

## ПРОТОКОЛ №7

засідання циклової комісії журналістики, діловодства та філології  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування  
Національного авіаційного університету»

01 березня 2024 р.

м. Київ

**Голова:** Віта ШЕВЧЕНКО  
**Секретар:** Ірина КОЗЛОВЕЦЬ  
**Члени комісії:** Ірина КОЗЛОВЕЦЬ  
Людмила ТКАЧЕНКО  
Роман ТКАЧЕНКО  
Антоніна БОГІНСЬКА  
Віталій ЛИТВИНЕНКО  
Лілія ГРУДЗИНСЬКА  
Оксана ВОЛОШИНА  
Галина ТРЕГУБОВА  
Людмила ХАЛІНОВСЬКА  
Дмитро ФОМІН  
**Присутні:** Ірина КОЗЛОВЕЦЬ  
Людмила ТКАЧЕНКО  
Роман ТКАЧЕНКО  
Антоніна БОГІНСЬКА  
Віталій ЛИТВИНЕНКО  
Лілія ГРУДЗИНСЬКА  
Оксана ВОЛОШИНА  
Галина ТРЕГУБОВА  
Людмила ХАЛІНОВСЬКА  
Дмитро ФОМІН  
Наталія БІЛАН

### Порядок денний:

1. Про результати опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Журналістика».
2. Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії.
3. Розгляд та затвердження методичних розробок.
4. Затвердження програми проведення заходів тижня циклової комісії.

1. Про результати опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Журналістика».

Слухали: Віту ШЕВЧЕНКО, голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології, яка доповіла про опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика щодо якості освітньо-професійної програми. Зазначивши, що опитування здобувачів освіти спеціальності 061 Журналістика здійснювалося відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП КІУТЗ НАУ». Дане опитування є формою отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти старших курсів, метою якого є вивчення думки щодо задоволення якістю освітньо-професійної програми. Опитування проводилося шляхом онлайн-анкетування анонімно, на добровільних засадах, в якому взяли участь студенти старших курсів. Як свідчать результати опитування, здобувачі задоволені реалізацією освітньої програми в коледжі. Зокрема на питання анкети були отримані такі результати:

1. Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості?

ОПП «Журналістика»: 89% - так, 11% - ні.

2. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

94% - так, 6% - ні.

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для подальшої успішної роботи за фахом?

100% - так. Здобувачі фахової передвищої освіти задоволені змістом (набором дисциплін) освітньо-професійної програми для подальшої успішної роботи за фахом.

4. Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін за Вашої освітньо-професійною програмою?

100% - так. Здобувачі фахової передвищої освіти вважають, що логіка викладання навчальних дисциплін дотримується у повній мірі.

5. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньо-професійної програми?

22% - так, 78% - ні. Здобувачі фахової передвищої освіти переважно вважають, що дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньо-професійної програми не відбувається. Дисципліни, зміст яких дублюється, студенти не вказали.

6. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні» чи «Частково», то назвіть, які саме очікування не здійснились.

Здобувачі фахової передвищої освіти у цілому вважають, що їх очікування щодо освітньо-професійної програми співпадають з її реальним змістом, але вважають, що проходження виробничої практики не дає ту кількість потрібних знань та можливостей для подальшої роботи в обраній нами сфері одразу.

7. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

98 % - так, 2 % - ні. Здобувачі фахової передвищої освіти у цілому вважають, що усі дисципліни, які вони вивчають, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності, але вважають за доцільним скорочення навчальних дисциплін, що забезпечують загальні компетентності, такі, як «Фізична культура» та «Вища математика».

8. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму і чому?

Здобувачі фахової передвищої освіти у цілому задоволені освітньо-професійною програмою, при цьому мінімальна кількість здобувачів вважають за доцільне ввести такі дисципліни, як «Психологія», «Соціологія», «Друга іноземна мова» та «Реклама та піар».

9. Які дисципліни, на Вашу думку, слід виключити із освітньо-професійної програми і чому?

Переважає більшість здобувачів фахової передвищої освіти у цілому вважають, що жодну навчальну дисципліну не слід виключати. Незначна кількість студентів вважає, що треба виключити «Фізичну культуру».

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для підвищення якості Вашої підготовки?

Здобувачі фахової передвищої освіти у цілому вважають, що задля підвищення якості освітньо-професійної програми необхідно в навчальній програмі фахових дисциплін включити відвідування різних ЗМІ.

**Ухвалили:** робочій групі при перегляді освітньо-професійної програми врахувати пропозиції студентів, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання (впровадження бінарних занять за участю роботодавців, сучасних форматів навчання: клуби, тренінги, майстер-класи).

## **2. Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії.**

**Слухали:** Віту ШЕВЧЕНКО, голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології про необхідність проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії у школах м. Київ та області.

**Виступили:** Ірина КОЗЛОВЕЦЬ, яка запропонувала продовжувати поширювати інформацію про навчальний заклад в соціальних мережах.

**Ухвалили:** інформацію взяти до відома і виконання; забезпечити проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії у школах Києва та області.

## **3. Розгляд та затвердження методичних розробок.**

**Слухали:** Віту ШЕВЧЕНКО, голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології про подання для розгляду і затвердження методичних розробок Наталії БІЛАН «Методичні рекомендації до самостійної роботи

студентів з дисципліни «Зарубіжна література» та Дмитра ФОМІНА «Методичні вказівки до виробничої практики для студентів спеціальності «Журналістика».

**Ухвалили:** схвалити представлені методичні розробки «Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Зарубіжна література», «Методичні вказівки до виробничої практики для студентів спеціальності «Журналістика» і рекомендувати для використання в освітньому процесі.

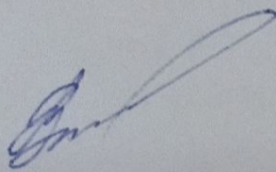
#### 4. Затвердження програми проведення заходів тижня циклової комісії.

**Слухали:** Віту ШЕВЧЕНКО, голову циклової комісії журналістики, діловодства та філології, яка представила план заходів проведення тижня циклової комісії з 04.03-по 08.03 2024 р.:

- Екскурсія до Національного Музею Т.Г.Шевченка;
- Конкурс на кращий твір-мініатюру «Ми є, були і будемо ми. Й Вітчизна наша з нами (І.Багряний)»;
- Олімпіада з дисципліни «Українська мова»;
- Виховний захід – марафон поезії Т.Г. Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря»;
- Бінарне заняття з дисципліни «Організація роботи ЗМІ» (група 566 Ж-2) за участю фахівця з маркетингу Наталією Міндрул, спеціалістом з інновацій департаменту маркетингу Carlsberg Group-Україна.
- Позааудиторне практичне заняття «Тайм-менеджмент, або час як ресурс»;
- Конкурс «Кращий за професією журналіст»;
- Конкурс «Кращий за професією діловод».

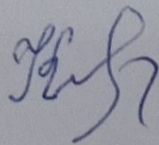
**УХВАЛИЛИ:** Затвердити програму заходів проведення тижня комісії та залучити до участі якомога більше студентів.

Голова ЦК



Віта ШЕВЧЕНКО

Секретар



Ірина КОЗЛОВЕЦЬ