

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «МЕДІАКРИТИКА»</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-професійної програми «Журналістика» галузь знань 06 Журналістика спеціальність 061 Журналістика</p>
Рівень освіти	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є обов'язковим компонентом ОПП
Курс	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни, Кредити ЄКТС/години	4 кредитів/120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Медіакритика
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Курс спрямований на розвиток у здобувачів знань щодо правил і принципів медіакритичної діяльності, яка становить досить широку панораму журналістського самовдосконалення, вироблених практикою норм організації інформаційного матеріалу, психології творчості, журналістської етики тощо.</p>
Чому можна навчитися (програмні результати навчання)	<p>Вивчення дисципліни дає можливість отримати програмні результати навчання (ПРН):</p> <p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянині в Україні.</p> <p>ПРН2. Знати та дотримуватися основних положень законодавства у сфері інформаційної діяльності та комунікацій.</p> <p>ПРН3. Дотримуватися вимог стандартів під час створення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.</p> <p>ПРН6. Уміти виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.</p> <p>ПРН10. Дотримуватися об'єктивності у журналістських матеріалах різних жанрів (інформаційних, аналітичних і художньо-публіцистичних).</p> <p>ПРН11. Операувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.</p> <p>ПРН14. Розміщувати оперативну інформацію на доступних інтернетплатформах.</p> <p>ПРН15. Розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням зафіксованої інформації.</p>

	<p>ПРН16. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН20. Уміти аналізувати маркери впливу на громадську думку з урахуванням сучасних вимог до інформаційно-комунікаційної діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (загальні та фахові компетентності)	<p>Знання, отримані в результаті вивчення дисципліни, дозволяють студенту набути таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою для професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК1. Здатність застосовувати нормативно-правові акти у сфері інформаційної діяльності та комунікацій, дотримуватися вимог чинних стандартів у процесі створення, виготовлення та поширення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.</p> <p>ФК3. Здатність знати суть та структуру інформаційного простору; вміння виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.</p> <p>ФК6. Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіакомунікаційні системи.</p> <p>ФК7. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати різні методи збору інформації, правильно опрацьовувати фактичний матеріал, об'єктивно інформувати, оперувати засобами</p>

	<p>створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.</p> <p>ФК10. Здатність розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням інформації, зокрема в Інтернеті.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися журналістської етики в професійній діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність ефективно комунікувати із соціумом через сучасні ЗМК, формуочи громадську думку.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: навчальний модуль №1 «Теоретичні основи медіакритики», навчальний модуль № 2 «Медіакритична діяльність журналіста».</p> <p>Модуль 1. «Теоретичні основи медіакритики»</p> <p>Тема 1. Поняття та особливості медіакритики</p> <p>Тема 2. Становлення медіакритики як особливої сфери журналістики</p> <p>Тема 3. Функції медіакритики</p> <p>Тема 4. Соціальна роль медіакритики</p> <p>Тема 5. Жанрові особливості медіакритики</p> <p>Модуль 2. Медіакритична діяльність журналіста</p> <p>Тема 1. Поняття та характеристика якісних видань</p> <p>Тема 2. Медіакритика в Україні і за кордоном</p> <p>Тема 3. Різновиди медіакритики за видами ЗМІ</p> <p>Тема 4. Проблеми замовної журналістики</p> <p>Тема 5. Медіакритика як засіб впливу на суспільство</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснально-ілюстративний, метод проблемного викладу, лекція-бесіда, лекція-дискусія, дослідницький метод, навчальна дискусія, практичні методи.</p> <p>Форми навчання: денна, дистанційна</p>
Оцінювання	Положення про систему оцінювання результатів навчання ЗО в КІУтЗ НАУ
Пререквізити	Знання з основ журналістики, української мови, правознавства.
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані при вивченні таких дисциплін як «Журналістська майстерність», «Інтернет-журналістика» формуються навички, необхідні для проходження практик та написання наукових робіт.
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іванова О., Мойсеєва О., Стеблина Н. Місцева преса: посібник для ЗМІ. Як регіональним журналістам працювати за часів нових медіа та кризи демократії. / Під ред. О. Іванової. Київ : ТОВ «Бізнесполіграф», 2019. 232 с. [Електронний ресурс]. Доступно з : http://www.ualocal.media/wpcontent/uploads/2019/09/tutorial_print.pdf Медіаграмотність. Критичне мислення у мультимедійному світі Київ: АУП: Центр Вільної

	<p>Преси, 2017. 319 с.</p> <p>3. Медіаосвіта. Основи медіаграмотності: навчально-методичний посібник для курсу «Основи медіаграмотності». Умань, 2014. 128 с.</p> <p>4. Проєкт «Без кордонів» ГО «Центр Соціальна дія»: Мова ворожнечі та ЗМІ: міжнародні стандарти та підходи. Київ : 2015. 64 с</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекційні мультимедійні аудиторії
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Академічна добросередньота	Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну добросередньоту
Відділення	№3 (Бізнес-комунікацій, туризму та права)
Викладач(і)	 <p>ПІБ викладача: Фомін Дмитро Вячеславович Посада: викладач Кваліфікаційна категорія: - E-mail: d.fomin@kitu.nau.edu.ua</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк	https://classroom.google.com/u/1/c/NzEwMjAyOTA5OTg5i7e5d6a Код курсу i7e5d6a