

Міністерство освіти і науки України
Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»



МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

(значення, структура, вимоги, рекомендації)

Київ, 2025

Обов'язковою умовою вступу до закладу фахової передвищої (вищої) освіти є написання мотиваційного листа. Він додається до кожної заяви на вступ: і на бюджет, і на контракт.

Мотиваційний лист потрібно подавати разом із заявою на вступ через електронний кабінет вступника або у паперовій формі, якщо подаєте документи очно. Для кожної спеціальності потрібно написати окремого листа, якщо бажаєте збільшити шанси зарахування на навчання. Попри те, що мотиваційний лист не додає балів вступникові, він відіграє вирішальну роль у конкурсному відборі.

Особливості мотиваційного листа у 2025 році:

- До нього можна додавати скан-/ фотокопії документів, які засвідчують досягнення: дипломи, сертифікати, свідоцтва про участь у конкурсах / олімпіадах / курсах.
- Лист перевірятиметься на переконливість змісту, академічну доброчесність (плагіат), коректність мовного оформлення, відповідність вимогам.
- Для кожного закладу фахової передвищої (вищої) освіти та на окремі спеціальності доведеться складати окремі мотиваційні листи.
- Оцінки в балах не буде, але кожен ЗВО виокремлює конкретні рейтингові критерії, з якими краще ознайомитися заздалегідь безпосередньо на сайтах тих закладів освіти, куди планується вступ.

Лише за мотиваційним листом ви можете вступити на контракт на спеціальності, яким надається особлива підтримка.

«Мотиваційний лист: значення, структура, вимоги, рекомендації» розглянуто та схвалено на засіданні приймальної комісії (протокол від 23.04.2025 № 3 п.1) та затверджено головою приймальної комісії КІУТЗ КАІ

1. ЗМІСТ ТА ЗНАЧЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

1.1. Мотиваційний лист — це документ, у якому пояснюються причини вступу на відповідну спеціальність у конкретний заклад освіти. Його мета — продемонструвати зацікавленість у майбутній професії та переконливо аргументувати свою кандидатуру.

1.2. Мотиваційний лист має подвійну цінність: з одного боку, за однакових балів співбесіди, заклади фахової передвищої (вищої) освіти зможуть надати перевагу найбільш вмотивованим вступникам, а з іншого — вступник отримує додаткову можливість обміркувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні вступити на відповідну спеціальність (освітньо-професійну програму) або змінити свою думку.

1.3. КІУТЗ КАІ проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує можливість доступу до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (далі - уповноважений).

2. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

2.1. Структура мотиваційного листа повинна містити:

«шапка»: розміщується у правому верхньому куті листа та містить відомості про адресата (ректора / директора) та адресанта (хто пише листа) із зазначенням ПІБ, адреси проживання, електронної пошти, номера телефону;

звертання: шаноблива форма є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата. Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру;

вступ: через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом. У цьому абзаці викладається мета і причина написання мотиваційного листа. Лаконічно поясніть свій вибір закладу та як обрана спеціальність сприятиме вашому професійному розвитку. Вкажіть мінімум дві причини, чим зацікавила обрана навчальна програма. Обов'язково зазначте номер спеціальності та галузі і як, на його думку, навчання в цьому закладі сприятиме професійному розвитку і зростанню;

основна частина: може складатися з двох-трьох абзаців. В основній частині потрібно дати вичерпну відповідь, чому мають обрати саме вас як студента. Зазначте:

- здобуті знання та навички, які допоможуть при навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньо-професійною програмою та ін.
- опишіть конкретні досягнення. Якщо брали участь у конкурсах, олімпіадах, проєктах, вкажіть точну назву, дату, місце проведення, який результат отримали;
- вкажіть факти з життя, які зможуть позитивно вплинути на рішення приймальної комісії, але не маніпулюйте негативним досвідом

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом;

висновки: робота має завершуватись маленьким підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності (освітньо-професійної програми);

подяка та підпис: варто проявити люб'язність та висловити подяку за увагу. А також ще раз акцентувати на бажанні вчитися у цьому закладі вищої освіти.

З повагою — ваше ПІБ. Можна додати дату та підпис, якщо подасте документи очно.

Мотиваційний лист повинен мати плавні переходи від однієї частини до іншої.

3. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

3.1. Мотиваційний лист - це ваш шанс представити себе як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до закладу фахової передвищої (вищої) освіти / на спеціальність (освітньо-професійну програму) / курс. Зробіть свій лист яскравим особистим описом вашого унікального «я», щоб показати, хто ви є і чому ви хочете, щоб вас прийняли.

3.2. Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці вступника, але є певні вимоги та правила. Тому вступник заздалегідь повинен ознайомитись із сайтом закладу фахової передвищої (вищої) освіти та підготувати лист відповідно до певних вимог і правил.

3.3. Мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорожочінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;

- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значимі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;

- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, але стриманість, розважливість, серйозність, практичність - обов'язкові;

- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;

- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

3.4. Обсяг — не більше двох сторінок А4 (250–500 слів).

3.5. Формат документа — PDF або DOC чи DOCX, зазвичай шрифт — Times New Roman, кегль — 12 або 14.

4. ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ ЩОДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ДЛЯ ВСТУПУ ДО ЗФПО

4.1. Пропонується дотримуватись 5-ти порад для того, щоб написати хороший мотиваційний лист:

1. Пізнайте себе. Для написання хорошого мотиваційного листа потрібно добре обміркувати та зрозуміти для самого себе, чому ви зацікавлені в цьому конкретному коледжі(університеті) чи спеціальності (освітньо-професійній програмі). Запишіть щонайменше п'ять унікальних рис, здібностей чи властивостей, завдяки яким ви виділяєтесь серед усіх інших. Оберіть лише ті, які ви збираєтесь використати у своєму листі, щоб довести приймальній комісії, що ви є цінним кандидатом.

2. Дослідіть предмет. Оберіть заклад фахової передвищої (вищої) освіти, спеціальність (освітньо-професійну програму) та курс, для вступу на які ви претендуєте. Дослідіть їх якомога глибше. Дізнайтеся деталі, такі як місія, бачення та девіз закладу фахової передвищої (вищої) освіти (відділення) або

навіть результати навчання, яких ви повинні досягнути для отримання освітньо-професійного ступеня. Ви пройдете довгий шлях до того, коли почнете складати мотиваційний лист. Чим конкретнішими і більш орієнтованими на деталі ви будете у своєму листі, тим краще. Також подивіться приклади мотиваційних листів в Інтернеті.

3. Зробіть перший проєкт. Це важлива частина процесу оформлення вашого листа. У деяких випадках потрібно приблизно 3-4 чернетки, щоб написати мотиваційний лист. У кожному проєкті слід почати із запису основних ідей та роботи над окремими розділами.

4. Перечитайте лист і перевірте, що ви відповіли на усі важливі запитання. Хто ви та для чого звертаєтесь? Як ви дізналися про заклад фахової передвищої (вищої) освіти / спеціальність (освітньо-професійну програму) / курс? Чому ви хочете навчатися саме у цьому закладі фахової передвищої (вищої) освіти / на спеціальності (освітньо- професійній програмі) / курсі? Що робить вас найкращим кандидатом, якого можна прийняти? Підсумуйте, яка саме кваліфікація, життєвий досвід, досвід роботи та особисті якості підготували вас до навчання у закладі фахової передвищої (вищої) освіти / на спеціальності (освітньо-професійній програмі) / курсі.

5. Завершіть лист. Переконайтеся, що ваш лист поміщається на одну сторінку, написаний правильним шрифтом і ви перевірили правопис та граматику. Дайте його прочитати декільком людям для ознайомлення й коментарів. Для написання гарного мотиваційного листа вступнику потрібно вибрати найважливішу інформацію, яка найкраще відобразить його здібності, бачення свого майбутнього, зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю (освітньо-професійною програмою), вмотивованість до навчання тощо. Ця інформація може стосуватися, зокрема, наступних аспектів:

- інформація про досягнення вступника під час навчання у школі;
- причини обрання спеціальності (освітньо-професійної програми);
- прочитана література, пройдені курси, отримані сертифікати тощо;
- обізнаність з освітньою програмою, викладацьким складом, можливостями, які дає освітній заклад;
- наявний практичний досвід;
- соціальні навички, громадська робота, досягнення чи захоплення

ЗРАЗОК НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу фахової передвищої освіти. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу фахової передвищої освіти.

В.о. директора
Фахового коледжу інженерії,
управління та землепорядкування
Державного некомерційного
підприємства «Державний університет
«Київський авіаційний інститут»
Ніні ГРИШКО

Віталії Іванівни ГОДЗ
вул.Ярославів Вал, кв.41,
м. Київ, 01032
@gmail.com
тел.: +380686139494

Шановна Ніно Олександрівно!

Цього року я закінчила 9 класів із відзнакою в ліцеї Київського міжнародного університету, а в 2024 році – Дитячу музичну школу № 39 м. Києва та прагну вступити до коледжу Київської муніципальної академії музики імені Р. М. Глієра. Своє життя мрію і бажаю пов'язати з музикою, а саме: «Академічний спів». Отож мій вибір є абсолютно усвідомлений та нехитний. Водночас і обрання Вашого навчального закладу також цілковито осмислений.

Мені достатньо було ознайомитися з історією академії, аби збагнути, що саме тут зреалізую заповітну мрію, яка поки що на старті. Розумію, що для цього слід докласти чимало зусиль, щоб опанувати всі тонкощі музичного мистецтва. Впевнена і в тому, що у Вашому навчальному закладі видобуду цілковите розуміння основ музики, її теорії, практики, які необхідно буде вивчати впродовж життя. Важливо також наголосити й на тому, що навчання саме в муніципальній академії музики сприятиме шліфуванню та удосконаленню набутих мною навичок роботи в колективі, оскільки комфортніше працювати самостійно, адже це дає можливість сповна виявити свій потенціал.

Я українка. Я дочка тої нації, що співає. Співає, коли весело і коли сумно. Спів, музика є невід'ємним генетичним кодом не лише мого народу, а й мене як особистості, людського індивідууму. Немає нічого кращого в житті, ніж той момент, коли пальці торкаються інструменту, спілітаючи клавіші в “танок

звуків”, а голос творить ті слова, які зворушують душу. Все це спочатку витало як мрія (навчитися грати, співати), але з часом обернулося у бажання зробити музичне мистецтво частиною життя. І чи не про таку роботу говорив Григорій Сковорода, що лише та праця приносить задоволення, яка не тільки для заробітку, але й для себе.

І всі мої конкурси – це не просто участь. Це насолода. Це задоволення поділитися частинкою класики зі слухачами. Це перший досвід. Це перші спроби поєднати в єдине звучання – інструмент та голос. Розкласти на партитури, витворити ті слова, які органічно зливаються та линуць у зал.

Брала участь у таких конкурсах:

- Всеукраїнський фестиваль-мистецтв «Світ талантів», гран-прі, м. Одеса (2020).
- I International distance competition «Virtuoso» 2nd place, Kyiv, Ukraine (2020).
- Міжнародний конкурс-фестиваль мистецтв «Проскурів-фест», лауреатка I премії, м. Київ (2020).
- IV Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Soloviov Art», лауреатка I премії, м. Київ (2020).
- Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Мелодія моєї мрії» громадської організації «Первоцвіти», лауреатка II премії, м. Київ (2020).
- Internationaler Wettbewerb für Kinder und Jugendliche Gold world & Gold Europe mit der unterstützung des km Deutschland und kulturzentrum "Weihnachtssterne", laureat I st., Deutschland, Berlin (2020).
- International Online arts festival «Yula», лауреатка II премії, м. Харків (2020).
- Medzinárodna talentová súťaž pre deti a mládež gold world & gold Europe “Zimní melodi”, laureát II st., Bratislava, Slovensko (2020).
- Всеукраїнський вокальний конкурс «Ти супер зірка», лауреатка III премії, м. Прилуки (2020).
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Талант року», лауреатка I премії, м. Вінниця (2020).
- XI Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зіркова весна», лауреатка I премії, м. Переяслав (2021).
- Concorso internazionale di talenti per bambini e giovani «Racconto di primavera», laureate I.st, Italia, Ravenna (2021).

Під час навчання в музичній школі була солісткою ансамблю «Магія дитинства», який неодноразово брав участь у концертах Київської дитячої філармонії.

Для мене музика – це не просто ноти, слова, клавіші, музика. Це можливість поговорити із собою, пізнати себе, відкритись собі та близьким. Це той вид мистецтва, де перше враження все вирішує. Опера – любов з першого погляду, першого дубля. Тут не може бути другого і тим більше третього шансу. І якщо тобі сподобалося, то ти уже не відмовишся. Я не

відмовлюся.

Вільям Шекспір говорив: “Музика приглушує сум”. Я ж хочу, щоб у майбутньому перед слухачами різного віку, різного класу, різної національності мій спів давав можливість не просто забутись, а й дарував задоволення, полегшення, бажання самим вчитись, удосконалюватись, бо до всього цього мене вела музика всі 9 років, які я займаюся і маю бажання продовжувати та не зупинятися у вдосконаленні. Для когось це великий термін, а для мистецтва – мить. Хтось заперечить, що це час, який потрібен для того, аби стати лікарем. Можливо. Я ж хочу лікувати не тіло, я хочу доторкнутись до душі так, як музика доторкнулася до мене.

Візьмімо наших переможців на Євробаченні. Як давно ми навчилися поєднувати колорит нашої класичної музики із запитамі сучасності. Я це чую. Я це бачу. І, звісно, розумію: мій шлях до майстерності буде складним, де не все вдасться з першого разу. Мій досвід невеликий, але я вже відаю про той стан, коли ти виходиш і з'являється не страх, а бажання показати, донести музику так, як її люблю я. Не здаватися, працювати, докладати зусиль нас навчають батьки, вчить школа, ми читасмо і чуємо про це звідусіль. І я мрію рухатися до своєї мети, мрії, здійснення своїх бажань. Для мене є справжніми взірцями такі видатні оперні співаки, як Соломія Крушельницька, Анатолій Солов'яненко, Лучано Паваротті, Монсеррат Кабальє.

Я належно організована та дисциплінована. Володію такими якостями, як відповідальність, цілеспрямованість, працьовитість, завзятість. Тому впевнена, що все в мене вийде. Я докладу максимум зусиль, щоб отримати потрібні мені знання, які в майбутньому допоможуть і стануть продовженням моєї творчої сценічної дороги, яку я хочу розпочати у вашому закладі, а завершити аншлагом на сценах провідних оперних театрів світу, а саме: Віденська опера та Ла Скала. І сподіваюся, що в цьому мені допоможуть саме у Київській муніципальній академії музики імені Р. М. Глієра.

Щиро дякую за виділений час і розгляд мого мотиваційного листа.

З повагою _____