




Силабус
навчальної дисципліни
« ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»
Освітньо-професійної програми «Журналістика»
Галузь знань: 06 « Журналістика»
Спеціальність: 073 «Журналістика»

Рівень освіти	«Фаховий молодший бакалавр»
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОПП
Курс	III
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити\90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Психіка людини, психічні явища, психічні стани.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок у галузі психології, які є необхідними для формування психологічної компетентності у майбутнього фахівця, що визначатиме його професійну спроможність та сприятиме формуванню професіоналізму продовж життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати</i> : - теоретичні основи дисципліни та її понятійно-термінологічний апарат; - предмет і структуру загальної психології, її основні дефініції, завдання, етапи становлення та розвитку; - поняття та зміст психічної діяльності людини, її специфіку та принципи; - механізми реалізації основних когнітивних процесів; - структуру та особливості взаємодії компонентів особистісної сфери. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>вміти</i> : - виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні життєві ситуації, оперуючи психологічними поняттями, законами, механізмами; - спостерігати, помічати, аналізувати та враховувати психічні стани; - своєчасно виявляти та усувати деформації в психологічній сфері; - проводити психологічні дослідження різного рівня; - робити позитивні висновки з негативного досвіду, постійно вдаватися до самоаналізу і об'єктивної оцінки як своїх дій, так і дій інших; - реалізувати психологічний підхід до особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, якими можна користуватись: Загальні: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	<p>історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (Фахові):</p> <p>СК1. Здатність застосовувати нормативно- правові акти у сфері інформаційної діяльності, дотримуватися вимог чинних стандартів у процесі створення, виготовлення та поширення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.</p> <p>СК2. Здатність дотримуватися мовних норм сучасної української літературної мови, вміння виявляти закономірності функціонування української мови як державної.</p> <p>СК3. Здатність знати суть та структуру інформаційного простору, вміння виявляти закономірності функціонуванні засобів масової інформації різних видів.</p> <p>СК4. Здатність удосконалювати текстову і нетекстову частини оригіналу, застосовуючи загальну методику редакторського аналізу, готувати до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення.</p> <p>СК5. Здатність усвідомлювати специфіку інформаційного, аналітичного і художньо-публіцистичного відображення реальної дійсності в журналістських матеріалах різних жанрів.</p> <p>СК6. Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіакомунікаційні системи.</p> <p>СК7. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК8. Здатність використовувати різні методи збору інформації, правильно опрацьовувати фактичний матеріал, об'єктивно інформувати, оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.</p> <p>СК9. Здатність створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення.</p> <p>СК10. Здатність розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням зафіксованої інформації, зокрема в Інтернеті.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися журналістської етики в професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати та аналізувати стан розвитку сучасного інформаційного простору, а також видавничої справи та книговидавничого ринку.</p> <p>СК15. Здатність ефективно комунікувати із соціумом через сучасні ЗМК, формуючи громадську думку.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль № 1 «Загальні питання психології як науки. Психологічні процеси.»</p> <p>Тема 1. Вступ. Предмет і завдання психологічної науки. Розвиток психіки і свідомості.</p> <p>Психологія, як наука. Предмет психології. Психологія в системі наук, міждисциплінарні зв'язки та характеристика основних галузей. Методи дослідження в психології. Природа і сутність психіки людини.</p>

	<p>Індивідуальна свідомість як вища форма психічного відображення людини. Форми свідомості. Структура свідомості. Самоспостереження та самооцінка, як засоби самопізнання людини.</p> <p>Тема 2. Відчуття та сприйняття як початковий рівень пізнання. Поняття про відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Класифікація різновидів відчуттів. Властивості відчуттів. Поняття про сприйняття. Класифікація та види сприймань. Спостереження.</p> <p>Тема 3. Увага. Властивості уваги. Уява, інтелект, креативність. Поняття про увагу, її критерії, функції. Фізіологічні основи уваги. Види уваги. Властивості уваги та їх розвиток. Поняття про уяву. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Фізіологічне підґрунття уяви. Процес створення образів уяви. Різновиди уяви. Визначення, структура інтелекту. Співвідношення інтелекту та креативності.</p> <p>Тема 4. Пам'ять. Мислення. Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Різновиди пам'яті. Запам'ятовування та його різновиди. Відтворення та його різновиди. Забування та його причини. Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Розумові дії та операції. Форми та процеси мислення. Різновиди мислення.</p> <p>Модуль № 2 «Особистість та її індивідуальні особливості»</p> <p>Тема 1. Психологія особистості. Теорії особистості. Психічні стани особистості. Поняття про особистість. Співвідношення між поняттями «особистість», «суб'єкт», «індивід». Структура особистості. Теорії особистості. Визначення та функції психічних станів. Класифікація психічних станів. Натхнення, віра, надія, любов, щастя.</p> <p>Тема 2. Психологічна теорія діяльності людини. Поняття про діяльність. Мета і мотиви діяльності. Структура діяльності. Засоби діяльності та процес їх засвоєння. Основні різновиди діяльності. Творча діяльність.</p> <p>Тема 3. Темперамент – біологічний фундамент особистості. Характер і здібності людини. Властивості темпераменту. Дослідження І.П.Павлова про 4 типи темпераменту. Концепція Айзенка про екстравертованість та інтровертованість. Акцентуація характеру. Самооцінка і рівень домагань. Невротична особистість. Формування характеру. Особливості характеру людини. Здібності, задатки.</p> <p>Тема 4. Психологія праці. Аспекти праці, які вивчає психологія. Людина і професія. Психологічні проблеми вибору професії та навчання. Психологічні основи високої продуктивності праці. Досконала взаємодія керівника і підлеглих. Стрес.</p> <p>Методи навчання: При подачі лекційного та практичного матеріалу використовуємо методи: словесні, наочні, практичні.</p> <p>За характером пізнавальної діяльності використовуємо такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, мозкового штурму.</p> <p>За системним підходом до навчального процесу використовую прийоми і методи навчання: стимулювання і мотивації студентів, контролю і самоконтролю в навчанні, метод конкретної ситуації;</p> <p>Методи оцінювання, діагностики знань, досягнення результатів навчання: усні та письмові презентації, тести, кейс-метод, фронтальне опитування, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань.</p> <p>Форма навчання: денна, дистанційна.</p>
Оцінювання	Положення про систему оцінювання результатів навчання ЗО в КІУТЗ

	НАУ	
Пререквізити	Базові знання з курсу можуть бути використані при вивченні дисциплін «Історія і культура України», «Українська мова в ЗМІ», «Журналістикознавство», «Організація роботи ЗМІ», «Інтелектуально-психологічні засади ЗМК».	
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Журналістська етика», «Журналістська майстерність».	
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М. Й. Психологія: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / М. Й. Варій. – К.: «Центр учбової літератури», 2009. – 288 с. 2. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л. В. Долинська, В. Огороднійчук, Т.М. Лисянська. – К.: Либідь, 2005. – 464 с. 3. Волошина Л.В., Долинська С.О., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: практикум: навч. посібник. – К.: Каравела, 2019. – 280 с. 4. Загальна психологія: підручник. / О.В. Скрипченко Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін.. – К.: Каравела, 2020. – 464 с. 5. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології: навч. посіб. / Т. М. Зелінська, І.В. Михайлова. – К.: Каравела, 2018. – 272 с. 6. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник/ П. А. М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2004. – 487 с. 7. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С.Д.Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 272 с. 8. Основи загальної психології: Навчальний посібник: У 2-х т. / Укл.: – Т. 1. – 322 с. О. В. Полозенко, Л. М. Омельченко, С. В. Яшник та ін.– К.: НУБіП, 2009. 9. Савчин М.В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2018- 464с. 10. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія. Навч. посіб./ О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. 	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекційні мультимедійні аудиторії Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік	
Академічна доброчесність	Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність	
Відділення	Відділення № 3 Бізнес-комунікацій, права та туризму.	
Викладач(і)	<p>ФОТО</p> 	<p>ПІБ викладача Фурса Любов Анатоліївна Посада: Викладач Науковий ступінь: - Тел.: 099-478 -11-03 E-mail: fursa.lsubov@ktz.nau.edu.ua Робоче місце: КІУтаЗ, кабінет практичного психолога.</p>

Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс Представники мас-медіа, представники HR-служб серед найбільш затребуваних компетенцій працівників називають їхнє: успішне спілкування, аналітичне мислення й інноваційність, проактивність у навчанні, креативність, оригінальність та ініціативність, лідерство і соціальний вплив, емоційний інтелект та ін. Саме на розвиток соціально-психологічної, комунікативної компетентності майбутніх фахівців спрямований навчальний курс «Основи психології».
Лінк на дисципліну	