

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА  
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Кібербезпека

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 125 Кібербезпека та захист інформації  
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з  
кібербезпеки та захисту інформації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Коледжу  
протокол № 7 від \_\_\_\_\_

04.06.2024

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 06.06.2024

(наказ від 06.06.2024 № 43-09)

В.о. директора

**Ніна ГРИШКО**



Київ 2024р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

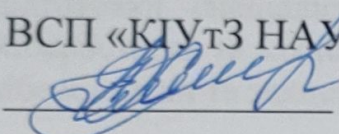
Методичною радою коледжу

протокол № 10

від "16" 05 2024 р.

Голова Методичної ради

ВСП «КІУТЗ НАУ»

 **Альона ХЕБДА**

**ПОГОДЖЕНО**

Цикловою комісією кібербезпеки,

інженерії програмного забезпечення

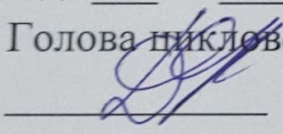
та комп'ютерного дизайну ВСП

«КІУТЗ НАУ»

протокол № 12/16

від "15" 05 2024р

Голова циклової комісії

 **Дар'я ГРИГОР'ЄВА**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Кібербезпека» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації»).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки спеціаліста в галузі 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації (освітня кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації») у структурі фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

**Керівник робочої проєктної групи:**

Андрій ПОНОМАРЕНКО, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії Кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення та комп'ютерного дизайну Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

**Члени робочої проєктної групи:**

Ганна КРАЛІНА, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії Кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення та комп'ютерного дизайну Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Наталія РЯБЧУК, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії Кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення та комп'ютерного дизайну Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Дар'я ОСИПОВА, студентка групи 313-КБ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації галузі знань 12 Інформаційні технології**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 125 Кібербезпека та захист інформації Освітньо-професійна програма – Кібербезпека
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Кібербезпека
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована, акредитація передбачається у 2025 році
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Рік вступу – 2024 та наступні до нової редакції освітньо-професійної програми
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Особа може здобувати фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека» на основі базової середньої освіти, повної середньої освіти, професійної



	(професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kiutz.nau.edu.ua/">https://kiutz.nau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» у сфері інформаційної та/або кібербезпеки, здатних успішно розв'язувати типові задачі та практичні проблеми, пов'язані з використанням сучасного програмного та програмно-апаратного забезпечення для забезпечення кіберзахисту.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології. А також технології забезпечення безпеки інформації та процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності використовувати та впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання щодо законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки; теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою; методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків; методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації; методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації; сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; автоматизованих систем проектування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту (кіберзахисту) інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для</p>

	<p>вирішення професійних задач в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> засоби, пристрої, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи та комплекси проектування, моделювання, експлуатації, контролю, моніторингу, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків).</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації може виконувати зазначену в Національному класифікаторі професій ДК003:2010 (зі змінами) професійну роботу та обіймати відповідну первинну посаду:</p> <p>3439(24771) Фахівець із організації інформаційної безпеки. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08): 2529 Security specialist (ICT). 3439 Інспектор з організації захисту секретної інформації 3439 Фахівець з режиму секретності 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p>
<b>Академічні права випусників</b>	<p>Подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, інформаційна технологія, ініціативне самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Заліки, екзамени, звіти з практичних та лабораторних робіт, звіти з практик, презентації, поточний контроль, курсове проектування, атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (ECTS).</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випусника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі забезпечення інформаційної безпеки і кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до розробки та використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність забезпечувати працездатність інформаційно-комунікаційних систем згідно зі встановленою політикою безпеки.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.).</p>

**СК08.** Здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку.

**СК09.** Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною безпекою.

**СК10.** Здатність застосовувати методи та засоби технічного та криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.

**СК11.** Здатність виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.

**СК12.** Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

### **7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)**

**РН01.** Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

**РН02.** Організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.

**РН03.** Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.

**РН04.** Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні типових спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.

**РН05.** Адаптуватися в умовах частотої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.

**РН06.** Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.

**РН07.** Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та/або кібербезпеки.

**РН08.** Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки.

**РН09.** Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах.

**РН10.** Розробляти моделі загроз та порушника.

**РН11.** Аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем, базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних.

**РН12.** Вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами, та давати оцінку якості прийнятих рішень.

**РН13.** Реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.



**РН14.** Використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів.

**РН15.** Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

**РН16.** Забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах.

**РН17.** Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки.

**РН18.** Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

**РН19.** Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

**РН20.** Брати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації.

**РН21.** Вирішувати задачі відновлення функціонування інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до ліцензійних вимог, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються педагогічними працівниками, академічна та /або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки й інших освітніх компонентів освітньої програми.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база коледжу відповідає ліцензійним вимогам та вимогам освітньо-професійної програми. Спеціалізовані кабінети: історії, філологічних дисциплін, іноземних мов, математичних дисциплін, комп'ютерних мереж, програмування, інформаційної безпеки. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії: архітектури комп'ютерів, операційних систем та системного програмного забезпечення, мережевого обладнання та технологій, технологій програмування. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал, тренажерну залу, їдальню, гуртожиток; студенти мають доступ до мережі «Інтернет».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки та читального залу підручниками та навчальними посібниками(зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт; наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, зокрема

	електронних для дистанційного навчання; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; віртуальне навчальне середовище; корпоративна пошта. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, Meet.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Планується підписання двосторонніх договорів з провідними коледжами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Регламентовано Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік компонентів ОПШ

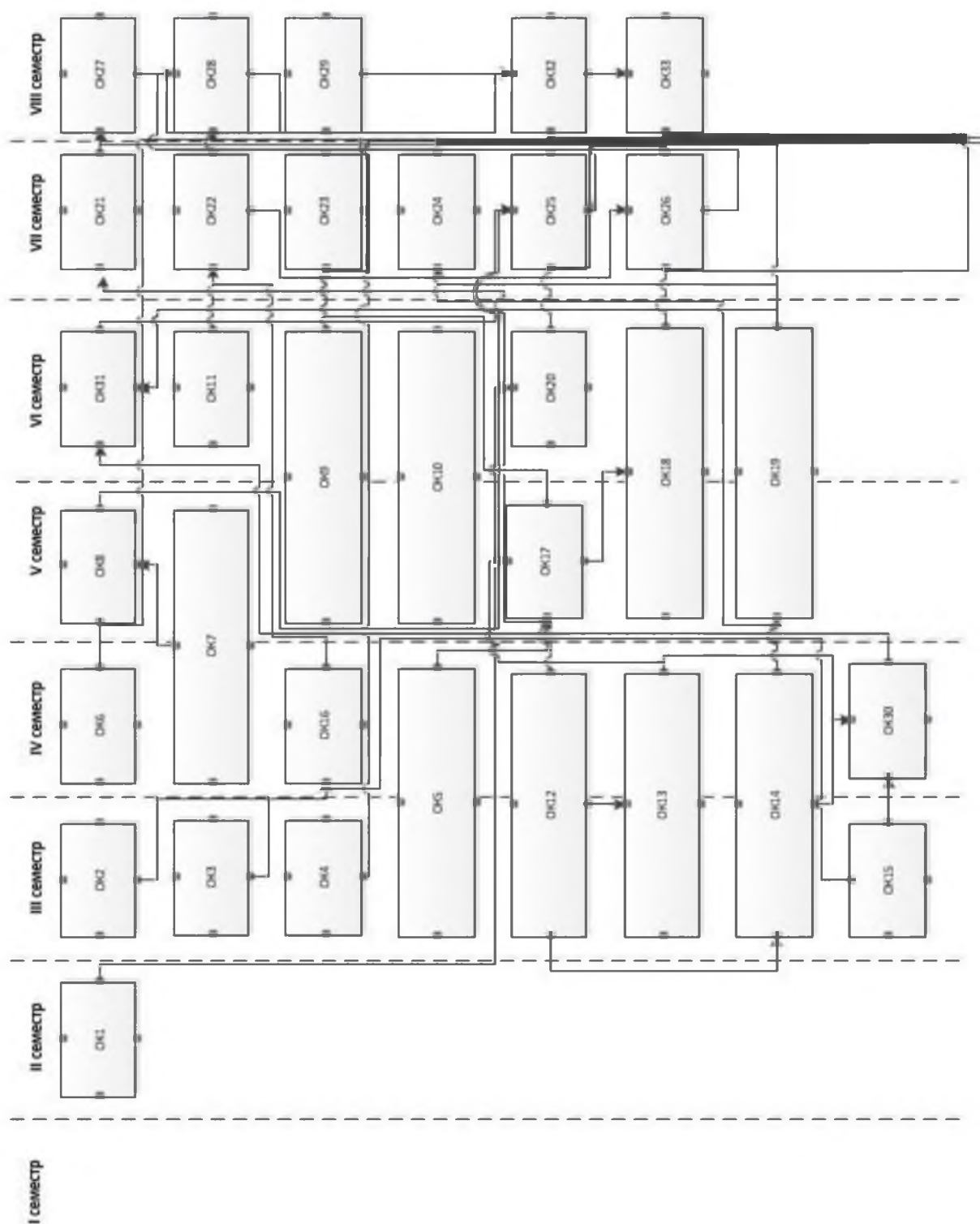
Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПШ</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Основи екології*	3	залік
OK2	Історія та культура України*	3	залік
OK3	Основи правознавства*	3	залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	залік
OK5	Фізика (електрика)*	4	залік
OK6	Економічна теорія*	3	залік
OK7	Вища математика: Лінійна алгебра та аналітична геометрія* Диференціальні рівняння Математичний аналіз	10	залік
OK8	Комп'ютерна дискретна математика	4	екзамен
OK9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK10	Фізичне виховання	4	залік
OK11	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		46	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK12	Інформаційні системи і технології*	4	залік
OK13	Інформаційні технології та основи програмування	8	екзамен
OK14	Операційні системи та системне програмне забезпечення	8	залік, екзамен
OK15	Стандарти інформаційної безпеки	6	екзамен
OK16	Основи інформаційної безпеки держави	5	екзамен
OK17	Комп'ютерна схемотехніката мікропроцесорна техніка	5	екзамен
OK18	Організація комп'ютерних мереж	5	залік
OK19	Архітектура апаратного забезпечення комп'ютера	6	екзамен, КП
OK20	Основи охорони праці та БЖД	3	залік
OK21	Інтернет-технології	3	залік
OK22	Безпека програм та даних	4	залік
OK23	Основи системного аналізу	4	залік
OK24	Технології програмування	5	екзамен, КП
OK25	Прикладна криптографія	4	екзамен



ОК26	Управління ресурсами інформаційних систем	3	залік
ОК27	Захищені комп'ютерні системи та мережі	5	екзамен, КР
ОК28	Системи розмежування доступу	3	залік
ОК29	Комплексні системи захисту інформації	4	екзамен
ОК30	Практика навчальна	6	залік
ОК31	Практика технологічна	9	залік
ОК32	Практика виробнича	9	залік
ОК33	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен)	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>110</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>156</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності</b>			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК2	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК3	Вибірковий компонент 3	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>9</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВК4	Вибірковий компонент 4	3	залік
ВК5	Вибірковий компонент 5	3	залік
ВК6	Вибірковий компонент 6	3	залік
ВК7	Вибірковий компонент 7	3	залік
ВК8	Вибірковий компонент 8	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:</b>		<b>180</b>	

\* - навчальні дисципліни інтегровані з предметами (спецкурсами) профільної середньої освіти

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Кібербезпека спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності ВСП КІУтЗ НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету», ухваленого Педагогічною радою (протокол від 08.03.2023 р. № 3), і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17), й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.



## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
ЗК01						+																										+	+	+	+	
ЗК02												+	+	+	+	+			+	+			+				+	+								
ЗК03				+					+																											
ЗК04														+					+	+			+	+	+				+			+	+	+		
ЗК05																+								+	+					+	+	+	+	+		
ЗК06			+																																	
ЗК07	+	+								+																										
ЗК08																														+	+			+		
СК01															+	+																				
СК02												+						+	+	+		+		+			+	+		+		+	+	+		
СК03					+		+	+			+		+	+				+		+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04					+													+	+	+			+					+	+	+	+	+		+		
СК05								+							+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК06					+									+					+	+			+						+							
СК07															+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08															+	+					+															
СК09															+													+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10																			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11														+					+	+								+			+		+	+	+	+
СК12													+	+					+	+				+										+	+	+

### 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
PH01				+					+																										
PH02	+	+	+			+							+		+					+															
PH03			+					+				+	+				+				+		+							+	+	+	+		
PH04							+	+			+	+	+	+				+	+	+										+	+	+	+		
PH05												+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					+	+	+					
PH06					+	+	+					+	+						+					+	+			+	+	+	+	+	+		
PH07			+												+	+												+							
PH08															+													+		+				+	
PH09														+				+			+							+							
PH10												+	+							+	+			+				+			+	+	+		
PH11								+					+	+			+	+	+					+	+			+		+	+	+			
PH12												+	+										+	+	+			+		+	+	+	+		
PH13													+				+	+					+		+	+	+	+		+			+		
PH14													+												+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH15					+		+															+			+		+				+	+			
PH16													+	+							+	+					+		+	+		+			
PH17													+	+							+	+			+	+		+	+				+		
PH18													+	+							+	+			+	+		+	+	+					
PH19													+	+				+				+	+		+	+		+		+	+				
PH20											+		+								+			+		+			+		+				
PH21													+									+		+			+	+	+	+					

## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
PH01			+																	
PH02	+	+				+	+	+	+											+
PH03		+		+	+															
PH04				+												+			+	+
PH05				+						+									+	+
PH06	+	+							+	+										
PH07									+											
PH08									+							+				
PH09																			+	+
PH10													+		+	+				+
PH11					+												+			
PH12					+										+	+		+		
PH13									+	+	+	+			+					
PH14											+	+			+					
PH15	+											+	+					+		
PH16												+		+	+					
PH17												+			+		+	+		
PH18													+		+		+			
PH19											+		+					+		
PH20								+								+	+	+		
PH21														+						