

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 193 Геодезія та землеустрій

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з геодезії та
землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Коледжу
Протокол № 7 від 04.06.2024р.

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію з 06.06.2024р.
наказ від 06.06.2024 №43-од
В.о. директора

Ніна ГРИШКО



Київ-2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

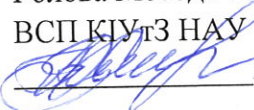
Методичною радою ВСП КІУТЗ НАУ

протокол №10

від "16" травня 2024 р

Голова Методичної ради

ВСП КІУТЗ НАУ

 Альона ХЕБДА

ПОГОДЖЕНО

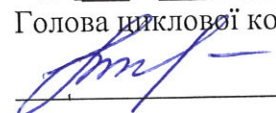
Цикловою комісією геодезія та

землеустрій ВСП КІУТЗ НАУ

протокол № 5

від "15" "05" 2024 р

Голова циклової комісії

 Людмила КУДЕЛЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Землепорядкування» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.

Розроблено відповідно до Закону про «Фахову передвищу освіту», на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023р. № 137 (покликання: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Neodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>)

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки спеціаліста в галузі 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій у структурі фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**Керівник робочої
проектної групи:**

Олександр ШЕВЧЕНКО, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землепорядкування Національного авіаційного університету»

**Члени робочої
проектної групи:**

Олена ПАНЧУК, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землепорядкування Національного авіаційного університету».

Світлана ПРОЦЕНКО, викладач другої категорії, викладач циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землепорядкування Національного авіаційного університету»

Софія ЧАПЛА, студентка групи ЗВ-33 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землепорядкування Національного авіаційного університету»

1. Опис освітньо-професійної програми
Землевпорядкування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво комунікації
спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Землевпорядкування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Землевпорядкування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію за серією НД №1193685 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій від 23 жовтня 2017 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2023 та наступні до нової редакції освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта. Вступ на навчання на освітньо-професійну програму на основі базової середньої освіти зобов'язує здобувачів фахової передвищої освіти одночасно виконати програму профільної середньої освіти професійного спрямування, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та /або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовується на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kiutz.nau.edu.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців у галузі геодезії, землевпорядкування та кадастру, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій до наступних видів професійної діяльності: виробничо – технологічна, проектна та проектно – вишукувальна, організаційно – управлінська

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване
-------------------	--

	програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники з геодезії та землеустрою здатні виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами): 3212 Технік-землевпорядник 3112 Технік-проектувальник 3118 Копіювальник технічної документації 3118 Кресляр 3118 Технік-картограф 3119 Технік-геодезист Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань
Академічні випускників	права Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, інформаційні технології, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, бінарних занять із залученням стейкхолдерів, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, проходження практики, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Заліки, экзамени, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проекту), захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральні компетентності	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності фахового молодшого бакалавра – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:

	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища; ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4. Здатність застосовувати знання, зокрема з базових природничих, юридичних, економічних дисциплін у практичних ситуаціях; ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності	Спеціальні компетентності фахового молодшого бакалавра техніки землепорядника – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт: СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою. СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів. СК3. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь. СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою. СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами. СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок. СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель. СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати

	фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельного кадастрі. СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів. СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві. СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
- РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
- РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
- РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
- РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
- РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
- РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.
- РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
- РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
- РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
- РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
- РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
- РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
- РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
- РН17. Проєктувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та

забезпечувати їх виконання.

РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають вищу освіту, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними аудиторіями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного, фотограмметричного та картографічного обладнання і програмного забезпечення - це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри, цифрові фотограмметричні станції, різноманітні GPS-приймачі
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Використання бібліотеки, електронної бібліотеки коледжу, бібліотеки НАУ та авторських методичних розробок викладацького складу, також у системі дистанційного навчання на базі платформи GOOGLE Classroom.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Планується підписання двосторонніх договорів з провідними коледжами України
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентовано Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»
Навчання здобувачів іноземних фахової передвищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

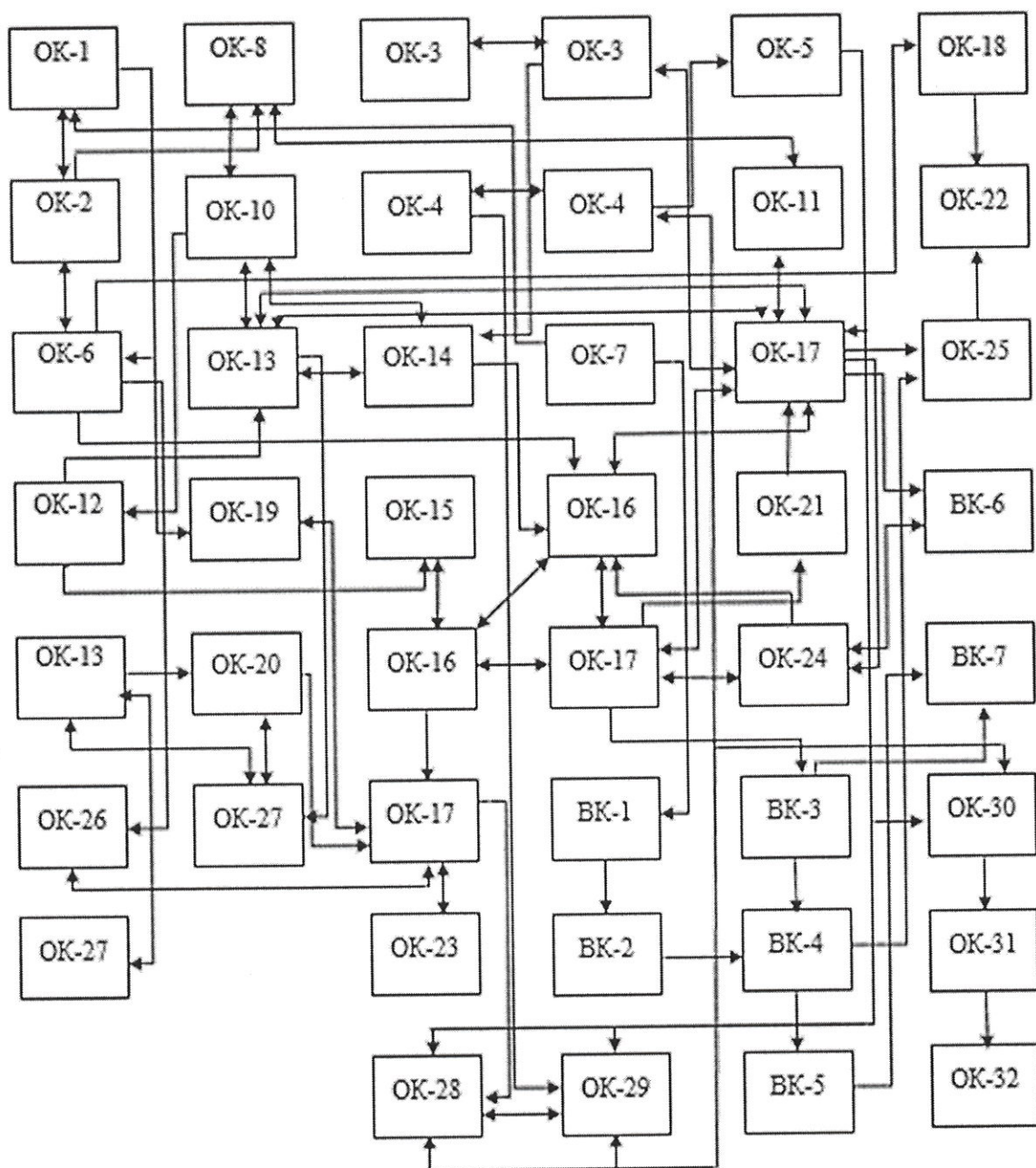
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю/КР, КП
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 6	Основи правознавства	3	Залік
ОК 7	Філософія	3	Залік
ОК 8	Економічна теорія	4	Залік
ОК 9	Основи екології	3	Залік
ОК 10	Вища математика (Математичний аналіз)* Математика	4	Залік
ОК 11	Економіка, організація і планування землевпорядного виробництва	4	Залік
ОК 12	Креслення з основами комп'ютерної графіки	4	Залік
ОК 13	Геодезія	14	Залік, екзамен
ОК 14	Фотограмметрія	5	Екзамен
ОК 15	Геодезичні роботи при землеустрої	5	Екзамен
ОК 16	Земельний кадастр	9	Залік, екзамен, КР
ОК 17	Землевпорядне проектування	13	Залік, екзамен, КП
ОК 18	Земельне право	4	Екзамен
ОК 19	Історія земельних відносин	3	Залік
ОК 20	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	5	Залік
ОК 21	Картографія	5	Екзамен
ОК 22	Управління земельними ресурсами	4	Екзамен
ОК 23	Основи ґрунтознавства та сільськогосподарського виробництва	3	Залік
ОК 24	Державний контроль та моніторинг земель	4	Залік
ОК 25	Основи проектування доріг місцевого значення	3	Залік
ОК 26	Вступ до спеціальності* (Технології)	3	Залік
ОК 27	Навчальна практика	9	Залік
ОК 28	Навчальна практика професійна	3	Залік
ОК 29	Технологічна практика	9	Залік
ОК 30	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 31	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи (захист диплому)	6	
ОК 32	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист ДП
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		159	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибірковий компонент ВК 1.1	3	залік

	Вибірковий компонент ВК 1.2		
ВК 2	Вибірковий компонент ВК 2.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 2.2		
ВК 3	Вибірковий компонент ВК 3.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 3.2		
ВК 4	Вибірковий компонент ВК 4.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 4.2		
ВК 5	Вибірковий компонент ВК 5.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 5.2		
ВК 6	Вибірковий компонент ВК 6.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 6.2		
ВК 7'	Вибірковий компонент ВК 7.1	3	залік
	Вибірковий компонент ВК 7.2		
Загальний обсяг вибіркових компонент		21	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової перед вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової перед вищої освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як

повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
PH 1	+	+				+						+			+			+														
PH 2								+							+							+										
PH 3						+			+		+					+			+								+					
PH 4		+	+																	+												
PH 5																					+											
PH 6																					+											
PH 7																					+											
PH 8																					+											
PH 9									+													+										
PH 10																			+													
PH 11																				+												
PH 12																																
PH 13										+																						
PH 14									+																							
PH 15									+																							
PH 16						+	+	+																								
PH 17					+																											
PH 18				+																												