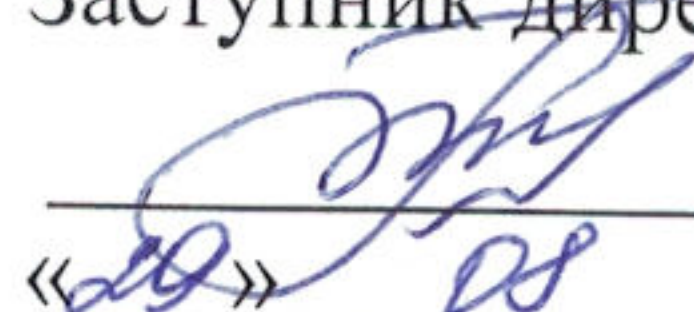


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Національного авіаційного університету»

Циклова комісія Фізичної культури та захисту України

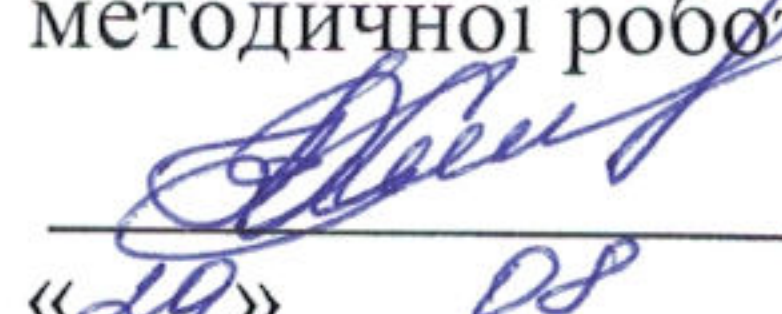
ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 / Ніна ГРИШКО /
«29» 08 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально-методичної роботи

 /Альона ХЕБДА/
«29» 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фізичне виховання»

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	V/VI	120/4		66	—	54		-	залік

2024-2025н.р.

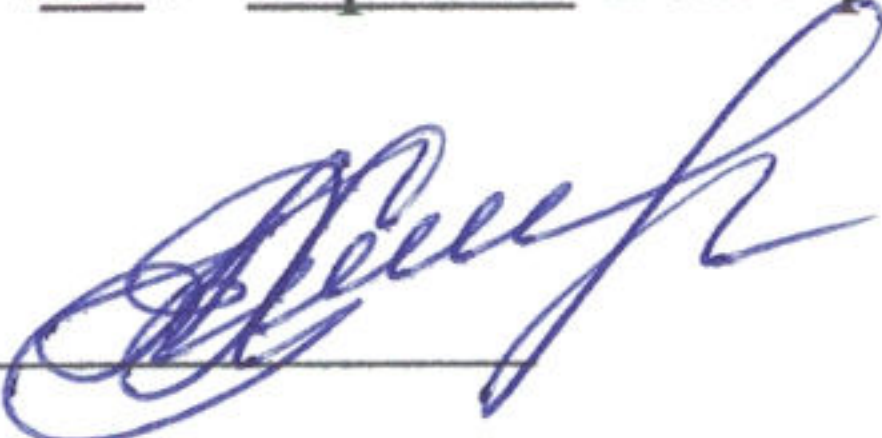
Робочу програму навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Журналістика», навчальних планів підготовки за денною формою здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
викладач, спеціаліст вищої категорії  Олександр
СТЕПАНІЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії (розробника програми), протокол №1 від « 29 » серпня 2024 р.

Голова циклової комісії 
Ірина БИСТРИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Голова НМР  Альона
ХЕБДА

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	8
2. Програма навчальної дисципліни	9
2.1. Зміст навчальної дисципліни	9
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	10
2.3. Тематичний план	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом компетентностей	12
	13

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Фізичне виховання» та «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», затвердженого наказом директора від 20.03.2024 № 30-од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни є: розвиток і соціалізація особистості студентів, формування у них національної самосвідомості, загальної культури світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів, готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєвонеобхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності;
- розширення функціональних можливостей організму студента через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей, природних здібностей;
- формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;
- формування високих моральних якостей особистості;

Формування фізичної готовності студентів до виконання громадського та конституційного обов'язку по захисту держави.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:

РН21. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

Загальні:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, біологія, Захист України, та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: фізичної культури.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 4 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Легка атлетика»
- навчального модуля № 2 «Гімнастика»
- навчального модуля № 3 «Спортивні ігри»
- навчального модуля № 4 «Легка атлетика», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення диференційованого заліку.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Легка атлетика»

Тема 1. «Розвиток фізичних якостей: швидкості та витривалості за допомогою легкоатлетичних вправ».

- Техніка безпеки;
- Теоретико-методичні знання;
- Загальна фізична підготовка;
- Спеціальні бігові вправи;
- Низький старт;
- Високий старт;
- Біг 100 м;
- Спортивна ходьба;
- Перемінний біг з різною швидкістю;
- Біг по пересічній місцевості;
- Вибігання угору;
- Збігання з гори;
- Оздоровчий біг.

Модуль № 2 «Гімнастика»

Тема 2. «Розвиток фізичних якостей: сили, гнучкості, координації рухів

за допомогою гімнастичних вправ».

- Техніка безпеки;
- Теоретико-методичні знання;
- Загальна фізична підготовка;
- Загальнорозвиваючі вправи;
- Стройові вправи на місці, в русі;
- Ранкова гігієнічна гімнастика;
- Вправи на гнучкість;
- Вправи на формування та корекції постави;
- Ритмічна гімнастика.

Модуль № 3 «Спортивні ігри»

Тема 3. «Спортивні ігри у фізичній підготовці студентів. Розвиток фізичних якостей: спритності, швидкості, за допомогою спортивних ігор».

- Техніка безпеки;
- Теоретико-методичні знання;
- Загальна фізична підготовка;
- Спеціальні фізична підготовка;
- Техніко-тактична підготовка;
- Тактичні дії у нападі;
- Тактичні дії в захисті.

Модуль № 4 «Легка атлетика»

Тема 4. «Розвиток фізичних якостей: швидкості, спритності, силової витривалості за допомогою легкоатлетичних вправ».

- Техніка безпеки;
- Теоретико-методичні знання;
- Загальна фізична підготовка;
- Спеціальні фізична підготовка;
- Біг 100 м;
- Човниковий біг 4 x 9 м;
- Стрибок у довжину з місця;
- Метання малого м'яча.

2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2				
1 семестр					
Модуль №1 «Легка атлетика»					
1	Легка атлетика Техніка безпеки під час виконання фізичних вправ у спортивному залі та на спортивних майданчиках .Вимоги для студентів із техніки безпеки під час проведення занять з легкої атлетики .Загально розвиваючи вправи в русі , на місці.	5	—	2	3
2	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика : Вдосконалення техніки бігу . Прискорення . Спец . вправи.	4	—	2	2
3	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спец . вправи . Повторний біг 2х 30 м ; 3х40м. Низький старт.	4	—	2	2
4.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика Закріпити техніку низького старту та стартового розбігу в бігові на короткі дистанції. Закріпити техніку виконання підбору розбігу та відштовхування в стрибках у довжину з розбігу.Сприяти розвитку швидкісно-силових якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	4	—	2	2
5.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика. Удосконалення техніки метання малого м'яча, тримання, несення, кидок. Контрольний норматив з метання малого м'яча на дальність.	4	—	2	2
6.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Високий старт. Біг на повороті . Перемінний біг . Повторний біг 300- 500м.	4	—	2	2
7.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спец. Вправи .Прискорення . Інтервальний біг . Біг по пересічній	2	—	2	

	місцевості. Перемінний біг з різною швидкістю.				
8.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Техніка бігу по пересічній місцевості .Біг по рівнинних ділянках. Вибігання у гору 100м. Та збігання з неї. Оздоровчий біг. МКР	2	—	2	
	Усього за модулем №1	29	—	16	13
Модуль №2 «Гімнастика»					
9.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Оздоровчий біг. Повторний біг 300 — 500м. Спеціальні вправи легкоатлета	2	—	2	
10.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: Оздоровчий біг. Біг по пересічній місцевості 800м.Вибігання та збігання згори . Біг на різні дистанції. Стрибки на скакалці.	2	—	2	
11.	Т.Б. №1, №3. Гімнастика: Техніка безпеки під час виконання фізичних вправ у спортивному залі. Вимоги для студентів із техніки безпеки під час проведення занять з гімнастики. З.Р.В. в русі , на місці. Стройові вправи на місці та в русі.	4	—	2	2
12.	Т.Б. №1, №3. Гімнастика: З.Р.В. Стройові вправи Вправи на формування та корекції постави. Підтягування на перекладині. Вис на зігнутих руках (сек.) Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Піднімання тулуба в сід за 1 хв.	4	—	2	2
13.	Т.Б. №1, №3. Гімнастика: Стройові вправи З.Р.В. Вправи на формування та корекції постави. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Підтягування на перекладині. Піднімання тулуба в сід за 1 хв.	4	—	2	2
14.	Т.Б. №1, №3. Повторити техніку безпеки з гімнастики. Стройові вправи З.Р.В. Вправи на формування та корекції постави. Піднімання тулуба в сід за 1 хв. Підтягування на перекладині. Вис на зігнутих руках (сек.).	2	—		2

15.	Т.Б. №1, №3.Гімнастика:Стройові вправи З.Р.В. Вправи на формування та корекції постави. Присідання на одній нозі з підтримкою. Підтягування на перекладині. Піднімання тулуба в сід за 1 хв. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.	4	—	2	2
16.	Т.Б. №1, №3.Гімнастика:Стройові вправи З.Р.В. Контрольні нормативи: Підтягування на перекладині. Піднімання тулуба в сід за 1 хв.	4	—	2	2
17.	МКР , Залік	2			
Усього за модулем №2		28	—	16	12
Усього за модуль №1 та №2		57		32	25
2 семестр					
Модуль № 3 «Спортивні ігри»					
18	Т.Б. №1, №8. Вимоги техніки безпеки під час занять спорт. іграми. Баскетбол : Удосконалення техніки ведення м'яча. Удосконалення техніки передачі м'яча. Розвивати фізичні якості: координацію рухів, силу, спритність, швидкість, завдяки естафетам з елементами баскетболу.	4	—	2	2
19	Т.Б. №1, №8. Баскетбол : Удосконалювання техніки ловлі , передачі , ведення м'яча. Кидок м'яча у кошик. Штрафний кидок. Тактика гри в захисті , в нападі . Гра	4	—	2	2
20.	Т.Б. №1, №8. Волейбол : Удосконалювання техніки передачі м'яча, нападаючого удару , блокуванню. Верхня пряма подача м'яча. Нижня передача м'яча над собою. Тактичні дії в нападі, в захисті. Учбова гра.	4	—	2	2
21.	Т.Б. №1, №8. Волейбол: Удосконалити техніку гри у нападі та захисті Розвивати силу, гнучкість і швидко-силові якості Учбова гра.	4	—	2	2

22.	Т.Б. №1, №8. Футбол : Удосконалення техніки : удару по м'ячу ногою. Удосконалення техніки гри польового гравця. Обманні рухи, фінти. Двостороння гра.	4	—	2	2
23.	Т.Б. №1, №8. Футбол : Удосконалення техніки : удару по м'ячу , удару головою, 11метровий штрафний удар, удари на дальність і точність по воротах, гра в стінку, обманні рухи , відбір м'яча. Навчальна та двостороння гра	4	—	2	2
24.	Т.Б. №1, №8. Футбол : Удосконалення техніки : удару по м'ячу , удару головою, 11метровий штрафний удар, удари на дальність і точність по воротах, гра в стінку, обманні рухи , відбір м'яча. Навчальна та двостороння гра	4	—	2	2
25.	Т.Б. №1, №8. Футбол : Удосконалення техніки : удару по м'ячу , удару головою, 11метровий штрафний удар, удари на дальність і точність по воротах, гра в стінку, обманні рухи , відбір м'яча. Розіграш комбінації зі стандартних положень. Двостороння гра .МКР	2	—	2	
	Усього за модулем №3	30		16	14
Модуль № 4 «Легка атлетика»					
26.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спеціальні вправи легкоатлета. Прискорення. Естафетний біг(передача та приймання естафетної палички), біг в “коридорі”. Повторний біг 30 — 100 метрів.	4	—	2	2
27.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спеціальні вправи легкоатлета. Стрибки з місця .Низький старт.Повторний біг з низького старту (4-бр. х 40 — 60м.). Біг на повороті. Старт на повороті. Естафетний біг.	4	—	2	2
28.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спеціальні вправи легкоатлета. Контрольні нормативи : Біг 60 метрів. Біг 100 метрів. Стрибок у довжину з місця.	4	—	2	2

29.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спеціальні вправи .Естафетний біг. Прийняття контрольних нормативів.	4	—	2	2
30.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спеціальні вправи легкоатлета. Естафетний біг 2р. х 30м. ; 4р. х 30м. Низький старт.Прийняття контрольних нормативів.	4	—	2	2
31.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика: З.Р.В. Спеціальні вправи легкоатлета. Біг 60 метрів. Стрибок у довжину з місця. Човниковий біг 4р. х 9 м.	2	—		2
32.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика:Оздоровчий біг. З.Р.В. Спец. Вправи . Повторний біг 30 — 100 метрів. Вдосконалення техніки бігу по пересічній місцевості. Юнаки 2000м. Дівчата 1000м.	5	—	2	3
33.	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика:Оздоровчий біг. З.Р.В. Перемінний біг на різних відрізках з різною швидкістю. Вдосконалення техніки бігу по пересічній місцевості. Юнаки 1000м і 3000м. , Дівчата 1000м і 2000м. Контрольний біг.	2	—	2	
34	Т.Б. №1, №4. Легка атлетика:Оздоровчий біг. З.Р.В. Біг по рівнинних ділянках. Вибігання у гору та збігання з неї. Вдосконалення техніки бігу по пересічній місцевості Дівчата 2000 м. , юнаки 3000м. Контрольний біг.	2	—	2	
35	МКР, Залік			2	
Усього за модулем №4		33	—	18	15
Усього за модулем №3 та №4		63		34	29
Усього за навчальною дисципліною		120	—	66	54

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методи – це способи взаємної діяльності учня і вчителя, спрямованої на вирішення навчально-виховних завдань.

Методичні прийоми - це шляхи реалізації методів у конкретних випадках і умовах процесу фізичного виховання.

У процесі фізичного виховання використовують три групи методів:

1. Методи використання слова.
2. Методи демонстрації
3. Практичні методи.

1. Методи використання слова

У процесі фізичного виховання використовуються загально-педагогічні прийоми методу слова:

- Розповідь – застосовується при ознайомленні з вправою, організації ігрової діяльності, повідомленні завдань.
- Опис – використовується для ознайомлення з технікою вправ.
- Пояснення – це прийом передачі інформації про техніку виконання вправи.
- Інструкції і вказівки – використовується для передачі інформації про допущені помилки, правила техніки безпеки та ін.
- Бесіда – використовується з метою поглиблення і розширення знань, виявлення інтересів і бажань, оцінки виконаної роботи.
- Словесні оцінки – відіграють роль мовного схвалення або осуду діяльності.
- Команда – служить сигналом для спільних дій, використовується для швидкого виконання дій або зміни характеру діяльності.
- Підрахунок – допомагає визначити необхідний темп і ритм дій.

2. Методи демонстрації

Розрізняють дві основні форми показу:

1. Демонстрація поз і рухів (безпосередній показ або пряма наочність).

При використанні безпосереднього показу вправ можна рекомендувати:

- показувати тільки тоді, коли людина за поясненням не може уявити рухову дію і правильно її виконати;
- використовувати повільний показ, який дає можливість краще сприйняти структуру вправи, що виконується;
- показувати одну дію варто не більше двох трьох разів;
- доцільно максимально скоротити паузу між демонстрацією і виконанням;
- показ повинен служити точним взірцем того, що потрібно відтворити.

2. Використання ілюстративних матеріалів (опосередкована наочність).

До використання ілюстративних матеріалів висувають такі вимоги:

- корисно поєднувати демонстрацію “сповільненою” із звичайною кінострічкою за схемою: звичайна – “сповільнена” – звичайна;
- викладачу необхідно завчасно вивчити матеріали демонстрації, визначити сторони і деталі, на які потрібно звернути особливу увагу учнів;
- до аналізу і пояснення ілюстративних матеріалів необхідно залучати учня.

3. Практичні методи:

До методів навчання руховим діям належать такі методи:

- метод навчання вправ загалом;
- метод навчання вправ по частинах;
- метод підвідних вправ;
- метод імітаційних вправ.

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Вржесневський І. І. Засоби і методи розвитку рухових якостей людини: навч. посібник / І. І. Вржесневський, Н. І. Турчина, Е. Г. Черняєв. – К.: НАУ, 2008. – 58 с.
- 3.2.2. Дехтяр В. Д. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: навч. посібник / В. Д. Дехтяр, Л. П. Сущенко. – К.: Екмо, 2005. – 214 с.
- 3.2.3. Иващенко Л. Я. Программирование занятий оздоровительным фитнесом / Л. Я. Иващенко, А. Л. Благий, Ю. А. Усачев. – К.: «Наук. світ». – 2008. – 198 с.
- 3.2.4. Круцевіч Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: [навч.метод. посібник] / В. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. К.: Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
- 3.2.5. Фізичне виховання Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 14.11.2003, № 757.
- 3.2.6. Бондар Т. С. Педагогіка фізичного виховання: сучасні організаційні технології у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. метод. посіб. - Х. : ФОП Бровін О. В., 2013 - 193 с.
- 3.2.7. Бондар Т. С. Основи методики проектування класично-урочної діяльності учителя фізичної культури. Частина 1: навч. метод. посіб. - Х. : ФОП Бровін О. В., 2014. - 186 с.
- 3.2.8. Фізична культура 10-11 класи (Рівень стандарту) Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (авт. М. В. Тимчик, Є. Ю. Алексєйчук, В. В. Дерев'янко, В. М. Єрмолова, В. О. Сілкова (наказ МОН №451 України від 22.03.2017 р.)).

Допоміжна література

- 3.2.9. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: навч.-метод. посіб / О. М. Онопрієнко. - Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. - 104 с.
- 3.2.10. Ареф'єв В.Г. Основи теорії і методики фізичного виховання: підручник. – Кам'янець-Подільський. - 2011. – 368 с.
- 3.2.11. Волков В. Л. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентської молоді / В. Л. Волков. – К. : Знання України, 2004. – 82 с.
- 3.2.12. Дубогай О.Д.. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: навчальний посібник. / О.Д. Дубогай, В.І. Завацький, Ю.О. Короп. – Луцьк.: Надстир'я, 2007. – 220 с.
- 3.2.13. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 09.02.2016 № 42/2016.
- 3.2.14. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленєв.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 420 с.
- 3.2.15. Суббота Ю.В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: практ. посібник для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Ю. В. Суббота; М-во освіти і науки України. – Київ : Кондор, 2011. – 163с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. <http://disted.edu.vn.ua/courses/learn/6074>
 3.3.2. http://pulvinar.blogspot.com/p/blogpage_9182.html
 3.3.3. http://pulvinar.blogspot.com/p/blogpage_2458.html
 3.3.4. <http://poradumo.pp.ua/sport-i-yiza/37455-vpravi-na-koordinacyu.html>
 3.3.5. <http://olimpko.com/pro-uchylyshche/hotuiemosia-do-zaniat/228-tm-rukhlvykh-i-sportyvnykh-ihor.html>
 3.3.6. <http://www.mon.gov.ua> – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України.
 3.3.7. <http://www.nbuv.gov.ua> – веб-сторінка бібліотеки ім. Вернадського.
 3.3.8. <http://www.tnpu.edu.ua> – веб-сторінка Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка
 3.3.9. <http://bibliotoud.ru/> – сайт бібліотеки наукової та студентської Інформації.
 3.3.10. <http://diagnoz03.in.ua/diets/vpravi-jogi-dlya-pochatkivtsiv-v-domashnih-umovah.html>
 3.3.11. <https://www.coursera.org/learn/r-programming/>
 3.3.12. Методичні розробки кафедри НАУ (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ (ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ) ОСВІТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 4.2

І семестр						
1	Модуль №1			Модуль №2		
2	Систематичність та активність роботи на занятті (бпрактичних)	(0-5)	30	Систематичність та активність роботи на занятті (0-5) (бпрактичних)	(0-5)	30
3	Спеціальний розділ (випробування, нормативи, тести)		10	Спеціальний розділ (випробування, нормативи, тести)		10
4	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше		24	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше		
5	МКР		10	МКР		10
6	Разом		50	Разом		50
Разом за 1 та 2 модуль						100

Таблиця 4.2

II семестр						
1	Модуль №3			Модуль №4		

2	Систематичність та активність роботи на занятті (бпрактичних)	(0-5)	30	Систематичність та активність роботи на занятті (0-5) (бпрактичних)	(0-5)	30
3	Спеціальний розділ (випробування, нормативи, тести)		10	Спеціальний розділ (випробування, нормативи, тести)		10
4	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше		24	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше		24
5	МКР		10	МКР		10
6	Разом		50	Разом		50
Разом за 3 та 4 модуль 100						

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах за 100-бальною та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до журналу академічної групи.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсового проєкту/роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок (табл.4.3, 4.4), у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою

Таблиця 4.4

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою

72-80	Відмінно		18-20	Відмінно
60-71	Добре		15-17	Добре
48-79	Задовільно		12-14	Задовільно
менше 48	Незадовільно		менше 12	Незадовільно

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома .

**Критерії оцінювання
та відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	А	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформований, всі навчальні знання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
82-89	Добре	В	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні знання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання більшості з них оцінена числом балів, близьким до максимального, робота з двома-трьома незначними помилками.
75-81		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні знання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено максимальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або однією-двома значними помилками
67-74	Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не містять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з основним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних знань виконано, деякі з виконаних завдань,

			містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-66		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно	FX	«Незадовільно» (з можливістю повторного складання) – теоретичний зміст курсу освоєний частково, теоретичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань, не виконано, або якість їхнього виконання, оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1-34		F	«Незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом) – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки