

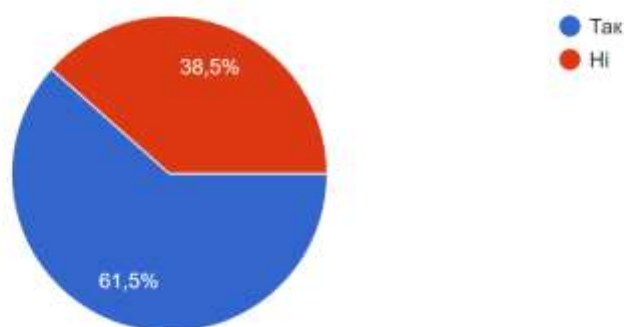
## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ (СТЕЙКХОЛДЕРІВ) ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вкажіть, будь ласка, назву підприємства/установи, яке Ви представляєте:

- ТОВ "Інститут землеустрою та земельно-правових відносин";
- ТОВ "Картографія+";
- АТ "Сенс Банк";
- Інтертоп Україна;
- ТОВ Фінуніверсал;
- ТОВ "ІБК"АКВАБУД ССС;
- ДП "ДержавтотрансНДІпроект";
- КІУтЗ НАУ;
- ТОВ "ДПВІ";
- Інститут землекористування НААН.

Чи працюють/працювали/проходили практику у Вашому підприємстві/установі здобувачі освіти ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ»

13 відповідей

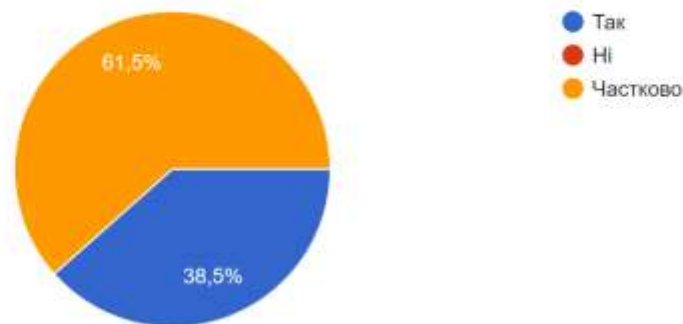


Оберіть освітню програму в якій ви зацікавлені:



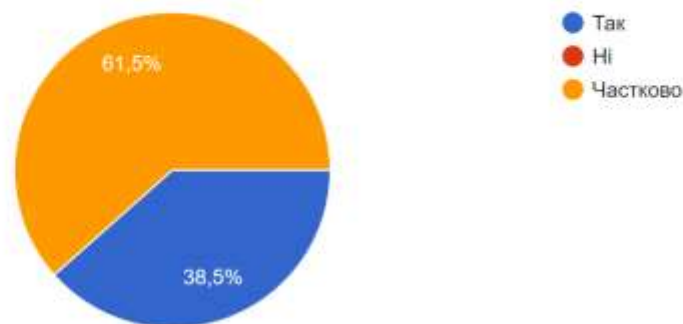
Чи відповідає зміст освітньої програми підготовки студентів вимогам, що висуваються до фахівців у Вашій організації/установі?

13 відповідей



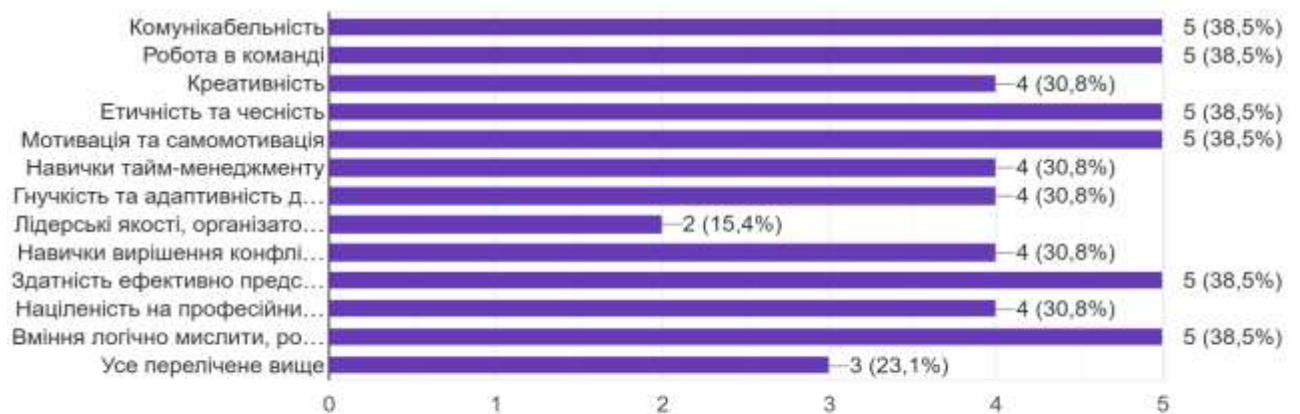
Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації/установі?

13 відповідей



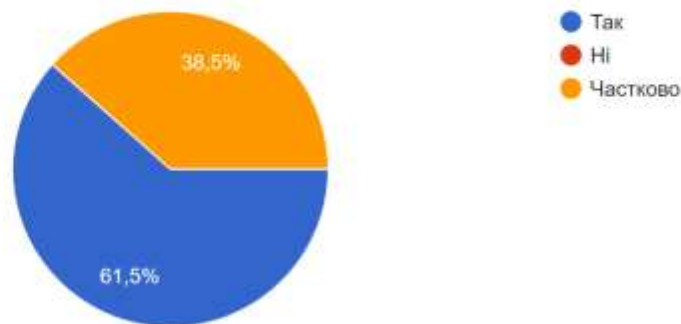
Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за обраною вами освітньо-професійною програмою? Пропонуємо Вам обрати декілька варіантів.

13 відповідей



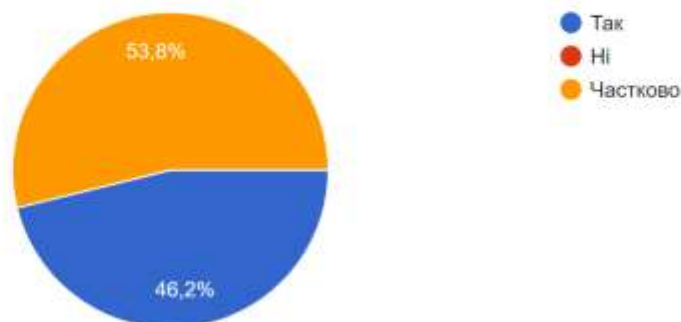
Чи забезпечує перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми повноцінну підготовку здобувачів освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

13 відповідей



Чи раціонально розподілено час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

13 відповідей



Якими освітніми компонентами/дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці?

- Аналіз даних (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- Основи організації електронного документообігу, Електронний цифровий підпис (ецп), Облік електронних документів, вивчення програм з ЕЦП, Основи захисту інформації (ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);
- Більше практичних кейсів; Володіння сучасними програмними продуктами для ведення бізнесу (ОПП «Підприємництво та торгівля»);
- Застосування теоретичних навичок на практиці (ОПП «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті»);
- В освітньому компоненті 18 Земельний кадастр зосередити більшу увагу на нормативній грошовій оцінці земельних ділянок територіальних громад та інструментах її автоматизації; в освітньому компоненті 17 Геодезичні роботи при землеустрої та 19 Землевпорядне проектування зосередити більшу увагу на проектах землеустрою щодо встановленні меж територіальних громад і їх реєстрації в ДЗК (ОПП «Землевпорядкування»);
- Проводити більше виробничих практик (ОПП «Видавництво та поліграфія»);
- Слід додати до переліку дисциплін ті, які спрямовані на вивчення таких програм як ArcGis, Autocad, Digitals, тому що це передові програми, користуватися якими

*прагнуть щоб вміли на кожному підприємстві (ОПП «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання»).*

Які заходи (на Вашу думку) необхідно впроваджувати в освітній процес аби покращити якість підготовки фахівців?

- *Практика (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»).*
- *Раціональне застосування комп'ютерних технологій; максимальне закріплення студентів на робочих місцях бази практики та їх реальна участь у виконанні виробничих завдань; проведення вебінарів для підвищення мотивації до навчання; моніторингу якості загальноосвітньої підготовки у вищих навчальних закладах (ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»).*
- *Підвищувати освітній рівень самих освітян, залучаючи як найперше міжнародний досвід; зустріч зі спеціалістами для більшого опанування майбутньої професії (ОПП «Підприємництво та торгівля»).*
- *Практичні заняття (ОПП «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті»).*
- *Практичні навички роботи з сучасними геодезичними приладами, практичні навички опрацювання геодезичних даних в різних геодезичних програмних забезпеченнях; більше навчання на основі реальних проектів; Збільшити кількість практичних годин з практики по землевпорядкуванню, автоматизованого знімання територій та переддипломної практики, а також кількість аудиторних годин з дисциплін земельний кадастр та креслення з основами комп'ютерної графіки; перенести компоненти блоку ВК1 з каталогу вибіркових освітніх компонентів ОПП до обов'язкових освітніх компонентів, що формулюють спеціальні компетенції, а також збільшити кількість занять по цим дисциплінам. (ОПП «Землевпорядкування»).*
- *Теоретична база в освітній програмі представлена на хорошому рівні, а от практиці потрібно відвести більше часу (ОПП «видавництво та поліграфія»).*
- *Слід додати до переліку дисциплін ті, які спрямовані на вивчення таких програм як ArcGis, Autocad, Digitals, тому що це передові програми, користуватися якими прагнуть щоб вміли на кожному підприємстві (ОПП «Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання»).*