Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Державного некомерційного підприємства «
Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ПРОТОКОЛ № 9

Засідання Науково-методичної ради
від «23» квітня 2025 р.
м. Київ

Присутні:

Голова НМР – Альона ХЕБДА
Секретар НМР – Олена ВАСЬКОВСЬКА
Присутні: Ірина БИСТРІЦЬКА, Олена ВАСЬКОВСЬКА, Олексій ВОРОНКОВ, Ніна ГРИШКО, Ганна КРАЛІНА, Євгенія КРАСОВСЬКА, Олег ЛЕЩИНСЬКИЙ, Ірина ЛИТОВЧЕНКО, Ольга МИХАЙЛЕНКО, Людмила КУДЕЛЯ, Валентина ПИСАРЧУК, Павло ПРАВДИВЦЕВ, Ярослав СЛИВКО, Ірина ТИТОК, Віта ШЕВЧЕНКО, Сергій ШЕВЧУК.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про погодження освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2025-2026 н.р. (доповідачі : Відповідальні за розробку ОПП, Голови циклових комісій)
2. Виховна робота в коледжі: формування особистості та цінностей майбутніх фахівців (доповідач: Заступник директора з виховної роботи Ірина ЛИТОВЧЕНКО).
3. Про результати проведення анкетування щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. (доповідачі: Голови циклових комісій).
4. Погодження матеріалів для вступних випробувань у 2024 році. (доповідач: Заступник директора з навчально-методичної роботи, відповідальний секретар приймальної комісії Альона ХЕБДА)
5. Різне

1.СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії управління та адміністрування ПРАВДИВЦЕВА Павла, який доповів про моніторинг освітньо-професійних програм та навчальних планів 2025-2026 н. р. Він зазначив, що були проведені розширені засідання робочих груп з розробки ОПП щодо обговорення всіх ОПП, закріплених за циклової комісією управління та адміністрування, за участю стейкхолдерів. Надані пропозиції від стейкхолдерів враховані.

На засіданні циклової комісії управління та адміністрування (протокол № 11 від 17.04.2025 р.) було погоджено всі зміни до ОПП та навчальні плани на 2025 рік вступу.

Голову циклової комісії суспільно - юридичних дисциплін Валентину ПИСАРЧУК, про моніторинг освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2025-2026 н.р. Вона зазначила, що 07 квітня 2025р. було проведено розширене засідання циклової комісії суспільно-юридичних дисциплін зі стейкхолдерами, представниками студентів та головами комісій Журналістики, діловодства та філології, та Математичних дисциплін щодо роботи над новою ОПП «Юридична офісна справа» та навчальним планом. На засіданні було обговорено основні питання та враховано зауваження присутніх членів комісії, стейкхолдера та студентів.

16 квітня відбулося засідання циклової комісії суспільно-юридичних дисциплін щодо погодження ОПП "Юридична офісна справа" та навчального плану за спеціальністю: "Секретарська та офісна справа". Всі зауваження були попередньо виправлені та затверджені членами циклової комісії суспільно-юридичних дисциплін одноголосно.

Голову циклової комісії кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення та комп'ютерного дизайну Анну КРАЛІНУ, яка наголосила, що враховуючи Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», затвердженого 27.02.2025 року, 16 квітня 2025 р. відбулося розширене засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій (фаховий молодший бакалавр) за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» та розширене засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Кібербезпека» п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій (фаховий молодший бакалавр) за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації». На кожному із засідань були присутні керівник та члени робочої групи, зовнішні стейкхолдери, представники здобувачів освіти та академічна спільнота. Всі пропозиції оформлено в єдиний документ «Пропозиції від стейкхолдерів, викладачів та здобувачів освіти під час проведення моніторингу освітньо-професійної програми», зазначено, які пропозиції взято до уваги, які були відхилені із зазначенням причини відмови. На розширених засіданнях ухвалили погодити нову редакцію ОПП та навчальних планів на 2025-2026 н.р. з урахуванням результатів пропозицій від стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти під час проведення моніторингу освітньо-професійної програми. На засіданні циклової комісії 18.04.2025 було затверджено освітньо-професійні програми «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека» для здобувачів освіти 2025 року набору, затверджено навчальні плани «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека» для здобувачів освіти 2025 року набору та затверджено каталоги вибіркових компонент «Інженерія програмного забезпечення»,

«Кібербезпека» для здобувачів освіти 2025 року набору. На ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та ОПП «Кібербезпека» надано по дві рецензії від зовнішніх стейкхолдерів.

Голову циклової комісії комп'ютерної інженерії та електронних комунікацій Євгенію Красовську, яка доповіла про моніторинг освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2025-2026 н.р.

1. Проведено моніторинг ОПП «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для здобувачів освіти 2025 року набору.
2. Проведено моніторинг ОПП «ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для здобувачів освіти 2025 року набору.
3. Проведено моніторинг ОПП КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійного ступеня бакалавр для здобувачів освіти 2025 року набору.

Проєкти ОПП було розміщено на офіційному сайті коледжу та направлено стейкхолдерам з метою щорічного моніторингу змісту програми. Стейкхолдери ознайомились з проєктами ОПП та направили свої пропозиції.

Голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології Віту ШЕВЧЕНКО, яка відмітила, що 17 квітня 2025 р. відбулося розширене засідання робочої групи освітньо-професійної програми "Журналістика" п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій (фаховий молодший бакалавр) за спеціальністю С7 «ЖУРНАЛІСТИКА». До обговорення освітньо-професійної програми долучились: викладачі циклової комісії журналістики, діловодства та філології, журналістка агенції Arzucreativeagency" та smm-ця Олександра ГРЕСЬ, блогерка Карина Ожерельєва, Вікторія Лихицька випускниця, журналістка-практик, студенти 1-4 курсів спеціальності «Журналістика». На засіданні розширеного складу робочої групи з обговорення освітньо-професійної програми було активно проаналізовано побажання здобувачів освіти щодо змісту обов'язкових освітніх компонентів та логіки їх викладання. Обговорення базувалося на результатах анкетування здобувачів, випускників, потенційних роботодавців та педагогічних працівників, що дало змогу всебічно врахувати думки усіх зацікавлених сторін. Особливу увагу було приділено зміні практичної частини викладання предметів, що дало більше можливостей для саморозвитку та набуття компетентностей здобувачів освіти. Важливою частиною зустрічі стало обговорення результатів опитувань стейкхолдерів — зокрема, представників роботодавців — з метою подальшого удосконалення ОПП. Такий формат діалогу забезпечив одночасне редагування можливих змін до остаточного варіанту ОПП на 2025-2026 н.р., що є чудовим зворотним зв'язоком та дозволяє оперативно реагувати на потреби ринку праці, забезпечуючи актуальність та практичну спрямованість програм.

За підсумками обговорення було ухвалено рішення внести відповідні зміни до ОПП на основі отриманих пропозицій, коментарів і рекомендацій.

Голову ЦК туризму, геодезії та землеустрою Людмилу КУДЕЛЮ, яка зазначила, що 15 квітня 2025 року відбулося розширене засідання робочої групи по розробці ОПП «Туризм» спільно зі стейкхолдерами, представниками студентської спільноти, батьками та педагогічними представниками щодо обговорення та внесення змін в освітньо-професійну програму «Туризм» набору 2025 року. До обговорення долучилися супервайзер відділу онлайн – продажів ТОВ «Корал Тревел» Тетяна БУРЯК, керівник проєктів і програм компанії «Айкюжн Айті», незалежний партнер міжнародного туристичного клубу «Інкрузес» Анна ЛІФАР, студентка другого курсу 591Т групи спеціальності «Туризм і рекреація» Ангеліна ІСАКОВА, голова циклової комісії математичних дисциплін Сергій ШЕВЧУК, відповідальна за розробку ОПП, голова циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою Людмила КУДЕЛЯ, викладачі коледжу, члени проєктної групи Євгеній ЖУКОВСЬКИЙ та Тамара КОВАЛЬОВА.

До обговорення освітньо-професійної програми **«Землевпорядкування»** долучились стейкхолдери – Олена НЕСТЕРЕНКО – декан факультету Геоінформаційних систем і управління територіями, кандидат технічних наук, доцент кафедри геоінформатики та фотограмметрії Київського національного університету будівництва і архітектури;Петро КРЕЛЬШТЕЙН – кандидат технічних наук, голова експертної Ради ГІС асоціації України; Павло БЛИЗНЮК – начальник виробничого відділу No6 Комунального Підприємства «Київський інститут земельних відносин»; Олена ПАНЧУК - відповідальна за розробку ОПП «Землевпорядкування»; Людмила НЕЗГОДА - відповідальна за розробку ОПП «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання»; Людмила КУДЕЛЯ - голова циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою; Сергій ШЕВЧУК – голова циклової комісії математичних дисциплін; Світлана ПРОЦЕНКО - викладач коледжу, член проєктної групи; Михайло ТУХЛЕНКОВ - студент третього курсу навчальної групи ЗВ-33 спеціальності «Землевпорядкування»

До обговорення освітньо-професійної програми **«Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання»** долучились стейкхолдери - Олена Вікторівна Нестеренко - кандидат технічних наук, декан факультету геоінформаційних систем і управління територіями КНУБА; Петро Давидович Крельштейн – кандидат технічних наук, голова експертної Ради ГІС асоціації України; Іван Вікторович Малинка - сертифікований інженер-землевпорядник; Наталія Олександрівна Сушко – картограф , ТОВ «Архізем»; Ольга Андріївна Кожевнікова – картограф, ТОВ "Картографія+"; Куделя Людмила Анатоліївна-голова циклової комісії туризму, геодезії та землеустрою; Шевчук Сергій Федорович - голова циклової комісії математичних дисциплін.

Стейкхолдери відзначили актуальність ОПП, належний рівень узгодженості освітніх компонентів з потребами, які мають місце у туристичній сфері з урахування сьогоденних реалій. Також партнери висунули ряд пропозицій щодо використання новітніх підходів та інструментів, які забезпечують високу якість підготовки майбутніх працівників сфери обслуговування.

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла що відповідно до витягів з протоколів засідань циклових комісій, що надані голові Науково-методичної ради оновлені освітньо-професійні програми, навчальні плани та каталоги вибіркових дисциплін 2025 року набору за усіма спеціальностями, що провадять освітню діяльність у коледжі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр та першим бакалаврським ступенем вищої освіти подано на розгляд та погодження Науково-Методичної ради коледжу.

УХВАЛИЛИ:
Погодити освітньо-професійні програми, навчальні плани та каталоги вибіркових дисциплін 2025 року набору за усіма спеціальностями, що провадять освітню діяльність у коледжі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр та першим бакалаврським ступенем вищої освіти та подати на затвердження Педагогічною радою коледжу.

УХВАЛИЛИ :
Погодити освітньо-професійні програми та навчальні плани на 2025-2026 н.р.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались -0.

2.СЛУХАЛИ:
Заступника директора з виховної роботи Ірину ЛИТОВЧЕНКО, яка доповіла про формування особистості та цінностей майбутніх фахівців в коледжі.
Виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина. Виховна робота в коледжі сприяє формуванню особистості студентів, їх цінностей та професійних якостей через інтеграцію навчання, практики та виховних заходів, що допомагають розвивати критичне мислення, відповідальність та етичні принципи.

Наразі виховання дітей та молоді в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання молоді. З огляду на це національно-патріотичне виховання студентської молоді наповнюється новим змістом, а його мета полягає у формуванні соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками, що дають змогу брати участь у творенні держави, захисті її національних інтересів та територіальної цілісності.

Формування особистості і цінностей майбутніх фахівців у коледжі відбувається завдяки таким аспектам:

1) системна виховна робота (у коледжі створюється цілісна система виховання, яка охоплює всі напрями розвитку особистості: інтелектуальний, моральний, духовний, естетичний, фізичний.

Вона реалізується через навчальні дисципліни, поза навчальні заходи, індивідуальну роботу з студентами.

2. поза навчальна діяльність, що передбачає:

- тематичні виховні години - на теми патріотизму, моралі, здорового способу життя, екології тощо;

- проєктна діяльність - студенти беруть участь у реалізації соціальних, культурних або волонтерських проєктів;

- клуби за інтересами - театральні, літературні, технічні, екологічні гуртки сприяють розвитку креативності, комунікативних навичок та соціальної активності.

3)професійно-орієнтоване виховання передбачає:

- формування професійної етики, відповідальності, культури поведінки на робочому місці;

- зустрічі з фахівцями, наставниками, екскурсії на підприємства;

- виробнича практика як середовище формування відповідального ставлення до праці.

4)інтеграція навчального і виховного процесів - викладачі не лише передають знання, а й виступають вихователями, особистими прикладами, менторами. Через зміст предметів закладаються цінності - повага до людей, любов до Батьківщини, правосвідомість.

5) психолого-педагогічний супровід полягає у тому, що практичний психолог та класні керівники працюють зі студентами індивідуально, допомагають подолати труднощі адаптації, конфліктів, формують емоційну зрілість.

6) співпраця з батьками передбачає залучення батьків здобувачів освіти до виховного процесу через батьківські збори, індивідуальні консультації.

УХВАЛИЛИ:

Виховну роботу у коледжі вважати задовільною.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались -0

3.СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології Віту ШЕВЧЕНКО, яка доповіла про результати проведення анкетування щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Протягом перших двох тижнів квітня спільно з головами інших ЦК, безпосередньо з викладачами було представлено студентам 2 та 3 курсів на розгляд. З допомогою зав.відділення Гоменюк Віти Анатоліївни було сформовано анкети, які куратори груп надали студентам для заповнення. Спільно з зав.відділеннями було укладено звіти та обрано предмети ВК на майбутній 2025-2026 н.р.

Голову циклової комісії кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення та комп'ютерного дизайну Анну КРАЛІНУ, яка доповіла, що для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти було сформовано каталог навчальних дисциплін вибіркової компоненти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та каталог навчальних дисциплін вибіркової компоненти освітньо-професійної програми «Кібербезпека» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.2025 року набору, які були затверджені на засіданні циклової комісії 18.04.2025р. Для ознайомлення здобувачів освіти з вибірковими загальними компонентами та вибірковими спеціальними (фаховими) компонентами були створені презентації по кожній дисципліні з переліку та проведені зустрічі зі здобувачами освіти для надання інформації про мету викладання дисципліни, її задачі та результати навчання та надано анкету для заповнення. По результатам анкетування сформовано звіти про проведення анкетування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти II та III курсів ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та «Кібербезпека».

Голову циклової комісії управління та адміністрування ПРАВДИВЦЕВА Павла про результати проведення анкетування щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Питання було розглянуто на засіданні циклової комісії управління та адміністрування (протокол № 11 від 17.04.2025 р.).

Результати анкетування щодо вибору вибіркових компонент на 2025-2026 н. р.:

Група 105-Ф (ФМБ, ОПП «Фінанси і кредит», 1 курс):

ВК1. Етика ділового спілкування (82 %).

ВК2. Менеджмент (82 %).

Група 107-МН (ФМБ, ОПП «Організація виробництва», 1 курс):

ВК1. Соціологія (60 %).

ВК2. Ділове спілкування (70 %).

Група575-Ф (ФМБ, ОПП «Фінанси і кредит», 2 курс):

ВК3. Start Up та Internet – технології у фінансовій сфері(69 %).

ВК4. Аудит (81 %).

ВК5.Новітні фінансові технології (81 %).

ВК6.Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання (88 %).

Група576-ОВ (ФМБ, ОПП «Організація виробництва», 2 курс):

ВК3.Соціологія(71 %).

ВК4.Економіка праці та соціально-трудові відносини (60 %).

Групи577-М та 598-М (ФМБ, ОПП «Маркетинг», 2 курс):

ВК1.Основи психології(100 %).

ВК2.Маркетингові дослідження та аналіз ринку (76 %).

ВК3. Основи маркетингової аналітики (95 %).

ВК4.Поведінка споживача(84 %).

ВК5.Контент-маркетинг (87 %).

ВК6. Управління продажами (89 %).

Групи578-ПТБ та 594-ПТБ (ФМБ, ОПП «Підприємництво, торгівля та біржовад іяльність», 2 курс):

ВК1.Статистика (60 %).
ВК2.Соціологія (53 %).
ВК3. Ціноутворення (87 %).
ВК4.Електроннакомерція(60 %).
ВК5.Маркетинг (63 %).
ВК6. Логістика(83 %).

ГрупаОВ-32 (ФМБ, ОПП «Організація виробництва», 3 курс):

ВК5.Соціологія(72 %).
ВК6.Логістика (72 %)

Голову циклової комісії комп'ютерної інженерії та електронних комунікацій Євгенію Красовську, яка доповіла , що

1. Опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії пройшли 32 (97%) здобувачів освіти навчальних груп 560-КІ, 561-КІ III курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПП Комп'ютерна інженерія.
2.Опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії пройшли 20 (80%) здобувачів освіти навчальної групи 563-ТР III курсу спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка ОПП Телекомунікації та радіотехніка.
3. Опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії пройшли 42 (89%) здобувачів освіти навчальних груп 583-КІ, 584-К III курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПП Комп'ютерна інженерія.
4. Опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії пройшли 20 (74%) здобувачів освіти навчальної групи 587-ЕР II курсу спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка ОПП Електронні комунікації та радіотехніка.
5.Опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії пройшли 16 (100 %) здобувачів освіти навчальної групи 603-БКІ III курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПП Комп'ютерна інженерія.
6..Опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії пройшли 13 (100 %) здобувачів освіти навчальної групи 595-БКІ III курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОПП Комп'ютерна інженерія.

Голову циклової комісії суспільно - юридичних дисциплін Валентину ПИСАРЧУК, про результати проведення анкетування щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

На цикловій комісії суспільно - юридичних дисциплін за освітньо-професійною програмою: "Право" , спеціальність 081 Право, брали участь у анкетуванні здобувачі освіти 2 курсу групи 579-П,597-П, (36 здобувачів освіти) та 3 курсу група 568-П (17 здобувачів освіти), навчальним групам були представлені вибіркові компоненти, члени комісії презентували їх здобувачам, а потім проводилося анкетування.

За результатами анкетування на засіданні циклової комісії суспільно-юридичних дисциплін членами комісії було затверджено вибіркові компоненти для здобувачів освіти 2-3 курсів одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити вибіркові компоненти для здобувачів освіти за результатами проведення анкетування щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за всіма ОПП.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались - 0

4. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з навчально-методичної роботи, відповідального секретаря приймальної комісії Альону ХЕБДУ, щодо необхідності затвердження матеріалів для вступних випробувань у 2025 році. Відповідно до Правил прийому на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти абітурієнти будуть складати вступне випробування з двох предметів: математики та української мови. Відповідно головами циклових комісій математичних дисциплін та журналістики, діловодства та філології надано програму вступних випробувань та пакет екзаменаційних завдань.

Відповідно до Правил прийому для здобуття освітнього ступеня бакалавр абітурієнти мають право вступати до коледжу за результатами НМТ, або вступного випробування, що складається з 4 предметів, 3 з яких є обов'язковими:математика, українська мова та історія України та 4 за вибором вступника. Відповідно головами циклових комісій математичних дисциплін, журналістики, діловодства та філології, природничих дисциплін, суспільно-юридичних дисциплін та туризму, геодезії та землеустрою надано програми вступних випробувань за програмою повної загальної середньої освіти та пакети екзаменаційних завдань.

На розгляд НМР виносяться програми вступних випробувань для вступу на здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та освітнього ступеня бакалавр.

УХВАЛИЛИ:

Програми вступних випробувань для вступу на здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та освітнього ступеня бакалавр вважати такими, що можна використовувати для проведення вступних співбесід.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались -0

СЛУХАЛИ:

Голів циклових комісій, які доповіли про необхідність затвердження програм атестації за усіма освітньо-професійними програмами та методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт. Дані документи розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КІУтЗ КАІ, Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів, Положення про створення Екзаменаційних комісій.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити програми атестації за усіма освітньо-професійними програмами та методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт. Головам циклових комісій та відповідальним викладачам ознайомити здобувачів освіти з даними документами.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались -0

Голова НМР **Альона ХЕБДА**

Секретар НМР **Олена ВАСЬКОВСЬКА**