

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ».

ПРОТОКОЛ

26.02.2025 р. № 4

Засідання Педагогічної ради

Голова: Ніна ГРИШКО, в.о. директора «КІУТЗ КАІ»

Секретар: Наталія ТКАЧУК, викладач «КІУТЗ КАІ»

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Доповідач – заступник директора з навчально-методичної роботи Хебда А.С.

2. Про результати зимової сесії за I семестр 2024-2025 н.р. та основні завдання щодо забезпечення якості освітнього процесу.

Доповідачі – завідувачі відділень.

3. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.

Доповідач – заступник директора з навчально-методичної роботи Хебда А.С.

4. Про підготовку до акредитації ОПП «Кібербезпека», «Право», «Журналістика», «Туризм», «Комп'ютерна інженерія».

Доповідач – заступник директора з навчально-методичної роботи Хебда А.С.

5. Академічна доброчесність в освітньому середовищі.

Доповідач – заступник директора з виховної роботи Литовченко І.В.

6. Про стан реалізації елементів дуальної форми освіти в коледжі.

Доповідач – Заступник директора з навчально-виробничої роботи Лещинський О.Л.

7. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Альона ХЕБДА (заступник директора з навчально-методичної роботи) – ознайомила присутніх із основними пунктами виконання рішень попередньої педагогічної ради, зазначила, що робота колективом проводиться систематично і під контролем адміністрації.

УХВАЛИЛИ:

1.1 Інформацію заступника директора з навчально-методичної роботи взяти до уваги.

1.2 Вважати роботу колективу над виконанням рішень попередньої педагогічної ради задовільною.

2. СЛУХАЛИ:

Наталія РЯБЧУК (Завідувач відділення Інженерії програмного забезпечення) проінформувала присутніх про результати зимової сесії за I семестр 2024-2025 н.р. у студентів свого відділення. Так, було зазначено, що на відділенні навчається 21 група. Були названі показники якісної успішності кожної групи, середній бал, найкращі за навчанням студенти, відраховані за результатами зимової сесії студенти. За підсумками зимової сесії було опрацьовано 222 відомості, оформлено 457 аркушів ліквідації заборгованостей. Доповідач зазначила, що для забезпечення якості освіти слід звернути увагу на: комунікацію та співпрацю між учасниками освітнього процесу, наповнення класів всіма матеріалами та завданнями, допоміжними матеріалами та роз'ясненнями до виконання практичних завдань.

Віта ГОМЕНЮК (Завідувач відділення бізнес-комунікацій, права та туризму) проінформувала присутніх про результати зимової сесії за I семестр 2024-2025 н.р. у студентів свого відділення. Так, було зазначено, що за відділенням № 3 закріплено наступні спеціальності: Фаховий молодший бакалавр: - 075 Маркетинг (ОПП Маркетинг), - 061 Журналістика (ОПП Журналістика), - 242 Туризм та рекреація (ОПП Туризм), - 081 Право (ОПП Право), - 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ОПП Діловодство), - 193 Геодезія та землеустрій (ОПП Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання та ОПП Землевпорядкування). Бакалаври: - 193 Геодезія та землеустрій. Всього на відділенні навчається 27 академічні групи. Так само були названі показники якісної успішності кожної групи, середній бал, найкращі за навчанням студенти, відраховані за результатами зимової сесії студенти. Серед основних завдань щодо забезпечення якості освітнього процесу доповідач назвала: постійний контроль за відвідуванням студентів занять, своєчасну перевірку викладачами виконаних робіт та їх оцінювання, своєчасне надання інформації викладачами про стан успішності студентів, систематична робота класних керівників з групою та батьками здобувачів освіти.

Лілія ГРУДЗИНСЬКА (Завідувач відділення Комп'ютерної інженерії, електронних комунікацій та кібербезпеки) проінформувала присутніх про результати зимової сесії за I семестр 2024-2025 н.р. у студентів свого відділення. Доповідач так само назвала показники якісної успішності кожної групи відділення, середній бал, найкращих за навчанням студентів, відрахованих за результатами зимової сесії студентів. За підсумками зимової сесії було опрацьовано 204 відомості, оформлено 358 аркушів ліквідації заборгованостей, що говорить про велику кількість студентів-боржників. Доповідач зазначила, що для забезпечення якості освіти слід звернути увагу на: комунікацію та співпрацю між учасниками освітнього процесу, систематичне проведення пар з якісним наповненням лекційного та практичного матеріалу, доступність та відповідність освітнього матеріалу, свідоме сприйняття та бажання здобувачів освіти оволодівати навчальним матеріалом.

УХВАЛИЛИ:

2.1 Вважати стан успішності за результатами I семестру 2024-2025 н.р. задовільним.

2.2 Взяти інформацію завідувачів відділення до уваги та до виконання.

3. СЛУХАЛИ:

Альона ХЕБДА (заступник директора з навчально-методичної роботи) проінформувала присутніх, що метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Викладачі коледжу на постійній основі проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до Річного плану підвищення кваліфікації на 2025 рік та поза ним.

Станом на сьогоднішній день за період січень-лютий 2025 року викладачами коледжу було подано 136 сертифікатів підвищення кваліфікації. Викладачі проходять підвищення кваліфікації як на онлайн платформах таких як Prometheus, EdEra, Всеосвіта, так і у закладах освіти та наукових установах та центрах.

УХВАЛИЛИ:

3.1 Взяти інформацію заступника директора з навчально-методичної роботи до уваги та до виконання.

3.2 Викладачам коледжу проходити підвищення кваліфікації відповідно до Річного плану підвищення кваліфікації на 2025 рік.

4. СЛУХАЛИ:

Альона ХЕБДА (заступник директора з навчально-методичної роботи) – проінформувала присутніх про стан готовності до акредитації ОПП «Журналістика», а саме: освітньо-професійні програми «Журналістика» та навчальні плани готові та оприлюднені на сайті коледжу, є в наявності 5 рецензій від роботодавців. Звіт самооцінювання готовий приблизно на 95%. Відсутня інформація щодо програм практики та робочих навчальних програм, які наразі коригуються викладачами, що забезпечують освітній процес за ОПП «Журналістика». Також будуть внесені зміни у звіт самооцінювання, а саме в розділі посилань на нормативні документи, адже у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету перед коледжем постало завдання оновити всю нормативно-правову документацію, яка буде оновлена і на офіційному сайті коледжу.

Викладачами циклової комісії Журналістики, діловодства та філології ведеться робота по оновленню сайту циклової комісії, проводяться гостьові лекції, поповнюється відеоматеріалами Ютуб канал «Контекст без контексту», створено коледжійну газету «Коледж life».

УХВАЛИЛИ:

4.1 Робочій групі за ОПП «Журналістика» завантажити на сайт циклової комісії робочі програми навчальних дисциплін, програми практик. Внести зміни до звіту самооцінювання після введення в дію оновлених Положень коледжу та оприлюднення їх на сайті коледжу. Залучати стейкхолдерів для проведення гостьових лекцій, надати відгуки про випускників.

5. СЛУХАЛИ:

Ірина ЛИТОВЧЕНКО (заступник директора з виховної роботи) – проінформувала присутніх про принципи та засади Академічної доброчесності в

освітньому середовищі». Так, було зазначено, що Академічна доброчесність є однією з важливих умов формування позитивного іміджу будь-яким закладом освіти.

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», академічна доброчесність є сукупністю етичних принципів і правил, якими мають керуватися всі учасники навчального процесу для забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: довіра, чесність, справедливість, мужність, відповідальність, повага.

Закон «Про освіту» встановлює також чіткі правила дотримання академічної доброчесності та передбачає відповідальність за певні порушення.

Основними її порушеннями є: академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання; обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти; хибне співавторство – внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту.

Важливу роль у підтримці академічної доброчесності у закладах освіти відіграє Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації» від 26 серпня 2021 року № 897, який визначає процедуру скасування рішення щодо присудження ступеня вищої освіти у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, а також правові наслідки цього процесу.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть нести академічну відповідальність, а саме: відмову у присвоєнні наукового ступеня або вченого звання; відмову у присвоєнні педагогічного звання або категорії; позбавлення наукового ступеня; позбавлення права брати участь у певній роботі.

У свою чергу здобувачі освіти у разі порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності: повторне оцінювання у форматі контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; відрахування із

закладу освіти (не стосується середньої освіти); позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг, наданих закладом освіти, що стосуються оплати навчання.

Боротьба з плагіатом є важливим вектором забезпечення академічної доброчесності у навчальному середовищі будь-якого закладу освіти.

Важливо систематично проводити заходи з питань академічної доброчесності у закладах освіти, зокрема, для здобувачів освіти. На сайті коледжу у розділі наукова та виховна робота є інформація про академічну доброчесність, Положення про академічну доброчесність, анкета для здобувачів освіти, декларація про академічну доброчесність та ін.

Відповідно до вищезазначеного класним керівникам навчальних груп необхідно провести виховні години у II семестрі (березні 2025), у межах яких буде висвітлюватися питання академічної доброчесності в освітньому середовищі в сучасному суспільстві.

УХВАЛИЛИ:

5.1 Інформацію заступника директора з виховної роботи взяти до уваги та до виконання.

5.2 Систематично проводити заходи з питань академічної доброчесності у коледжі в межах виховних годин, тренінгів, семінарів, лекцій тощо, зокрема, для здобувачів освіти.

5.3 Відповідно до вищезазначеного класним керівникам навчальних груп організувати проведення тематичних виховних годин у II-му семестрі протягом березня 2025 року, у межах яких буде висвітлюватися питання академічної доброчесності в освітньому середовищі в сучасному суспільстві з метою популяризації основних її принципів та дотримання визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в освітньому процесі, науковій (творчій) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

6. СЛУХАЛИ:

Олег ЛЕЩИНСЬКИЙ (Заступник директора з навчально-виробничої роботи). Доповідач проінформував присутніх про стан реалізації елементів дуальної форми освіти в коледжі. Так, було зазначено, що концепція дуальної освіти передбачає просторове і часове поєднання навчання у закладі передвищої освіти та на підприємствах. Впровадження елементів дуальної освіти у процес здобуття передвищої освіти сприяє підвищенню рівня ефективності інтеграції освіти, науки і бізнесу. Саме поєднання теоретичної бази та практичних навичок забезпечує належний рівень конкурентоспроможності фахівця на ринку праці.

Дуальна форма здобуття фахової передвищої і вищої освіти в Коледжі – це можливість одночасно навчатися та працювати за спеціальністю, переймаючи досвід найкращих спеціалістів відповідної галузі. Це ідеальні умови для старту кар'єри та розвитку виробничого потенціалу.

Дуальна освіта – це такий формат навчання, коли здобувач освіти проходить підготовку і в Коледжі, і в компанії, де працює за спеціальністю, закріплюючи отримані знання та опановуючи практичні навички. Це велика перевага для

здобувача освіти. При цьому теоретичний матеріал опановується в закладі з викладачами, а практичне навчання проходить на виробництві. Такий підхід суттєво відрізняється від «практичних відпрацювань», оскільки в його основі не тільки закріплення теорії на практиці, а саме навчання в умовах виробництва.

Після випуску здобувачі освіти, які навчалися за дуальною формою, вміють працювати з відповідною технікою, розуміють усі технологічні процеси та мають досвід взаємодії з досвідченими фахівцями підприємств. Часто їм потім пропонують відкриті вакансії на цьому ж підприємстві, тож їхнє працевлаштування є досить високим.

Основне завдання впровадження елементів дуальної форми навчання – усунути недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх фахівців, подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання у Коледжі.

За наближеними даними в Коледжі склалась така ситуація:

1 відділення – 450 здобувачів освіти – 27% працює одночасно зі здобуванням освіти;

2 відділення – 479 здобувачів освіти – 25% працює;

3 відділення – 491 здобувач освіти – 25% працює;

4 відділення – 467 здобувачів освіти – 30% працює.

Елементи дуальної форми освіти присутні й при проходженні здобувачами освіти різних видів виробничих практик. З цією метою між коледжем та провідними підприємствами укладаються двосторонні угоди про співпрацю, що дозволяють здобувачам освіти проходити дуальне навчання, практичне навчання, а викладачам – додаткове стажування на виробництві.

При проходженні виробничих практик у січні-лютому 2025 року із зовнішніми стейкхолдерами було заключено 14 договорів: 1 відділення – 7 договорів; 3 відділення – 3 договори; 4 відділення – 4 договори.

Робота щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти триває і набуває постійного і системного характеру, напрацьовується необхідний досвід, створюються методичні документи, налагоджуються необхідні виробничі зв'язки.

При цьому проводиться систематична роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти щодо переваг навчання за дуальною формою здобуття освіти.

УХВАЛИЛИ:

6.1 Продовжити вивчення законодавчої бази стосовно впровадження в Коледжі елементів дуальної освіти.

6.2 Розробити заходи підтримки працюючих за фахом здобувачів освіти Коледжу на старших курсах.

7. СЛУХАЛИ:

7.1 Альона ХЕБДА (заступник директора з навчально-методичної роботи) – проінформувала про необхідність визнання та затвердження результатів та документів про проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації

або проводять освітню діяльність за неакредитованою освітньо-професійною програмою.

УХВАЛИЛИ:

7.1 Визнати та затвердити результати та документи про проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за неакредитованою освітньо-професійною програмою згідно службового подання (таблиця 1).

7.2 Альона ХЕБДА (заступник директора з навчально-методичної роботи) – проінформувала про необхідність перезатвердження Стратегії розвитку коледжу та Положень, у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету, а саме:

1. Положення про відділення у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

2. Положення про атестацію педагогічних працівників у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

3. Концепція національно-патріотичного виховання у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

4. Положення про академічну мобільність у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

5. Положення про бібліотеку у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

6. Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

7. Кодекс корпоративної етики у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової вищої та передвищої освіти та освітньої діяльності у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

9. Положення про відкрите навчальне заняття у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

10. Положення про класних керівників навчальних груп у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

11. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

12. Положення про навчальні кабінети (лабораторії) у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

13. Положення про Комісію з профілактики правопорушень у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

14. Положення про врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

15. Положення про користування гуртожитком у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

16. Положення про гендерну рівність у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

17. Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

18. Положення про запобігання та протидію булінгу у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

19. Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

20. Положення про Директорську контрольну роботу у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

21. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

22. Положення про навчально-методичний кабінет у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

23. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

24. Положення про Педагогічну раду у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

25. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

26. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

27. Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

28. Положення про Підготовчі курси у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

29. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

30. Положення про підрозділ профорієнтації та сприяння працевлаштуванню випускників у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

31. Положення про пільги з оплати за проживання в гуртожитку у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

32. Положення про тимчасове дистанційне навчання у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

33. Положення про стипендіальну комісію у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

34. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

35. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

36. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у Фаховому коледжі інженерії, управління та

землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

37. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

38. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

39. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних/освітніх програм у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

40. Положення про соціальний захист студентської молоді у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

41. Положення про розробку, затвердження, перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

42. Положення про Адміністративну раду Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

43. Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

44. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

45. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

46. Положення про циклову комісію у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

47. Положення про Школу молодого викладача Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

48. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі інженерії, управління та

землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

49. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

50. Положення про самостійну роботу здобувачів освіти Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

51. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

52. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

53. Положення про створення Екзаменаційних комісій у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

54. Положення про організацію курсового проєктування у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

55. Правила внутрішнього розпорядку Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

56. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

57. Положення про науковий гурток у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

58. Правила призначення стипендії здобувачам освіти Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

УХВАЛИЛИ:

7.2 Перезатвердити Стратегії розвитку коледжу та Положення, у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

7.3 **Альона ХЕБДА** (заступник директора з навчально-методичної роботи) – проінформувала про необхідність переведення редакцій освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальних планів на їх основі, за якими провадиться освітня діяльність у Фаховому коледжі інженерії, управління та

землепорядкування Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», для вступників на навчання, починаючи з 2025 року вступу, на спеціальності, визначені Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021), з урахуванням відповідностей спеціальностей, встановлених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024р. №1625 (із змінами).

УХВАЛИЛИ:

7.3 Відповідальним за розробку освітньо-професійних програм та робочим групам врахувати Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021), з урахуванням відповідностей спеціальностей, встановлених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024р. №1625 (із змінами) під час перегляду, моніторингу освітньо-професійних програм на 2025-2026 н.р.

Голова



Ніна ГРИШКО

Секретар

Наталія ТКАЧУК