

**Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Державного некомерційного підприємства «
Державний університет «Київський авіаційний інститут»**

ПРОТОКОЛ № 7

**Засідання Науково-методичної ради
від «24» лютого 2025 р.**

м. Київ

Присутні:

Голова НМР – Альона ХЕБДА

Секретар НМР – Олена ВАСЬКОВСЬКА

Присутні: Ірина БИСТРИЦЬКА, Олена ВАСЬКОВСЬКА, Олексій ВОРОНКОВ, Ніна ГРИШКО, Ганна КРАЛІНА, Євгенія КРАСОВСЬКА, Олег ЛЕЩИНСЬКИЙ, Ірина ЛИТОВЧЕНКО, Ольга МИХАЙЛЕНКО, Людмила КУДЕЛЯ, Валентина ПИСАРЧУК, Павло ПРАВДИВЦЕВ, Ярослав СЛИВКО, Ірина ТИТОК, Віта ШЕВЧЕНКО, Сергій ШЕВЧУК.

Запрошені: Олександр ЯМКОВИЙ.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Нові форми методичної роботи як чинник підвищення якості освіти. (доповідач: Методист вищої категорії Павло ПРАВДИВЦЕВ).
2. Обговорення плану проведення заходів до дня науки-2025 у коледжі (доповідач: Заступник директора з НМР Альона ХЕБДА).
3. Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності в коледжі. (доповідач: Методист вищої категорії Олександр ЯМКОВИЙ).
4. Різне.

1.СЛУХАЛИ:

Методиста вищої категорії Павла ПРАВДИВЦЕВА. який доповідав про нові форми методичної роботи як чинник підвищення якості освіти.

Всі види методичної роботи представлені в наказі МОН України від 18.06.2021 № 686 «Переліки видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».

В умовах сучасності важливим аспектом удосконалення методичної роботи є її цифровізація.

Сьогодні конспект лекцій можна створювати у вигляді веб-сайту (наприклад, використовуючи ресурс GoogleСайти), що містить як теоретичний

матеріал з гіперпосиланнями, так й інтерактивні вправи та завдання одночасно.

Матеріали до практичних та семінарських занять готувати з використанням інтерактивних платформ (наприклад, Kahoot!) або за допомогою презентацій, інтегрувавши в них завдання, створені у ресурсах Mentimeter або AhaSlides.

Під час лабораторних занять доцільно використовувати віртуальні лабораторії PhET та Labster.

Екзаменаційні білети, завдання для проведення модульного та підсумкового контролю складати у вигляді банку тестових завдань.

Всі ці кроки будуть сприяти підвищенню інтересу студентів до навчального контенту й як наслідок виступати чинником підвищення якості освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснювати пошук новітніх цифрових інструментів для методичної роботи педагогічного працівника коледжу та впроваджувати їх в освітній процес.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались -0.

2.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НМР Альону ХЕБДУ про проведення заходів до дня науки-2025 у коледжі.

У травні 2025 року відбудеться День науки. Адміністрацією коледжу розглядається питання щодо проведення низки заходів на циклових комісіях, присвячених даній події. Пропонується провести наукові семінари, круглі столи, інтерактивні ігри, залучити здобувачів освіти всіх курсів навчання, членів наукових гуртків.

УХВАЛИЛИ:

Головам циклових комісій надати пропозиції, щодо проведення заходів, приурочених до Дня науки в Україні.

Результати голосування: за - 20, проти – 0, утримались -0.

3. СЛУХАЛИ:

Методиста вищої категорії Олександра ЯМКОВОГО про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності в коледжі, який зазначив, що моніторинг є невід'ємною складовою організаційної освітнього процесу в коледжі, яка дає інформацію про результативність взаємодії його учасників та про ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Основна мета моніторингу якості освіти в коледжі – систематичний аналіз стану різних аспектів освітньої діяльності коледжу, пошук можливостей щодо покращення якості надання освітніх послуг із врахуванням потреб

сучасності. Всі моніторингові дослідження в коледжі проводяться відповідно до ряду положень, а саме: Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності, Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб, Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг ОПП. Моніторинг якості освітньої діяльності поділяється на зовнішній та внутрішній. Внутрішній моніторинг якості освіти в коледжі здійснюється за різними напрямками відповідно до Плану заходів на навчальний рік, до якого входять: моніторинг ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти в коледжі; співпраця зі стейкхолдерами (проведення анкетувань, круглих столів тощо) з метою складання пропозицій щодо оновлення ОПП; проведення опитувань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу в коледжі; аналіз динаміки рівня знань здобувачів освіти за підсумками проведення зрізів знань, контрольних заходів тощо.

УХВАЛИЛИ:

1. Структурним підрозділам коледжу продовжити здійснювати моніторинг якості освіти та освітньої діяльності в коледжі, а саме:

- методичному кабінету здійснювати моніторинг якості навчально-методичного забезпечення, моніторинг кількісних і якісних показників кадрового забезпечення, підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників коледжу.

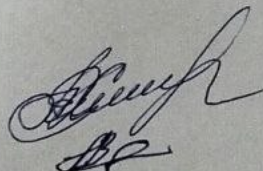
- відділенням коледжу здійснювати моніторинг оцінювання якості знань студентів шляхом проведення систематичного контролю та перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти (проміжна атестація, семестр, рік)

- цикловим комісіям коледж, що безпосередньо здійснюють підготовку фахівців здійснювати моніторинг освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

2. Результати моніторингу систематично розглядати на засіданнях циклових комісій / методичної ради / педагогічної ради з подальшим прийняттям конструктивних рішень.

Результати голосування: за - 20, проти - 0, утримались - 0.

Голова НМР



Альона ХЕБДА

Секретар НМР

Олена ВАСЬКОВСЬКА