

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Журналістика» зі спеціальності
061 «Журналістика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та
землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Сьогодні підготовка кваліфікованих журналістів є актуальною і своєчасною. ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» успішно працює у цьому напрямку. Проаналізована освітньо-професійна програма спеціальності 061 «Журналістика» фахової передвищої освіти передбачає формування професійних компетентностей у нового покоління журналістів, забезпечення медійного ринку професіоналами, які здатні працювати в різних ЗМІ, фокусуванні уваги не лише на ґрунтовній теоретичній, а й практичній підготовці, виконання творчих проєктів, проходження практики.

Метою представленої освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки фахівців фахової передвищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, формуванні здатностей випускника виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій. Вона є комплексною, системною та практико-орієнтованою, націленою на кадрове забезпечення медіареґіону та України, ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» складає 180 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми. Також освітньо-професійна програма задовольняє право здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін, індивідуальних траєкторій навчання і професійного вдосконалення. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми «Журналістика» відповідає поставленим цілям програми та відкриває широкі можливості для постійного оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів.

Представлена ОПП має у своєму складі сучасні дисципліни, необхідні для підготовки фахівців з журналістики. Однак з метою удосконалення програми та підвищення якості підготовки фахівців, вважаємо за доцільне включити до переліку вибіркового дисциплін такі дисципліни, які формують «soft skills», наприклад «Основи лідерства», «Зв'язки з громадськістю», «Конфліктологія» та інші.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетенції виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні до запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма, оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу, надає повну, точну і достовірну інформацію в обсязі, достатньому для інформування потенційних студентів та інших заінтересованих сторін.

З урахуванням вищесказаного, вважаю, що запропонована цикловою комісією ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ» освітньо-професійна програма «Журналістика», дозволяє забезпечити якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 061 «Журналістика» та може бути використана в освітньому процесі ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

Генеральний директор
ТОВ «МЕГА-ПРЕС ГРУП»



Роман ГРЕБА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Журналістика»
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування
Національного авіаційного університету»

Я, директор з розвитку сайту та цифрових платформ медіахолдингу «Еспресо» (ТОВ «Голдбері») Яніцький Андрій Костянтинович, ознайомився із освітньо-професійною програмою «Журналістика», що була розроблена робочою групою педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

Представлена освітньо-професійна програма має чітку та зрозумілу структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання та оцінювання знань, зазначено загальні й фахові компетентності, програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідних компонентів освітньої програми.

Задля досягнення мети даної освітньо-професійної програми передбачено вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів загальним обсягом 132 кредити (або 74 % від загального обсягу кредитів) та вибіркових освітніх компонентів загальним обсягом 48 кредитів (або 27 % від загального обсягу кредитів). Представлені в освітньо-професійній програмі дисципліни вільного вибору із каталогу дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

Однак з метою удосконалення програми та підвищення якості підготовки фахівців вважаємо за доцільне додати до переліку вибіркових дисциплін такі актуальні в сучасних умовах дисципліни, як: «Військова журналістика», «Медіабезпека», «Соціологія масової комунікації».

Як представник роботодавців у сфері журналістики я б радив перемістити предмети «Журналістська етика» та «Основи масових комунікацій» з факультативного блоку предметів у обов'язковий, а також збільшити кількість годин викладання іноземної мови, бажано англійської — як найбільш поширеної мови в медіа економічно розвинутих країн світу, щоб випускники навчальної програми могли конкурувати на глобальному ринку праці. Також варто додати окремий предмет «Англійська для журналістів», де вивчалися б англійські медіа, особливості побудови заголовків, структури текстів та ін. В цілому перелік обов'язкових освітніх компонентів та послідовність їх вивчення

спрямовуються на формування у здобувачів фахової передвищої освіти належного рівня загальних та фахових компетентностей.

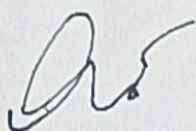
Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми свідчить про вдале поєднання освітніх компонентів, що забезпечують досягнення визначеної мети, але велике значення має підбір фахових викладачів із досвідом роботи у провідних медіа, які продовжують виходити в ефір або публікуватися в онлайн-виданнях.

ОПП «Журналістика» передбачено проходження здобувачами освіти навчальної практики (6 кредитів), навчальної професійної практики (6 кредитів), виробничої практики (5 кредитів) та виконання кваліфікаційної роботи. Атестація дозволяє визначити рівень сформованості у здобувачів фахової передвищої освіти заявлених компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання.

Реалізація освітньої програми базується на принципах студентоцентрованого навчання, ґрунтується на застосуванні сучасних інтерактивних методів, у тому числі з використанням технологій змішаного навчання, практико-орієнтованій підготовці з акцентом на розвиток soft skills, відповідно до запитів роботодавців.

Загалом представлена на рецензування ОПП «Журналістика» є логічною і виваженою, забезпечує високий рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та рекомендована до впровадження в освітній процес.

З повагою,
Андрій Яніцький,
директор з розвитку
сайту та цифрових платформ
«Еспресо» (ТОВ «Голдбері»)



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Журналістика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Підготовка кваліфікованих журналістів сьогодні є актуальною і своєчасною. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» успішно працює у цьому напрямку.

Мета освітньо-професійної програми «Журналістика», розробленої у вищезазначеному освітньому закладі полягає у забезпеченні підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, формуванні здатностей випускника виконувати спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахових молодших бакалаврів за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Усі структурні елементи освітньо-професійної програми відповідають вимогам до такого виду освітніх нормативних документів.

Компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі (інтегральні, загальні, фахові), що повинні бути сформовані у студентів під час вивчення дисциплін як загальної, так і професійної підготовки (на них відводиться 180

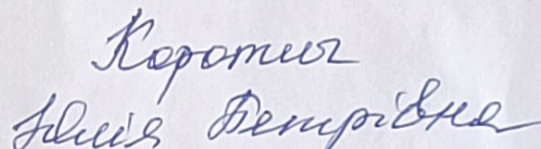
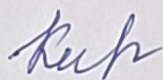
кредитів ЄКТС), цілком відповідають вимогам від сучасних стейкхолдерів у галузі журналістики.

Публічний захист кваліфікаційної роботи, що є формою підсумкової атестації випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», передбачає самостійне розв'язання практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, а також задіяння усіх набутих студентом протягом навчання компетентностей. Відтак, можемо говорити, про те, що кваліфікаційна робота є ефективною формою атестування випускників.

Освітньо-професійна програма реалізує студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, використання інтерактивних методів, що відповідає сучасним тенденціям підготовки фахівця. Програма має у своєму складі сучасні дисципліни, необхідні для підготовки фахівців з журналістики.

У цілому розроблена у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» освітньо-професійна програма «Журналістика» для здобувачів фахової передвищої освіти може бути відзначена як комплексна, збалансована, спроможна забезпечити якісну підготовку фахового молодшого бакалавра з журналістики та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

Головний редактор журналу IFarming
та порталу ifarming.com.ua



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Сьогодні підготовка кваліфікованих журналістів є актуальною і своєчасною. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» успішно працює у цьому напрямку. Аналізована освітньо-професійна програма спеціальності 061 «Журналістика» фахової передвищої освіти передбачає формування професійних компетентностей у нового покоління журналістів, забезпечення медійного ринку професіоналами, які здатні працювати в різних ЗМІ, фокусуванні уваги не лише на ґрунтовній теоретичній, а й практичній підготовці, виконання творчих проєктів, проходження практики.

Метою представленої освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки фахівців фахової передвищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, формуванні здатностей випускника виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» складає 180 кредитів та включає всі види аудиторної та самоїї роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми. Також освітньо-професійна програма задовольняє право здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін, індивідуальних траєкторій навчання і професійного вдосконалення. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми «Журналістика» відповідає поставленим цілям програми та відкриває широкі можливості для постійного оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів.

Представлена ОПП має у своєму складі сучасні дисципліни, необхідні для підготовки фахівців з журналістики. Однак з метою удосконалення програми та підвищення якості підготовки фахівців, вважаємо за доцільне включити до переліку вибіркового дисциплін такі дисципліни, які формують «soft skills», наприклад «Основи лідерства», «Зв'язки з громадськістю», «Конфліктологія» та інші.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетенції виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні до запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма, оприлюднена на офіційному веб сайті коледжу, надає повну, точну і достовірну інформацію в обсязі, достатньому для інформування потенційних студентів та інших заінтересованих сторін.

З урахуванням вищесказаного, вважаю, що запропонована цикловою комісією ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ» освітньо-професійна програма «Журналістика», дозволяє забезпечити якісну підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 061 Журналістика.

Завідувач лабораторії
науково-методичного супроводу підготовки
фахівців в коледжах і технікумах Інституту
професійної освіти НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор



Підпис *Людмила Титова*
ЗАВІРЯЮ
П.І.Б. *Титова Л.С.*
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
20 " *04* " 20*24* р.

Людмила ТИТОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Журналістика» Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Освітньо-професійна програма «Журналістика» фахової передвищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика», розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2023 року, № 344.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена робочою групою педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету», здобувачів освіти, із врахуванням пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти з інших закладів фахової передвищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма «Журналістика» має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання та оцінювання знань, зазначено загальні й фахові компетентності, програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми свідчить про вдале поєднання освітніх компонентів, що забезпечують досягнення визначеної мети. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та послідовність їх вивчення спрямовуються на формування у здобувачів фахової передвищої освіти належного рівня загальних та фахових компетентностей для

досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю.

Заслуговує на схвалення чіткість сформульованої мети освітньої програми: підготувати професійно компетентних випускників, які здатні ефективно здійснювати інформаційно-комунікаційну діяльність у медіапросторі України та світу, продуктивно виконувати професійно-прикладні завдання у сфері соціальних комунікацій, дотримуючись професійних стандартів, етичного кодексу журналіста, адаптуючись до запитів громадянського, інформаційного суспільства.

Задля досягнення мети даної освітньо-професійної програми передбачено вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів загальним обсягом 132 кредити (або 74 % від загального обсягу кредитів) та вибіркових освітніх компонентів загальним обсягом 48 кредитів (або 27 % від загального обсягу кредитів). Представлені в освітньо-професійній програмі дисципліни вільного вибору із каталогу дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

Однак з метою удосконалення програми та підвищення якості підготовки фахівців вважаємо за доцільне додати до переліку вибіркових дисциплін такі актуальні в сучасних умовах дисципліни, як: «Військова журналістика», «Медіабезпека», «Соціологія масової комунікації», «Зв'язки з громадськістю», «Соціальні комунікації» та інші.

ОПП «Журналістика» передбачено проходження здобувачами освіти навчальної практики (6 кредитів), навчальної професійної практики (6 кредитів), виробничої практики (5 кредитів) та виконання кваліфікаційної роботи. Атестація дозволяє визначити рівень сформованості у здобувачів фахової передвищої освіти заявлених компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання.

Реалізація освітньої програми базується на принципах студентоцентрованого навчання, ґрунтується на застосуванні сучасних інтерактивних методів, у тому числі з використанням технологій змішаного

навчання, практико-орієнтованій підготовці з акцентом на розвиток «soft skills», відповідно до запитів роботодавців.

Представлена на рецензування ОПП «Журналістика» є логічною і виваженою, відповідає чинним нормативним вимогам та запитам суспільства, забезпечує високий рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

Рецензент

Доцент кафедри бізнес-лінгвістики
Київського національного економічного
університету імені Вадима Гетьмана
кандидат філологічних наук за спеціальністю
«Журналістика», доцент

М.М. Малиш



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Журналістика» Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»

Освітньо-професійна програма «Журналістика» фахової передвищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика», розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2023 року, № 344.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена робочою групою педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету», здобувачів освіти, із врахуванням пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти з інших закладів фахової передвищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма «Журналістика» має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. У ній описано особливості викладання та оцінювання знань, зазначено загальні й фахові компетентності, програмні результати навчання. Визначено форму атестації здобувачів освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми свідчить про вдале поєднання освітніх компонентів, що забезпечують досягнення визначеної мети. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та послідовність їх вивчення спрямовуються на формування у здобувачів фахової передвищої освіти належного рівня загальних та фахових компетентностей для досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю.

Заслуговує на схвалення чіткість сформульованої мети освітньої програми: підготувати професійно компетентних випускників, які здатні ефективно здійснювати інформаційно-комунікаційну діяльність у медіапросторі України та світу, продуктивно виконувати професійно-прикладні завдання у сфері соціальних комунікацій, дотримуючись професійних стандартів, етичного кодексу журналіста, адаптуючись до запитів громадянського, інформаційного суспільства.

Задля досягнення мети даної освітньо-професійної програми передбачено вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів загальним обсягом 132 кредити (або 74 % від загального обсягу кредитів) та вибіркових освітніх компонентів загальним обсягом 48 кредитів (або 27 % від загального обсягу кредитів). Представлені в освітньо-професійній програмі дисципліни вільного вибору із каталогу дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

ОПП «Журналістика» передбачено проходження здобувачами освіти навчальної практики (6 кредитів), навчальної професійної практики (6 кредитів), виробничої практики (5 кредитів) та виконання кваліфікаційної роботи. Атестація дозволяє визначити рівень сформованості у здобувачів фахової передвищої освіти заявлених компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання.

Реалізація освітньої програми базується на принципах студентоцентрованого навчання, ґрунтується на застосуванні сучасних інтерактивних методів, у тому числі з використанням технологій змішаного навчання, практико-орієнтованій підготовці з акцентом на розвиток «soft skills», відповідно до запитів роботодавців.

Однак з метою удосконалення програми та підвищення якості підготовки фахівців вважаємо за доцільне додати до переліку вибіркових дисциплін такі актуальні в сучасних умовах дисципліни, як: «Військова журналістика», «Медіабезпека», «Соціологія масової комунікації», «Зв'язки з громадськістю», «Соціальні комунікації» та інші.

Представлена на рецензування ОПП «Журналістика» є логічною і виваженою, відповідає чинним нормативним вимогам та запитам суспільства, забезпечує високий рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

Доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри журналістики

Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Наталія ПОПЛАВСЬКА

