

**Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Національного авіаційного університету»**

ПРОТОКОЛ № 6

**Засідання Науково-методичної ради
від «18» січня 2024 р.**

м. Київ

Присутні:

**Голова НМР – Альона ХЕБДА
Секретар НМР – Олена БРЕЗІЦЬКА**

Інші: (список додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення та перезатвердження плану роботи Науково-методичної ради на 2 семестр 2023-2024н.р (доповідач: заступник директора з НМР **Хебда А.С..**)
2. Підготовка інформації щодо «Дорожньої карти» для проходження акредитації за освітньо-професійними програмами «Право», «Туризм», «Кібербезпека», «Журналістика», «Комп'ютерна інженерія». (доповідач: заступник директора з НМР **Хебда А.С..**)
3. Заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей (доповідачі голови ЦК суспільно-юридичних дисциплін **Кузнєцова І.О.**, природничих дисциплін **Васьковська О.М.**)
4. Форми контрольних заходів, застосування рейтингової системи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (доповідач: голова ЦК економіки та підприємництва – **Олексієнко А.І.**).
5. Самостійна робота як складова професійної підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти: організація, методичне забезпечення, форми контролю (доповідач: голова циклової комісії комп'ютерної інженерії та електронних комунікацій **Красовська Є.В.**)
- 6.Різне.

1.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла про необхідність оновлення та перезатвердження плану роботи Науково-методичної ради на 2 семестр 2023-2024 н.р. у зв'язку зі змінами у кадровому складі коледжу.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити план роботи Науково-методичної ради на 2 семестр 2023-2024 н.р. у зв'язку зі змінами у кадровому складі коледжу.

Результати голосування: за - , проти – 0, утримались -0.

2.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла про процес підготовки до акредитації освітньо-професійних програм, які заплановано у коледжі у 2024 -2025 н.р.

Наразі в коледжі розроблено «Дорожня карта» щодо заходів ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ», які пов'язана з проходженням акредитаційних експертиз у 2024 році за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія», 061 «Журналістика», 081 «Право», 125 «Кібербезпека», 242 «Туризм».

Дана Дорожня карта складається з основних стадій підготовки документації до успішного проходження акредитації освітніх програм. Карта затверджена директором коледжу і потребує неухильного виконання усіх пунктів відповідними особами в поставлені терміни.

Згідно даної Дорожньої карти вже проаналізовано нормативну базу коледжу, наказами директора коледжу призначено Гарантів освітньо-професійних програм, створено робочі групи, проводиться анкетування здобувачів освіти щодо задоволеністю освітньо-професійними програмами, оновлюються та розробляються Положення та інші заходи.

УХВАЛИЛИ:

Усім працівникам коледжу, які задіяні в проходженні акредитаційних експертиз з освітньо-професійних програм 123 «Комп'ютерна інженерія», 061 «Журналістика», 081 «Право», 125 «Кібербезпека», 242 «Туризм» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр дотримуватись термінів виконання пунктів «Дорожньої карти», надавати будь-яку методичну, навчальну, організаційну допомогу Гарантам освітніх програм.

Результати голосування: за - 19, проти – 0, утримались -0.

3. СЛУХАЛИ:

3.1. Голову циклової комісії суспільно-юридичних дисциплін **Кузнецову І.О.**, яка розповіла, що для розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей цикловою комісією суспільно-юридичних дисциплін розробляються такі заходи:

- З навчальної діяльності: - проведення тижнів циклової комісії;
- залучення студентів до участі в конференціях міського методичного об'єднання;
- залучення студентів до участі в щорічній коледжійній конференції;
- участь студентів в різноманітних олімпіадах.

З виховної роботи: - національне і громадянське виховання; - трудове та професійне виховання; - політичне і правове виховання; - морально-етичне виховання.

УХВАЛИЛИ:

Ознайомитись з заходами, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, залучати студентів до науково-пошукової роботи та впроваджувати сучасні засоби і методи доведення навчального матеріалу.

Результати голосування: за - 19, проти – 0, утримались -0.

3.2. СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії природничих дисциплін **Васьковську О.М.** поділилась досвідом щодо впровадження компетентнісного підходу на заняттях, який відповідає вимогам часу і сприяє всебічному розвитку особистості здобувача та його кращій адаптації в умовах сучасного динамічного життя. Олена Миколаївна також додала, що сам викладач має бути організатором діяльності, щоб виховувати людей, які здатні гнучко і активно адаптуватися до нових вимог життя.

УХВАЛИЛИ: Ознайомитися з загальними компетентностями та їх компонентами, які повинні формуватися в здобувачів освіти та сучасними інтерактивними методами навчання, які сприяють реалізації компетентнісного підходу до навчання та активізують пізнавальну діяльність, ефективно використовувати заходи, які сприяють розвитку загальних компетентностей.

Результати голосування: за - , проти – 0, утримались -0.

4. СЛУХАЛИ:

4.1. Голову ЦК економіки та підприємництва – Олексієнко А.І., який поділився досвідом використання форми контрольних заходів, зокрема зупинився на основних видах контролю це: попередній, поточний, та семестровий контроль знань здобувачів освіти.

Також Андрій Іванович звернув велику увагу на переваги застосування рейтингової системи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Така система оцінювання найбільш сприяє розвитку системного підходу до навчання, стимулює студентів до постійного вдосконалення та дозволяє їм більш ефективно управляти своїм часом та зусиллями.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти інформацію до відома, оскільки рейтингова система надає можливість об'єктивно оцінити рівень навчання студентів, забезпечуючи більш точне відображення їхнього академічного прогресу.

Результати голосування: за - , проти – 0, утримались -0.

5. СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії комп'ютерної інженерії та електронних комунікацій **Красовську Є.В.**, яка розповіла про самостійну роботу як складову професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Також поділилась досвідом щодо організації, методичного забезпечення, та про форми контролю самостійної роботи здобувачів освіти, які використовуються цикловою комісією комп'ютерної інженерії та електронних комунікацій.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти інформацію до відома, оскільки самостійна робота виступає як мотивація навчальної діяльності студента, як функціонально-змістова складова, як організаційно-педагогічна складова та результативна складова, та розвиває особисті якості та здібності студента.

6.Різне.

6.1 СЛУХАЛИ

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла про необхідність проведення анкетування здобувачів освіти, стейкхолдерів, батьків щодо задоволеності освітньо-професійних програм, критерій оцінювання знань здобувачів.

УХВАЛИЛИ

Класним керівникам у навчальних групах провести опитування здобувачів освіти, батьків щодо задоволеності освітньо-професійних програм, критерій оцінювання знань здобувачів. Розмістити на сайті коледжу анкету для стейкхолдерів для опрацювання освітньо-професійних програм, надання пропозицій та зауважень для розробки ОПП на 2024-2025 н.р.

Методисту вищої категорії Наталії Ликовій узагальнити опитування здобувачів освіти та їх батьків, зробити діаграми анкетувань
Термін виконання 02.02.2024р.

Результати голосування: за - , проти – 0, утримались -0.

6.2 СЛУХАЛИ

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла, що для оновлення сайту коледжу для проходження акредитацій освітніх програм та висвітлення інформації для здобувачів освіти та їх батьків щодо кадрового складу педагогічних працівників надати фотографії усіх педагогічних працівників, працівників відповідних структурних підрозділів.

УХВАЛИЛИ

Для проходження акредитацій освітніх програм та висвітлення інформації для здобувачів освіти та їх батьків щодо кадрового складу педагогічних працівників надати фотографії усіх педагогічних працівників, працівників відповідних структурних підрозділів на пошту заступника директора з НМР до 26.01.2024р.

Результати голосування: за - , проти – 0, утримались -0.

6.3 СЛУХАЛИ

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла, що в коледжі відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про школу молодого викладача» у ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ», «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників» та з метою підтримки молодих педагогічних працівників, створення умов для самореалізації, сприяння професійному становленню викладачів-початківців та підвищення престижу педагогічної професії починає функціонувати Школа молодого викладача, до якої залучаються педагогічні працівники, які працюють у коледжі не більше 3 років.

УХВАЛИЛИ

Ввести в дію Положення про школу молодого викладача у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ». Завідуючій навчально-методичним кабінетом Кравченко С.С. з 01.02.2024 р. організувати роботу школи молодого викладача згідно Плану роботи (додаток 1 до Наказу від 17.01.24р № 11-од). Ознайомити педагогічних працівників (Додаток 2 до Наказу від 17.01.24р № 11-од) з «Положенням про школу молодого викладача» у ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ». Відповідальним особам, зазначеним в плані роботи проводити заняття згідно графіку з використанням онлайн-ресурсу Google Meet. Слухачам школи молодого викладача неухильно та своєчасно відвідувати заняття згідно графіку.

Результати голосування: за - , проти – 0, утримались - 0.

6.4. СЛУХАЛИ

Заступника директора з навчально-методичної роботи Альону ХЕБДУ, яка доповіла, щодо про впровадження результатів дослідження теми НД «Методичні засади оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти» у роботу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

В освітньому процесі було впроваджено: методичний посібник: «Методичні основи оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти»; методичні рекомендації «Методичні рекомендації щодо розроблення валідних тестів у закладах фахової передвищої освіти»; практичний посібник «Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти аграрної, будівельної та машинобудівної галузей»; бібліографічний покажчик «Якість підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти».

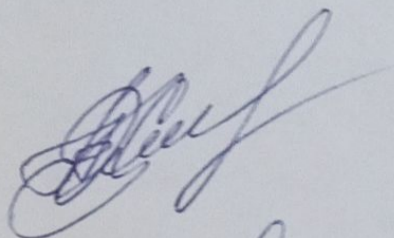
Впровадження результатів НД сприяло викладачам не лише поповнити свої знання сучасними положеннями компетентнісного підходу в освіті, а й посилило їхню здатність ефективно організовувати сучасний освітній процес, методично грамотно, на науковій основі оцінювати компетентнісні досягнення студентів, розробляти та застосовувати валідні тести.

УХВАЛИЛИ

Результати впровадження наукових результатів дослідження теми НД «Методичні засади оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти» впровадити у роботі ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

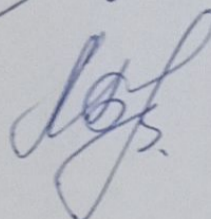
Результати голосування: за - , проти – 0, утримались - 0.

Голова НМР



Альона ХЕБДА

Секретар



Олена БРЕЗІЦЬКА