

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Туризм»
для здобувачів освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності.

ОПП «Туризм» у Фаховому коледжі інженерії, управління та адміністрування забезпечує набуття знань та умінь, які вимагають від працівників потенційні роботодавці; регламентує цілі та завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму; визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивчені запропонованих освітніх компонент.

У програмі враховано зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Туризм», наказ МОН України № 450 від 03.04.2024 року. Навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення вибіркових навчальних дисциплін, що значно розширити знання та уміння фахових молодших фахівців з туризму.

Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, тематикою наукових досліджень в рамках виконання кваліфікаційної роботи дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма «Туризм» за своєю структурою та змістовим наповненням достатньою мірою сприятиме забезпеченню результатів навчання відповідно до запитів всіх зацікавлених стейкхолдерів.

В якості пропозиції вважається за доцільне рекомендувати адміністрації коледжу та відповідальному за ОПП активізувати роботу по реальному впровадженню в освітній процес дуальної освіти.

Крім того, пропонується розширити список туристичних підприємств-партнерів шляхом підписання угод про співпрацю для подальшої спільної роботи та практичної підготовки студентів.

Освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі загальними та професійними компетентностями, які нададуть можливість ефективно працювати в галузі як в якості найманого працівника, так і управляти власним бізнесом.

Лахтіонова Людмила Анатоліївна,
заступник директора
Навчально-наукового
інституту розвитку освіти НАУ
к.е.н. доцент



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Всесвітня туристична організація разом з ЮНЕСКО проголосили ХXI століття – віком туризму. Тому на сьогодні актуальним є підготовка фахівців для сфери туризму. Сучасність вимагає працівників, що не просто мають освіту, а працівників компетентних, здатних приймати професійні рішення, розв'язувати типові і нетипові проблеми, тим самим забезпечувати високу якість обслуговування та задоволення потреб споживачів. Кожна країна для покращення розвитку туристичної індустрії розробляє свою систему освіти в туризмі, яка б відповідала вимогам ринку праці.

Розроблена у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» освітньо-професійна програма «Туризм» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувані при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Освітньо-професійна програма включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів освіти. Крім того, навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення цікавих вибіркових навчальних дисциплін, що значно розширити знання та уміння фахових молодших бакалаврів з туризму.

Представлена освітньо-професійна програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 180 кредитів ЕКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетенції виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні до запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма, оприлюднена на офіційному веб сайті коледжу, надає повну, точну і достовірну інформацію в обсязі, достатньому для інформування потенційних студентів та інших заінтересованих сторін.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що освітньо-професійна програма «Туризм» відповідає сучасним вимогам до змісту і якості фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, гарантує досягнення запланованих результатів навчання та формування загальних, спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з туризму і рекреації та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ».

Завідувач лабораторії
науково-методичного супроводу підготовки
фахівців в коледжах і технікумах Інституту
професійної освіти НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор



Олена ТИТОВА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії,
управління та землевпорядкування Національного авіаційного
університету» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

Освітньо-професійна програма «Туризм», що реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» розроблена з урахуванням вимог Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805 та вимог сучасного ринку праці. Вона дозволяє забезпечити якісну фахову теоретичну та практичну підготовку молодшого бакалавра на належному рівні. Програма складена в логічній послідовності. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, які формуються в процесі навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми. Перелік освітніх компонентів представлено у логічній послідовності, де раціонально поєднано теоретичне і практичне навчання. Навчальний план повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Освітні компоненти навчального плану формують весь необхідний комплекс загальних, інтегральних і спеціальних компетенцій, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 120 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і контрольні заходи якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

На практичну підготовку відводиться достатній обсяг часу (13 кредитів) і він розподілений рівномірно упродовж всього періоду навчання. Вибіркові компоненти дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» до впровадження в освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» для підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти.

Завідувач кафедри туризму
і готельно-ресторанної справи
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор економічних наук, професор

ПІДПІС Пасека С.Р.

ЗАСВІДЧУЮ
Черкаський національний
університет
імені Богдана Хмельницького
факультету
наукового відділу кадрів

11.03.2024



С.Р. Пасека