

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Національного авіаційного університету»

Відділення Бізнес-комунікацій, туризму та права
Циклова комісія Суспільних та Юридичних дисциплін

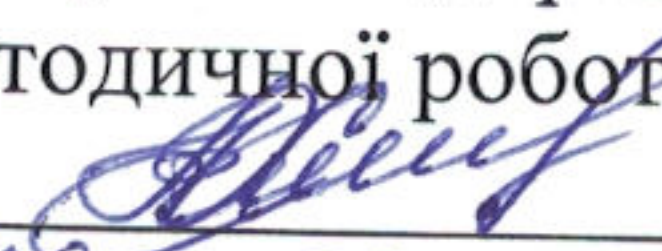
ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 /Ніна ГРИШКО/
«29» 08 2024р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально-методичної роботи

 /Альона ХЕБДА/
«29» 08 2024р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Політологія»

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

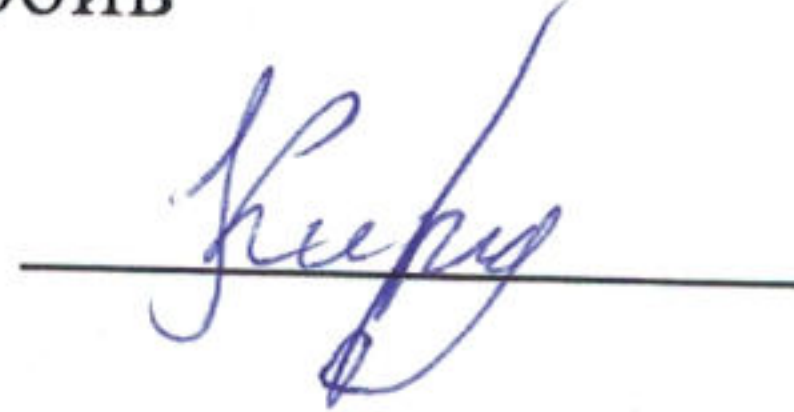
Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна		90 / 3	18	30	—	42		-	Залік
		 /			—			-	

2024 - 2025 н. р.

Робочу програму навчальної дисципліни «Політологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Журналістика», навчальних планів підготовки за денною формою навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив

Викладач



/Володимир КИРИСЮК/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії, протокол №1 від « 29 » серпня 2024 р.

Голова циклової комісії



/Валентина ПИСАРЧУК/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Науково-методичної ради, протокол №1 від « 29 » серпня 2024 р.

Голова НМР



/ Альона ХЕБДА /

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	8
2. Програма навчальної дисципліни	9
2.1. Зміст навчальної дисципліни	9
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	10
2.3. Тематичний план	11
2.4. Індивідуальне завдання, розрахунково-графічна робота, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом компетентностей	13

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Політологія» розроблена на основі «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», затвердженого наказом директора від 20.03.2024 № 30-од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Предметом політології є феномен політичної влади, закономірності її формування і розвитку, форми і способи її функціонування й використання в державно-організованому суспільстві. Політологія забезпечує системний комплексний аналіз влади, досліджує політичні явища, діяльність інститутів та організацій.

Метою викладання курсу політології є:

- формування у студентів наукових уявлень про владу, політичне життя, політичні процеси;
- формування політичної свідомості адекватної сучасним реаліям, відповідного типу політичної культури і поведінки.

Завданням вивчення дисципліни є:

- вироблення здатності та навичок розуміти, пояснювати та осмислювати політичні події;
- підвищення політичної культури і політичної свідомості майбутніх фахівців;
- оволодіння навичками аналізу конкретних політичних процесів в Україні та за кордоном;
- формування широкого кругозору, толерантності, здатності до певної творчості та сприйняття різних точок зору;
- виховання політично свідомого громадянина.

1.2 Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Вивчення та всебічний і детальний аналіз особливостей застосування політологічних теоретичних знань на практиці у різних ситуаціях.

РН10. Дотримуватися об'єктивності в журналістських матеріалах різних жанрів (інформаційних, аналітичних і художньо-публіцистичних)

РН14. Розміщувати оперативну інформацію на доступних інтернет-платформах

РН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для створення журналістських та рекламних матеріалів, редагування видань, а також для промоції видавничого продукту

РН20. Уміти аналізувати маркери впливу на громадську думку з урахуванням сучасних вимог до інформаційно-комунікаційної діяльності.

1.3 Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК08. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо

Спеціальні компетентності:

СК03. Здатність знати суть та структуру інформаційного простору; уміння виявляти з закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів

СК05. Здатність усвідомлювати специфіку інформаційного, аналітичного й художньо - публіцистичного відображення реальної дійсності в журналістських матеріалах різних жанрів

СК06. Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіа комунікаційні системи

СК10. Здатність розв'язувати типові практичні ситуаційні завдання, пов'язані з пошуком та розповсюдженням інформації, зокрема в інтернеті.

СК14. Здатність застосовувати комп'ютерно-видавничі технології у журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як історія правознавство, та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: історія України та української літератури, філософії.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

— навчального модуля № 1 «Політологія», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Політологія»

Тема 1. Предмет політології. Еволюція політичної думки.

Предмет політології. Становлення політології як науки. Зв'язок з іншими науками. Двоїстий характер політології. Методи політології. Еволюція політичної думки. Політична думка Стародавнього світу. Політичні ідеї Середньовіччя, доби Відродження Нового часу. Розвиток української політичної думки

Тема 2 Політична влада

Політика як соціальне явище, наукова теорія і мистецтво. Місце і роль політичних відносин у системі суспільних відносин. Структура політичної науки. Місце політології в системі соціальних і гуманітарних наук. Об'єктивна необхідність, види і форми влади. Джерела влади. Специфіка політичної влади. Функції політичної влади. Типи панування і типи політичної могутності. Ефективність політичної влади і фактори, що неї визначають. Легітимність влади. Шляхи легітимізації влади. Тема 3. Діалектика як вчення про розвиток.

- Діалектика та її історичні форми
- Два способи філософського осмислення світу: діалектика та метафізика.

Принципи, закони і категорії діалектики.

Тема 3: Політична система суспільства

Політична система і її завдання в суспільстві. Структура політичної системи і взаємозв'язок її елементів. Типологія політичних систем. Політичні системи і політичні режими. Тоталітарні й авторитарні політичні системи. Їх спільні риси і характерні особливості. Посттоталітарні політичні системи. Реформаторські можливості авторитаризму. Ліберальна політична система і її особливості. Демократична політична система. Демократія як форма політичної самоорганізації суспільства. Ціннісні обґрунтування демократії. Система розподілу влади, стримування і противаг. Економічні і соціальні передумови демократії. Розмаїтість моделей сучасної демократії. Особливості переходу до демократії в посттоталітарних країнах.

Тема 4: Політичні партії та їх роль в суспільстві.

Політичні партії. Історичні форми партійних організацій. Функції політичних партій. Політичні партії як невід'ємна складова частина механізму сучасної демократії. Класифікація політичних партій. Кадрові і масові політичні партії. Виборчі системи. Особливості функціонування політичних партій у політичній системі конкретної країни. Громадсько-політичні об'єднання і рухи в політичній системі. Партійні системи. Однопартійна, двопартійна, багатопартійна системи. Особливості і тенденції розвитку партійних систем у сучасному світі.

Тема 5: Роль держави в політичному житті суспільства

Держава як основний інститут реалізації влади. Основні теорії походження держави й історичних типів держав. Основні ознаки держави:

територіальний імператив, суверенітет, монополія на легітимне насильство, абстрактність, загальність права і закону. Функції держави. Структура державного механізму. Форми правління і форми державного устрою. Співвідношення гілок влади в парламентській і президентській республіках. Правова держава, її основні інститути, принципи і цінності. Соціальна держава. Держава і громадянське суспільство..

Тема 6: Політичні еліти та політичне лідерство

Основні положення теорії еліт як напрямку політичної думки. Типологія політичних еліт. Завдання політичної еліти в суспільстві. Політичне лідерство. Основні теорії лідерства. Об'єктивні і суб'єктивні характеристики лідерства. Функції політичного лідерства в суспільстві. Специфіка політичного лідерства в конкретних політичних системах Типології лідерства.

Тема 7: Основні течії сучасної ідейно-політичної думки

Поняття політичної ідеології. Сутнісні характеристики політичної ідеології, її складові елементи і структура. Основні завдання, призначення і функції ідеології в суспільстві. Історичні форми політичних ідеологій: лібералізм, консерватизм, комунізм, соціал-демократія. Основні ідеологічні концепції в сучасному світі. Їх основні принципи, установки і підходи до визначення суті політики, держави, його інститутів, проблем взаємини особистості, держави і суспільства, прав людини, волі, рівності, справедливості. Особливості сучасних ідеологічних процесів.

Тема 8: Євроінтеграційна політика України: виклики та перспективи.

Курс України на європейську інтеграцію. Розвиток нормативно-правової бази. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. Міжнародне співробітництво регіонів. Розвиток єврорегіонів Європейського Союзу та України

Тема 9: Міжнародна політика. Геополітика.

Міжнародні відносини і міжнародна політика у політичному житті суспільства. Сутність поняття та становлення і розвиток міжнародного права. Україна в міжнародних правових відносинах. Предмет і об'єкт геополітики. Основні підходи до геополітичного структурування світу. Закон дуалізму стихій Суші і Моря. Сухопутна та Морська могутність. Глобалістика. Глобальні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 Політологія					
1.1	Предмет політології. Еволюція політичної думки.	5 семестр			
		10	2	4	4
1.2	Політична влада	8	2	2	4
1.3	Політична система суспільства	12	2	4	6
1.4	Політичні партії та їх роль в суспільстві.	10	2	4	4
1.5	Роль держави в політичному житті суспільства	12	2	4	6
1.6	Політичні еліти та політичне лідерство	10	2	4	4
1.7	Основні течії сучасної ідейно-політичної думки	10	2	4	4
1.8	Євроінтеграційна політика України: виклики та перспективи.	10	2	2	6
1.9	Міжнародна політика. Геополітика.	8	2	2	4
1.10	Модульна контрольна робота №1		-		
1.11	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-
Усього за модулем №1		90	18	30	42

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання : словесні; наочні; практичні.

3.2. Рекомендована література

Базова література

1. Антоненко В.Г., Бабкін В.Д., Бабкіна О.Б., Бебик В.М. Політологія: підручник / МОН; Бабкіна О.В., Горбатенко В.П., ред . – 3 – е вид., перероб. доп. – Київ: Академія, 2010. – 568 с.
2. Бебик В.М. Політологія: наука і навчальна дисципліна: підручник / МОН України. – К.: Каравелла, 2012. – 496 с.
3. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: навчальний поісбник / МОН України – 8-е вид., перероб., доп. – К.: Центр учбової літератури, 2013. - 348 с.
4. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник / МОН України, Рівненський державний гуманітарний університет. – Київ: Кондор, 2017. – 226 с.

5. Дей М.О., Ткач О.І. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навчальний посібник / МОН України: Національна академія наук України, Київський ун. - т права. – К.: Ліра, 2017. – 172 с.
6. Тупчієнко Л.С. Політологія: підручник / МОН України, Національний авіаційний ун. –т. – К.: НАУ, 2010. – 267 с.
7. Шергін С.О. Політологія міжнародних відносин: навч. посібник. / Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України. – К.: 2013 – 204 с.
8. Юрій М.Ф. основи політології, навч. посібник / МОН. – Київ: Кондор, 2009. – 339 с.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ (ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ) ОСВІТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.2

Таблиця 4.1 (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	
№ семестру		
Модуль № 1 « Політологія»		
Види навчальної роботи	бали	бали
практичні/виконання окремих завдань	60	бали
Виконання окремих завдань, презентацій	20	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	50	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Усього за модулем №1	80	–
Усього за модулями №1		80
Семестровий залік		20
Усього за дисципліною		100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах за 100-бальною та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до журналу академічної групи.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсового проекту/роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок (табл.4.3, 4.4), у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
72-80	Відмінно
60-71	Добре
48-79	Задовільно
менше 48	Незадовільно

Таблиця 4.4

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
18-20	Відмінно
15-17	Добре
12-14	Задовільно
менше 12	Незадовільно

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома (табл. 4.5).

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	А	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформований, всі навчальні знання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
82-89	Добре	В	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні знання, які передбачені програмою навчання виконані,

			якість виконання більшості з них оцінена числом балів, близьким до максимального, робота з двома-трьома незначними помилками.
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні знання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено максимальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або однією-двома значними помилками
67-74	Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не містять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з основним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних знань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-66		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно	FX	«Незадовільно» (з можливістю повторного складання) – теоретичний зміст курсу освоєний частково, теоретичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань, не виконано, або якість їхнього виконання, оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1-34		F	«Незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом) – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки