p>3119 Технік з обліку</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з праці</p>

		<p>3119 Технолог</p> <p>3119 Черговий оперативний</p> <p>3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива</p> <p>3152 Диспетчер-інспектор</p> <p>3152 Інженер з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>3152 Інспектор з охорони праці</p> <p>3152 Ревізор автомобільного транспорту</p> <p>3152 Ревізор з безпеки руху</p> <p>3152 Інспектор шляховий</p> <p>3152 Технік-інспектор</p> <p>3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів</p> <p>3422 Агент із замовлень населення на перевезення</p> <p>3422 Адміністратор пасажирської служби</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>342 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству</p> <p>3436 Помічник керівника</p> <p>3439 Інспектор</p> <p>3439 Інспектор з основної діяльності</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу</p>
4.2.	Академічні права випускників	<p>Подальше продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. Робота за фахом.</p>
5 – Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, інформаційна технологія, ініціативне самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Заліки, екзамени, звіти з практичних та лабораторних робіт, звіти з практик, есе, презентації, поточний контроль, курсове проектування, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>

		Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (ECTS).
6 – Перелік компетентностей випускника		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автомобільного транспорту, які можуть характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати його цінності та верховенство права і свобод громадянина України</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніку та технології; використовувати різні види й форми ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися у професійній діяльності державною мовою (українською) як усно так і письмово</p> <p>ЗК4. Розуміння мов(и) міжнародного спілкування</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК8. Прагнення до дотримання безпеки у транспортних процесах і збереження навколишнього середовища</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів рухомих складом автомобільного транспорту; формувати раціональні маршрути</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів і багажу автомобільним транспортом, оптимізувати маршрути</p> <p>СК3. Здатність організувати взаємодію різних видів транспорту та управляти поєднувальними процесами</p> <p>СК4. Здатність до організації й управління навантажувально – розвантажувальними роботами, зокрема механізованими операціями у транспортних</p>

		<p>складах і терміналах</p> <p>СК5. Здатність оцінювати техніко-економічні, технологічні, правові. Соціальні та економічні показники складників пере візницьких процесів: рухомий склад автомобільного транспорту, навантажувально-розвантажувальних механізмів, засобів технічного обслуговування, обладнання терміналів та митного контролю</p> <p>СК6. Здатність до оперативного управління рухом автотранспортних засобів з використанням сучасного програмного забезпечення</p> <p>СК7. Розуміння сутності й виконання технічного обслуговування рухомого складу автомобільного транспорту</p> <p>СК8. Розуміння характеристик вантажів і технічного обслуговування вантажних і пасажирських терміналів, типів і облаштування доріг</p> <p>СК9. Здатність організовувати транспортно-експедиційне обслуговування перевезення вантажів</p> <p>СК10. Здатність аналізувати проекти з автомобільних перевезень, та проектувати окремі елементи транспортних процесів (технічні, технологічні, без пекові)</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання державних стандартів України, дотримуватись правил і вимог управління якістю в логістичних операціях</p> <p>СК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення вантажів і пасажирів з дотриманням вимог митного законодавства та з урахуванням умов міжнародного транспортного співробітництва</p> <p>СК13. Здатність використовувати сучасні математичні методи аналізу, технології та автоматизовані системи при організації транспортних процесів</p> <p>СК14. Здатність розробляти, оцінювати й виконувати вимоги безпеки при організації та проектуванні транспортних процесів</p> <p>СК15. Здатність оцінювати наслідки порушення вимог безпеки при навантаженні, розвантаженні та перевезенні вантажів, зокрема - забруднюючих і небезпечних</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)		
7.1.	<p>РН1. Відповідально ставитися до виконання посадових обов'язків, проявляти громадську свідомість, соціальну активність. Аналітично мислити, сповідувати правила здорового способу життя</p> <p>РН2. Читати, писати, пояснювати, відповідати державною мовою.</p> <p>РН3. Застосовувати знання основ соціально-гуманітарних та природничо-наукових дисциплін при розв'язанні задач у транспортно-технологічній сфері.</p> <p>РН4. Розуміти пояснення й давати відповіді іноземною мовою на достатньому для професії рівні.</p>	

	<p>PH5. Застосовувати сучасні інформаційні технології та математичні методи аналізу для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних процесів.</p> <p>PH6. Пропонувати нові підходи та удосконалення для розв'язування практичних завдань у перевезенні вантажів і пасажирів.</p> <p>PH7. Визначати якісні показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання згідно з вимогами чинних нормативних документів.</p> <p>PH8. Непохитно дотримуватись вимог щодо збереження навколишнього середовища при реалізації транспортних технологій.</p> <p>PH9. Знаходити раціональні методи організації навантажувальних і розвантажувальних робіт і рішення щодо вибору механізмів та засобів виконання таких робіт.</p> <p>PH10. Організовувати перевезення вантажів за раціональними маршрутами, обирати відповідні до умов перевезення типи і марки транспортних засобів.</p> <p>PH11. Організовувати перевезення пасажирів і багажу в різних сполученнях і в потребі до місткості автомобілів; організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах і терміналах.</p> <p>PH12. Аналізувати варіанти застосування різних видів транспорту; вибирати ефективні технології їх взаємодії.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати техніко-економічну, технологічну правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень або окремих пере візницьких процесів.</p> <p>PH14. Організовувати міжнародні перевезення вантажів і пасажирів з дотриманням нормативних вимог митного законодавства.</p> <p>PH15. Застосовувати сучасні технології оперативного управління транспортними потоками</p> <p>PH16. Використовувати сучасні методи організації транспортно-експедиторського обслуговування перевезення вантажів у різних видах сполучень.</p> <p>PH17. Вибирати інформаційні та автоматизовані системи щодо організації транспортних процесів і керуваннями.</p> <p>PH18. При проектуванні пере візницьких процесів обирати найбільш придатні типи і марки рухомого складу автомобільного транспорту з урахуванням специфічності вантажів і дорожньої обстановки.</p> <p>PH19. Проектувати навантажувально – розвантажувальні та пере візницькі операції з урахуванням вимог безпеки, зокрема щодо забруднюючих, легкозаймистих і отруйних речовин.</p>
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються педагогічними працівниками, академічна та /або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки й інших освітніх компонентів освітньої програми.
------	----------------------	--

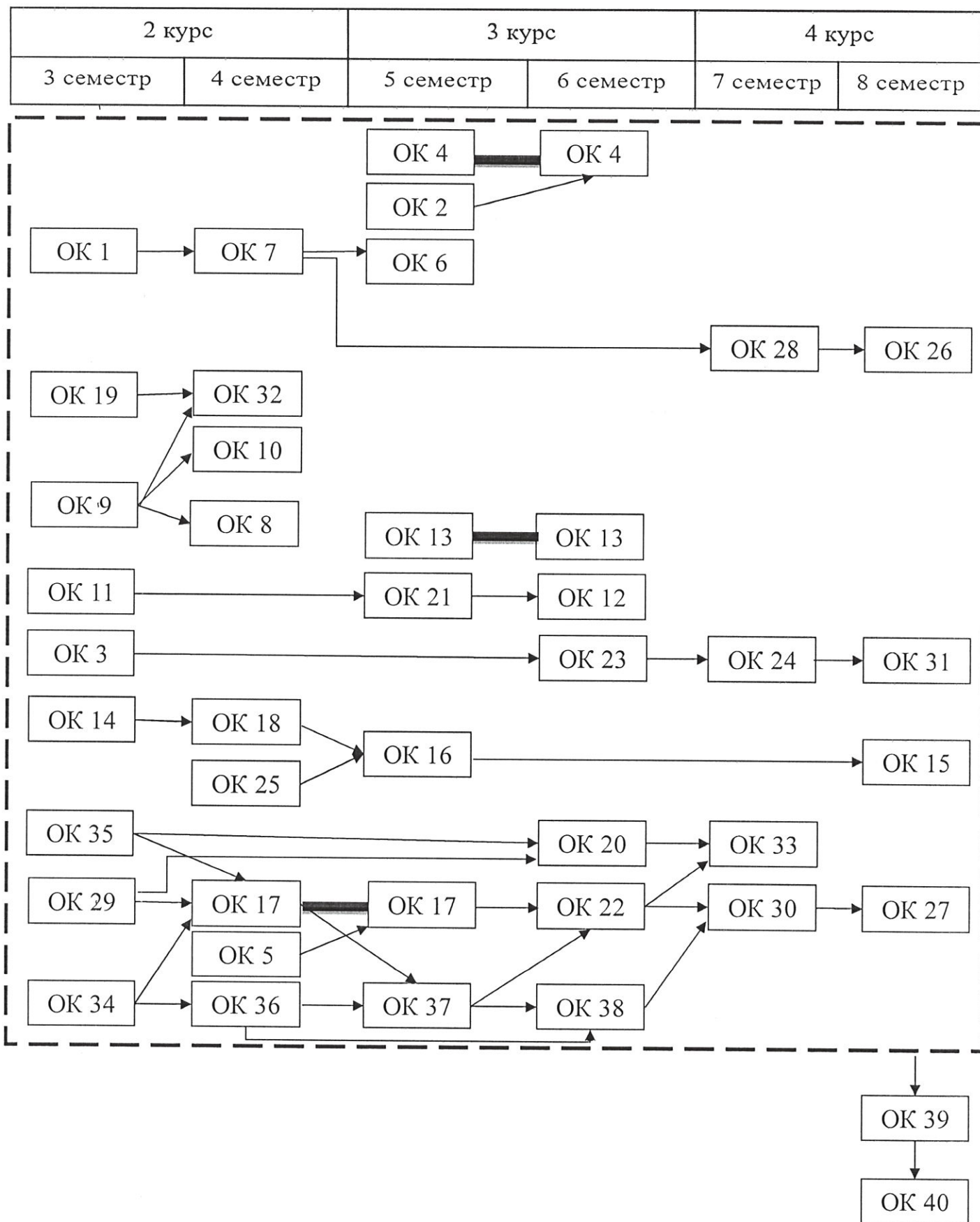
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями і кабінетами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Є спеціально обладнані кабінети, приміщення для проведення лекційних, практичних та лабораторних робіт для потреб студентів з організації перевезень на автомобільному транспорті. Актова зала, стадіон, спортивна зала.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека коледжу, електронна бібліотека, фахові періодичні видання, авторські методичні посібники викладачів, бібліотека НАУ.
9 – Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Планується підписання двосторонніх договорів з провідними коледжами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Регламентовано Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»
9.3.	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю/КР, КП
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Економічна теорія	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 5	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 6	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 7	Основи правознавства	3	Залік
ОК 8	Вища математика	5	Екзамен
ОК 9	Вища фізика	3	Залік
ОК 10	Електротехніка та електроніка	4	Екзамен
ОК 11	Основи екології	2	Залік
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 13	Фізичне виховання	4	Залік
	Разом:	46,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Основи конструкції автомобілів	5	Екзамен
ОК 15	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	4	Екзамен
ОК 16	Автомобільні витратні матеріали	4	Залік
ОК 17	Організація автомобільних вантажних перевезень	9	Залік/ Екзамен/КП
ОК 18	Основи технічного обслуговування і використання автомобілів	3	Залік
ОК 19	Креслення	3	Залік
ОК 20	Організація автомобільних пасажирських перевезень	5	Екзамен/КП
ОК 21	Правила і безпека дорожнього руху	5	Екзамен
ОК 22	Організація міжнародних автомобільних перевезень	4	Екзамен
ОК 23	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 24	Організація і планування роботи підприємства	6	Екзамен/КР
ОК 25	Матеріалознавство	3	Залік
ОК 26	Основи митного законодавства та митно - брокерська діяльність	4	Екзамен
ОК 27	Транспортно-експедиторська діяльність	3	Залік
ОК 28	Транспортне право	4	Екзамен
ОК 29	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 30	Взаємодія видів транспорту	3	Залік
ОК 31	Основи податкової системи та страхової справи	3	Залік
ОК 32	Основи технічної механіки	3	Залік

ОК 33	Транспортна логістика	3	Залік
ОК 34	Транспортна географія* (Географія)	3	Залік
ОК 35	Загальний курс транспорту	3	Залік
	Разом:	86	
ОК 36	Навчальна практика 2к	3	Залік
ОК 37	Навчальна практика з вантажних перевезень	3	Залік
ОК 38	Технологічна, виробнича практика	9	Залік
ОК 39	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	7,5	
	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.	Вибірковий компонент 1.1	3	Залік
	Вибірковий компонент 1.2		
ВК 2.	Вибірковий компонент 2.1	3	Залік
	Вибірковий компонент 2.2		
ВК 3.	Вибірковий компонент 3.1	3	Залік
	Вибірковий компонент 3.2		
ВК 4.	Вибірковий компонент 4.1	3	Залік
	Вибірковий компонент 4.2		
ВК 5.	Вибірковий компонент 5.1	3	Залік
	Вибірковий компонент 5.2		
ВК 6.	Вибірковий компонент 6.1	3	Залік
	Вибірковий компонент 6.2		
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» зі спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності ВСП КІУТЗ НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету», і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17), й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

