

Протокол №1
спільного засідання робочої групи, роботодавців та студентського
самоврядування з обговорення проєкту ОПП «Журналістика»
спеціальності 061 Журналістика

м. Київ

22 квітня 2024 р.

Голова: Ірина Козловець

Секретар: Віта Шевченко

Присутні:

Мирослава Малиш, кандидат філологічних наук за спеціальністю «Журналістика», доцент кафедри бізнес-лінгвістики Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;
Валентин Чернявський, кореспондент, журналіст «Нового каналу», блогер;
Олена Тітова, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;
Наталія Поплавська, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Андрій Яніцький, директор з розвитку сайту та цифрових платформ «Еспресо» (ТОВ «Голдбері»);
Валентина Самойлова, здобувач освіти IV курсу, групи 320-Ж.
Юлія Гапоненко, здобувач освіти IV курсу, групи 414-Ж.
Єлизавета Подолянець, здобувач освіти IV курсу, групи 414-Ж.

Порядок денний:

1. Про результати опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Журналістика».
2. Розгляд та обговорення проєкту ОПП «Журналістика» галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика на 2024-2025 н.р.

1. Про результати опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Журналістика».

Слухали: Віту ШЕВЧЕНКО, голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології, яка доповіла про опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо якості освітньо-професійної програми. Зазначивши, що опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика здійснювалося відповідно до «Положення про опитування

учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП КІУТЗ НАУ». Дане опитування є формою отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти старших курсів, метою якого є вивчення думки щодо задоволення якістю освітньо-професійної програми. Опитування проводилося шляхом онлайн-анкетування анонімно, на добровільних засадах, в якому взяли участь студенти старших курсів. Як свідчать результати опитування, здобувачі задоволені реалізацією освітньої програми в коледжі.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції студентів при перегляді освітньо-професійної програми, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення сучасних форматів навчання (клуби, тренінги, круглі столи, майстер-класи) за участю роботодавців.

2. Розгляд та обговорення проєкту ОПП «Журналістика» галузі знань 6 Журналістика спеціальності 061 Журналістика на 2024-2025 н.р.

Слухали: Ірину КОЗЛОВЕЦЬ, відповідальну за розробку ОПП «Журналістика», яка розповіла про проєкт освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика (особливості, зміст, перелік нормативних та вибіркових освітніх компонентів, програмні результати навчання та компетентності), при цьому акцентувавши увагу на перегляді та вдосконаленні даної освітньо-професійної програми.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ПОПЛАВСЬКА, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, яка зазначила, що сьогоденний підхід до навчання вимагає гнучкого реагування на усі зміни у суспільстві, а тому сьогодні освітньо-професійна програма «Журналістика» має відповідати викликам нашого часу - періоду повномасштабного воєнного вторгнення рф. Запропонувала включити в освітньо-професійну програму дисципліни з воєнним контекстом, наприклад «Журналістика в умовах війни», «Медіабезпека», «Соціологія масової комунікації». Також для удосконалення практичної підготовки запропонувала збільшити на 3 кредити практичну складову освітньо-професійної програми та ввести курсову роботу з навчальної дисципліни «Мова нових медіа».

Андрій ЯНІЦЬКИЙ, директор з розвитку сайту та цифрових платформ «Еспресо» (ТОВ «Голдбері») рекомендував додати дисципліну «Англійська для журналістів» та розглянути можливість забезпечення закладом освіти спеціалізованих телевізійної і радіоапаратури для проведення практичних занять, що дадуть змогу досягти якісних програмних результатів навчання, пов'язаних зі створенням аудіовізуального медіапродукту.

Мирослава МАЛИШ, кандидат філологічних наук за спеціальністю «Журналістика», доцент кафедри бізнес-лінгвістики Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана запропонувала при розробці каталогу вибіркового блоку дисциплін, що формують спеціальні компетенції включити наступні вибіркові компоненти:

«Соціально-комунікаційні технології», «Медіабезпека», «Культура усного/професійного мовлення», а навчальну дисципліну «Журналістські жанри» перенести із вибіркового освітнього компонент професійної підготовки до обов'язкових освітніх компонент.

Валентин ЧЕРНЯВСЬКИЙ, кореспондент, журналіст «Нового каналу», блогер запропонував більш широко розкрити в освітньо-професійній програмі розвиток української журналістики в історичній ретроспективі та вклад вітчизняних вчених у галузь журналістики. А тому доцільно збільшити з 4 до 6 кредитів обсяг освітньої компоненти «Історія української журналістики». Відповідно зменшити з 5 до 4 кредитів обсяг освітньої компоненти «Зарубіжна журналістика: історія, теорія та практика».

Юлія ГАПОНЕНКО, здобувач освіти четвертого курсу, групи 414-Ж запропонувала підсилити практичну складову підготовки до майбутньої професійної діяльності, зокрема в процесі проходження виробничих та технологічних практик.

Єлизавета ПОДОЛЯНЕЦЬ, здобувач освіти четвертого курсу, групи 414-Ж запропонувала включити до переліку вибіркового компонент навчальну дисципліну «Мультимедійна журналістика» та вилучити чи об'єднати в один менш актуальні освітні компонент.

Олена ТІТОВА, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України рекомендувала для покращення якості освітньо-професійної програми розширити практику використання творчих завдань на практичних заняттях, ігрових технологій при вивченні освітніх компонентів, а також посилити наукову складову, щоб здобувачі освіти могли більш широко реалізувати свої здобутки шляхом участі в конференціях та інших наукових заходах.

УХВАЛИЛИ: За результатами засідання із стейкхолдерами врахувати зауваження та пропозиції і внести відповідні зміни до переліку освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика 2024 р., передбачити внесення запропонованих питань до робочих програм відповідних освітніх компонентів; розширити практику використання інтерактивних, ігрових технологій в освітньому процесі, частіше залучати до проведення навчальних занять фахівців-практиків.

Голова

Ірина КОЗЛОВЕЦЬ

Секретар

Віта ШЕВЧЕНКО