

ПРОПОЗИЦІЇ ВІД СТЕЙКХОЛДЕРІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ 061 «ЖУРНАЛІСТИКА» НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Автори пропозицій	Категорія стейкхолдера	Пропозиції	Прийнято до уваги	Не прийнято до уваги
<p>Мирослава Малиш, кандидат філологічних наук за спеціальністю «Журналістика», доцент кафедри бізнес-лінгвістики Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана</p>	<p>представник академічної спільноти</p>	<p>Включити наступні вибіркові компоненти: «Медіабезпека», «Культура усного/професійного мовлення», «Соціально-комунікаційні технології», а навчальну дисципліну «Журналістські жанри» перенести із вибіркових освітніх компонент професійної підготовки до обов'язкових освітніх компонент.</p>	<p>Прийнято до уваги</p>	
<p>Валентин Чернявський, кореспондент, журналіст «Нового каналу», блогер</p>	<p>роботодавець</p>	<p>Для більш повного розкриття в освітньо-професійній програмі питання розвитку української журналістики в історичній ретроспективі та вкладу вітчизняних вчених у галузь журналістики, збільшити з 4 до 6 кредитів обсяг освітньої компоненти «Історія української журналістики» та відповідно зменшити з 5 до 4 кредитів обсяг освітньої компоненти «Зарубіжна журналістика: історія, теорія та практика».</p>	<p>Прийнято до уваги</p>	
<p>Наталія Поплавська, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</p>	<p>представник академічної спільноти</p>	<p>Включити в освітньо-професійну програму дисципліни з воєнним контекстом, наприклад «Журналістика в умовах війни», «Медіабезпека», «Соціологія масової комунікації». Для удосконалення практичної підготовки збільшити на 3 кредити практичну складову освітньо-професійної програми та ввести курсову роботу з навчальної дисципліни «Мова нових медіа».</p>	<p>Прийнято до уваги</p>	
<p>Завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах</p>	<p>представник академічної спільноти</p>	<p>Розширити практику використання творчих завдань на практичних заняттях, ігрових технологій при вивченні освітніх компонентів, а</p>	<p>Прийнято до уваги</p>	

Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Олена ТІТОВА		також посилити наукову складову, щоб здобувачі освіти могли більш широко реалізувати свої здобутки шляхом участі в конференціях та інших наукових заходах.		
Андрій Яніцький, директор з розвитку сайту та цифрових платформ «Еспресо» (ТОВ «Голдбері»)	роботодавець	Додати дисципліну «Англійська для журналістів» та розглянути можливість забезпечення закладом освіти спеціалізованих телевізійної і радіоапаратури для проведення практичних занять, що дадуть змогу досягти якісних програмних результатів навчання, пов'язаних зі створенням аудіовізуального медіапродукту.	Прийнято до уваги	
Єлизавета Подолянець, здобувач освіти четвертого курсу, групи 414-Ж	здобувач освіти	Включити до переліку вибіркового компоненту навчальну дисципліну «Мультимедійна журналістика» та вилучити чи об'єднати в один менш актуальні освітні компонент.	Прийнято до уваги	
Валентина Самойлова, здобувач освіти IV курсу, групи 320-Ж	здобувач освіти	Частіше залучати до проведення навчальних занять фахівців-практиків.	Прийнято до уваги	
Юлія Гапоєнко, здобувач освіти IV курсу, групи 414-Ж	здобувач освіти	підсилити практичну складову підготовки до майбутньої професійної діяльності, зокрема в процесі проходження виробничих та технологічних практик.	Прийнято до уваги	
Дмитро Фомін	викладач	Додати до вибіркового блоку освітніх компонентів дисципліни, спрямовані на формування «soft skills», критичного мислення, командної діяльності, наприклад «Зв'язки з громадськістю», «Конфліктологія», «Основи лідерства» тощо.	Прийнято до уваги	

Гарант освітньо-професійної програми

Handwritten signature

Галина Козловська