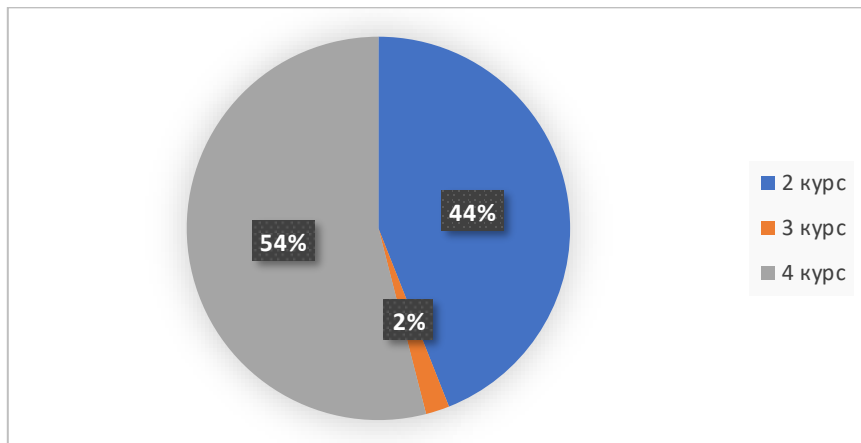


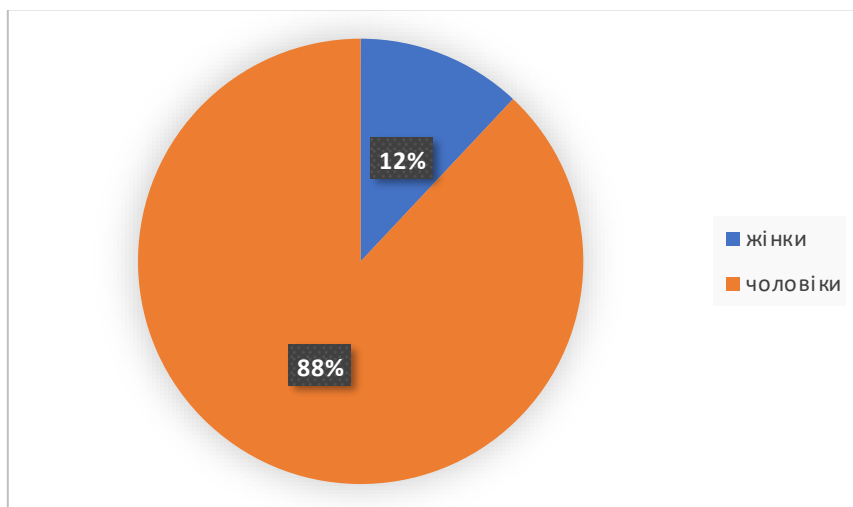
## РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації», освітньо-професійна програма «Кібербезпека», на предмет удосконалення змісту освітньо-професійної програми ступеня «фаховий молодший бакалавр»

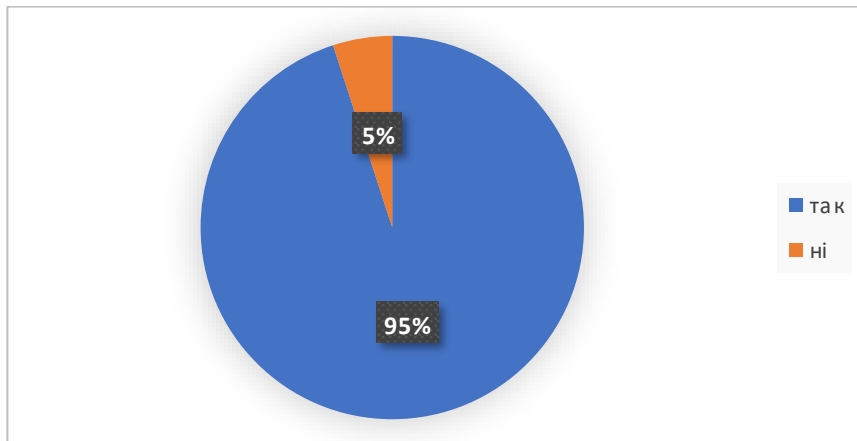
1. Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь



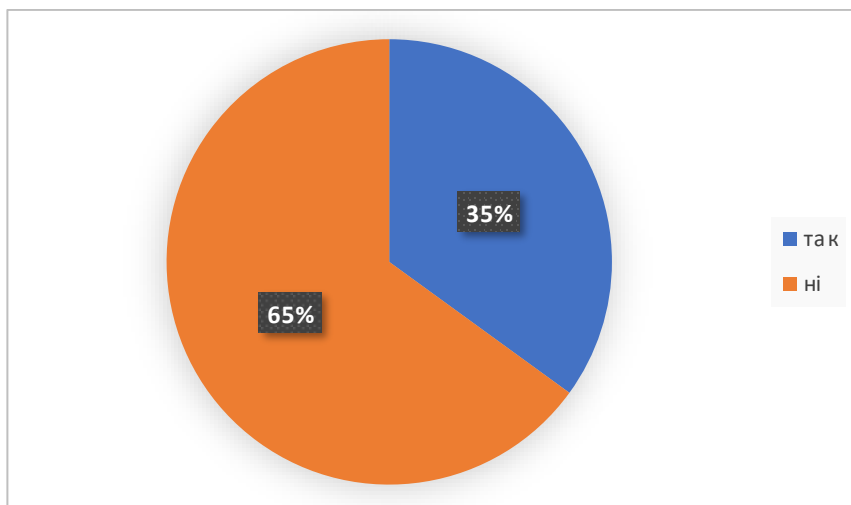
2. Виберіть Вашу стать



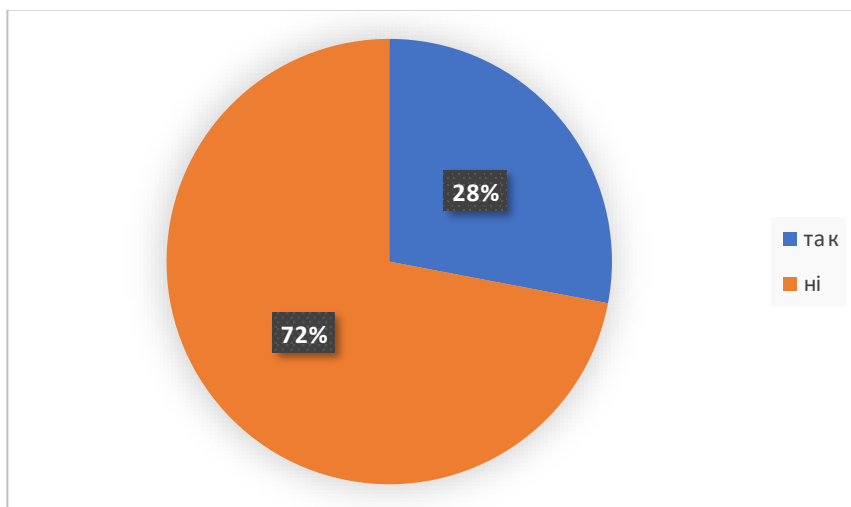
3. Чи ознайомлювались Ви із освітньо-професійною програмою, на якій Ви навчаєтесь?



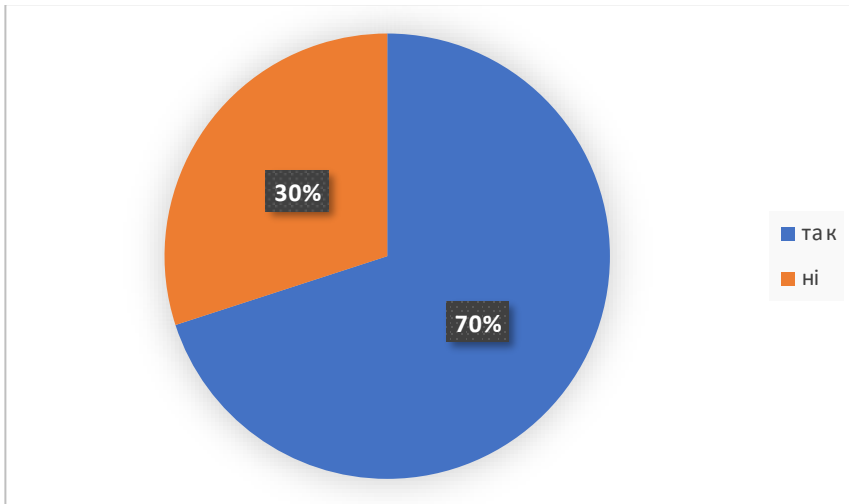
4. Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості?



5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?



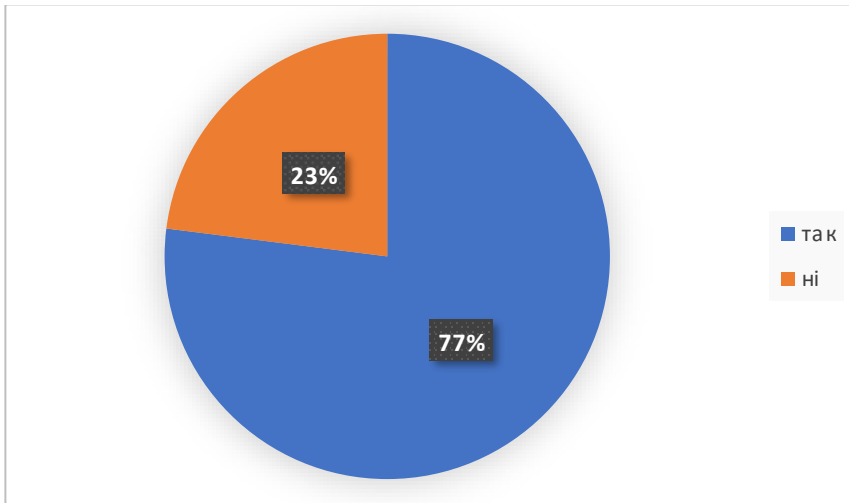
6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для подальшої успішної роботи за фахом?



7. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні», то наведіть приклади

*Здобувачі фахової передвищої освіти освіти у цілому задоволені змістом (набором дисциплін) освітньо-професійної програми для подальшої успішної роботи за фахом, але незначна кількість студентів вважають, що необхідні дисципліни, де б викладалась мова Java*

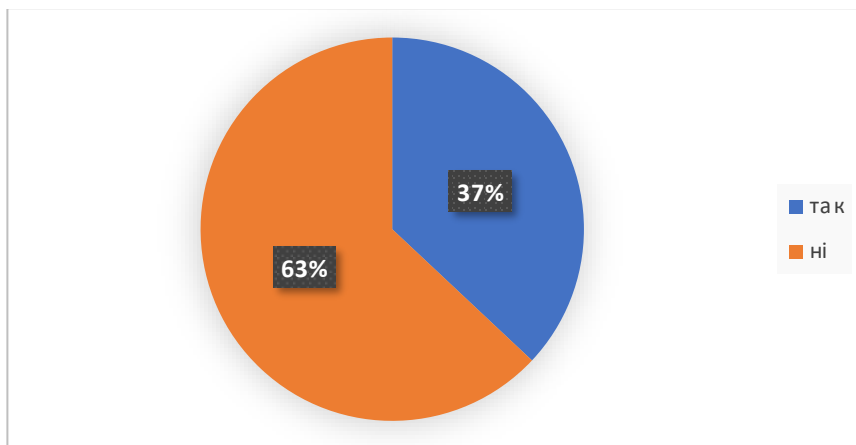
8. Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін за Вашої освітньо-професійною програмою?



9. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні», то наведіть приклади

*Здобувачі фахової передвищої освіти освіти у цілому вважають, що логіка викладання навчальних дисциплін дотримується у повній мірі за мінімальним виключенням деяких дисциплін.*

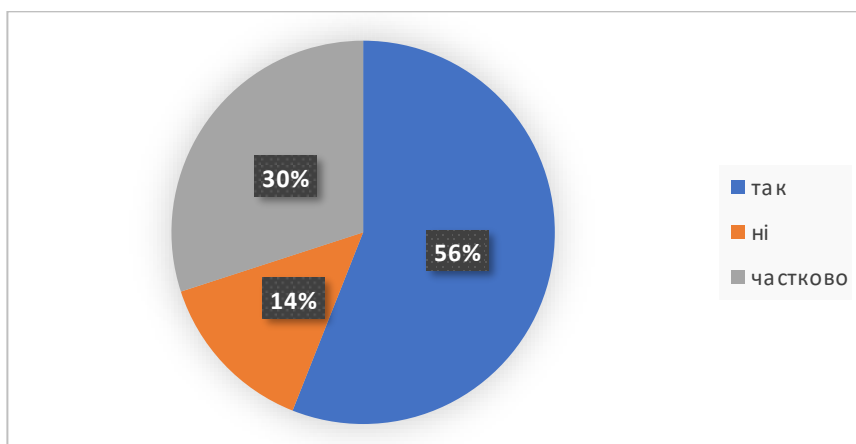
10. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньо-професійної програми?



11. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то наведіть приклади.

*Здобувачі фахової передвищої освіти в цілому вважають, що дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньо-професійної програми не відбувається, окрім дисципліни «Технології програмування»*

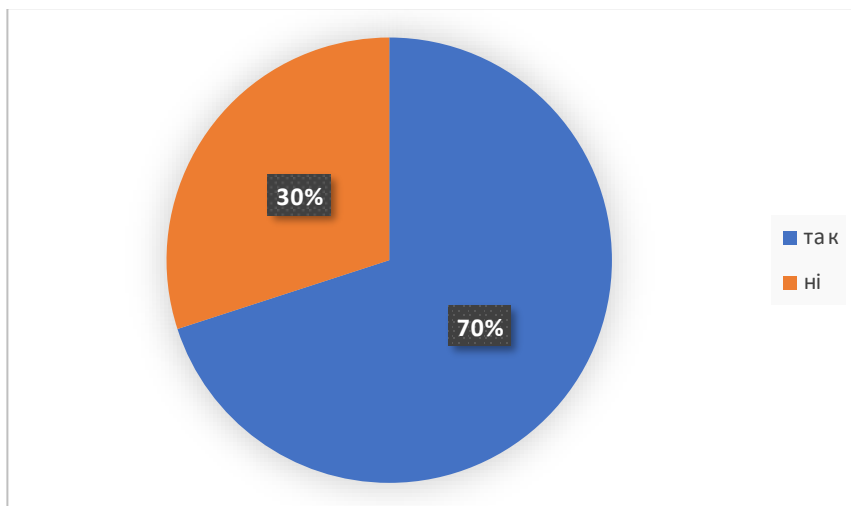
12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її реальним змістом?



13. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні» чи «Частково», то назвіть, які саме очікування не здійснились.

*Здобувачі фахової передвищої освіти в цілому вважають, що їх очікування щодо освітньо-професійної програми співпадають з її реальним змістом, але очікували, що буде викладатися більше мов програмування.*

14. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



15. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні», то наведіть приклади.

*Здобувачі фахової передвищої освіти у цілому вважають, що усі дисципліни, які вони вивчають, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності, але вважають за доцільним скорочення навчальних дисциплін, що забезпечують загальні компетентності, такі, як «Технології», «Фізична культура» та «Основи охорони праці та БЖД».*

16. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму і чому?

*Деякі здобувачі фахової передвищої освіти вважають, що освітньо-професійну програму потрібно доповнити дисципліною «Фінансова грамотність» та доповнити програму більшою кількістю практичної підготовки.*

17. Які дисципліни, на Вашу думку, слід виключити із освітньо-професійної програми і чому?

*Деякі здобувачі фахової передвищої освіти вважають слід дисципліни «Технології» та «Філософія».*

18. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для підвищення якості Вашої підготовки?

*Здобувачі фахової передвищої освіти у цілому вважають, що задля підвищення якості освітньо-професійної програми необхідно збільшити обсяг практичної підготовки.*