

	Силабус навчальної дисципліни «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» Освітньо-професійна програма: «Журналістика» Галузь знань: 06«Журналістика» Спеціальність: 061«Журналістика»
Рівень вищої освіти,	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового, компонента ОП
Курс	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни, Кредити ЄКТС / години	4 кредити/ 120 години
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення фізичного виховання є фізична активність, спрямована на розвиток фізичних якостей, здоров'я та загального фізичного розвитку людини. Цей предмет включає в себе такі компоненти: • Фізичні вправи: Вивчення різноманітних вправ та вправних комплексів для розвитку м'язової сили, витривалості, гнучкості та координації рухів. • Спортивні ігри: Ознайомлення з різними видами спортивних ігор, які сприяють розвитку командної співпраці, стратегічного мислення та фізичних навичок. • Здоров'я та фітнес: Освіта про здоровий спосіб життя, включаючи правильне харчування, регулярну фізичну активність та профілактику захворювань. • Аеробіка та кардіотренування: Вправи, спрямовані на покращення кардіоваскулярної системи та загального стану здоров'я. • Гімнастика та рухова культура: Вивчення різноманітних рухових елементів та пластики, що сприяють розвитку гнучкості та рухових навичок. • Теоретичні знання: Освіта про анатомію, фізіологію, правила безпеки під час фізичної активності, а також засоби підтримання фізичного здоров'я. • Змагання: Організація спортивних змагань, які сприяють розвитку змагального духу, вміння працювати в команді та здатності до перемоги. Фізичне виховання має важливе значення для загального розвитку особистості, підтримання фізичного здоров'я та формування здорового способу життя.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у здобувачів фахової перед вищої освіти стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки; гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей; використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя. Мета дисципліни «Фізичне виховання» у закладі фахової перед вищої освіти - послідовне формування фізичного виховання

	особистості фахівця відповідного рівня освіти (“ фаховий молодший бакалавр ”).
Чому можна навчитися (результати навчання)	Фізичне виховання є важливою навчальною дисципліною, яка несе численні позитивні результати для студентів. Навчання в цій дисципліні має різноманітні ефекти на фізичний, психологічний та соціальний розвиток студентів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні: ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: навчально-тренувальний процес з ігрових видів спорту: навчання, закріплення та вдосконалення технічних дій, фізичних вправ та рухових навичок; розвиток рухових якостей; спортивні ігри (вдосконалення командних дій). Контроль та самоконтроль за динамікою власного фізичного стану. Базові навички організації та суддівства в обраному виді спорту. Види занять: практичні Методи навчання: практичні (методи виправлення), використання слова та демонстрації Форми навчання: очна, дистанційна, змішана
Пререквізити	Знання фізичної культури загальної середньої освіти
Пореквізити	Знання з фізичного виховання можуть бути використані під час практичних занять дисциплін з професійно-практичного циклу
Оцінювання	Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://kitu.nau.edu.ua/publicna-informaciya-0
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Круцевіч Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: [навч.метод. посібник] / В. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. К.: Олімп. л-ра, 2011. – 224 с. 2. Бондар Т. С. Педагогіка фізичного виховання: сучасні організаційні технології у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. метод. посіб. - Х. : ФОП Бровін О. В., 2013 - 193 с. 3. Бондар Т. С. Основи методики проектування класично-урочної діяльності учителя фізичної культури. Частина 1: навч. метод. посіб. - Х. : ФОП Бровін О. В., 2014. - 186 с. 4. Фізична культура 10-11 класи (Рівень стандарту) Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (авт. М. В. Тимчик, Є. Ю. Алексєйчук, В. В. Дерев'янко, В. М. Єрмолова, В. О. Сілкова (наказ МОН №451 України від 22.03.2017 р.)). Допоміжна література 5. Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: навч.-метод. посіб / О. М. Онопрієнко. - Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. - 104 с. 6. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 09.02.2016 № 42/2016.

	7. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленєв.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 420 с. 8. Суббота Ю.В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: практ. посібник для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Ю. В. Суббота; М-во освіти і науки України. – Київ : Кондор, 2011. – 163с. Інформаційні ресурси: 1.http://disted.edu.vn.ua/courses/learn/6074 2.http://pidruchniki.com/11570718/meditsina/fizichne_vihovannya_element_suspilnogo_zhittya 3.http://www.aybolit.ua/priudarax/ 4.http://disted.edu.vn.ua/courses/learn/6274 5.http://www.wikipage.com.ua/1x3cb8.html 6.http://www.mon.gov.ua – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. 7.http://www.nbuv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. Вернадського. 8. Методичні розробки кафедри НАУ (в електронному вигляді).	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Спортивна зала, спортивний майданчик. Спортивний інвентар: • канати для лазіння та перетягування; • баскетбольні, волейбольні, футбольні та футзальні м'ячі; • обручі; • скакалки; • гімнастичні килимки, мати; • фітболи – м'ячі для фітнесу; • гімнастичні палки різної довжини; • шведські стінки; • гімнастичні лави; • перекладини; • інвентар для проведення естафет.гімнастичні палки різної довжини;	
Семестровий контроль	залік	
Академічна доброчесність	Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності в КІТУ НАУ: http://kitu.nau.edu.ua/sites/default/files/additional-files/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti.pdf	
Відділення	Бізнес-комунікацій, права та туризму	
Викладач		ПІБ викладача: Степанichenko Олександр Олександрович Посада: викладач Кваліфікаційна категорія: викладач , спеціаліст вищої категорії Педагогічне звання: - E-mail: stepanychenko.oleksandr@kitz.nau.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк	Google Classroom:	