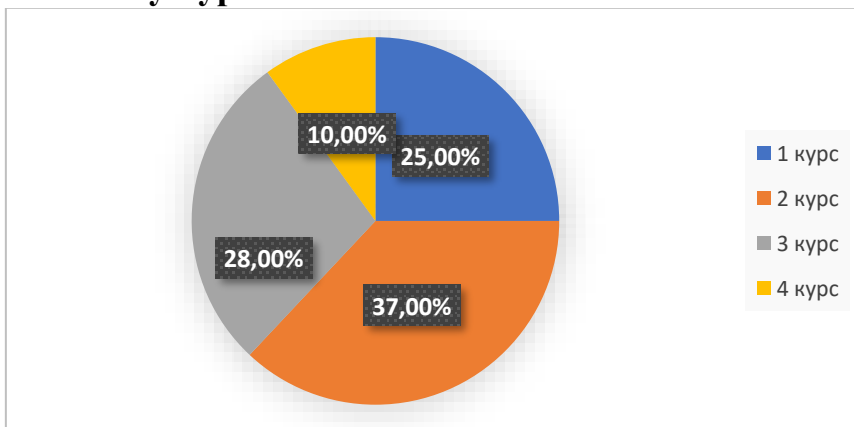


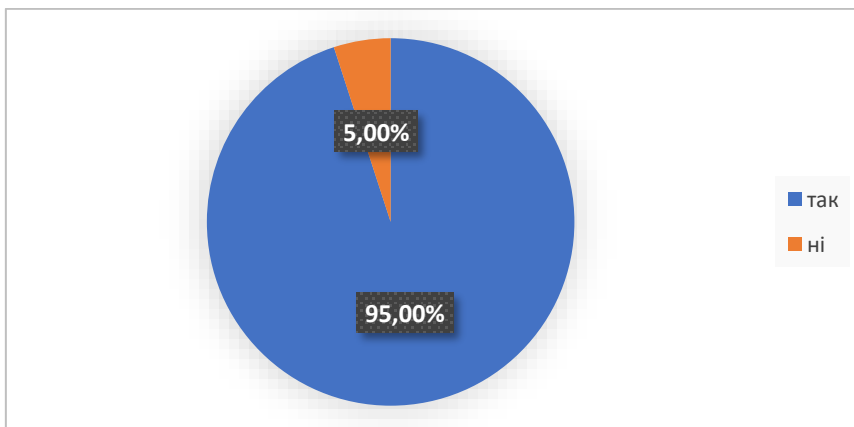
Результати анонімного опитування студентів фахової передвищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В анкетуванні взяли участь 739 здобувачів фахової передвищої освіти.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?



2. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



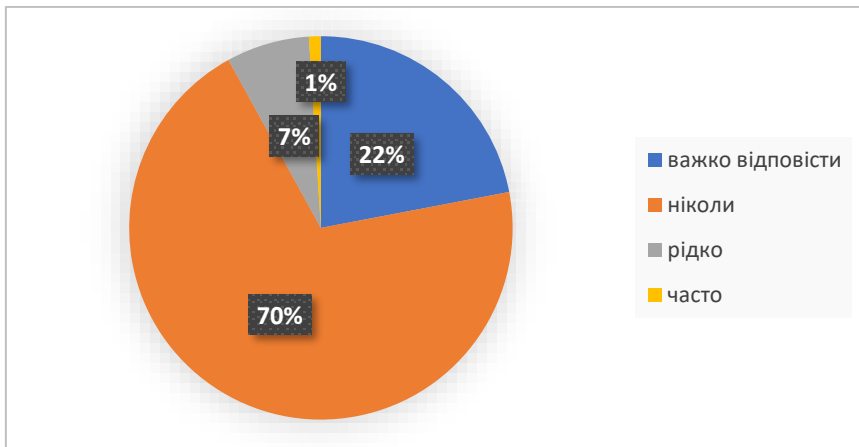
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам відомі?

Серед відповідей здобувачів фахової передвищої освіти є наступні: плагіат, списування фальсифікація, самоплагіат.

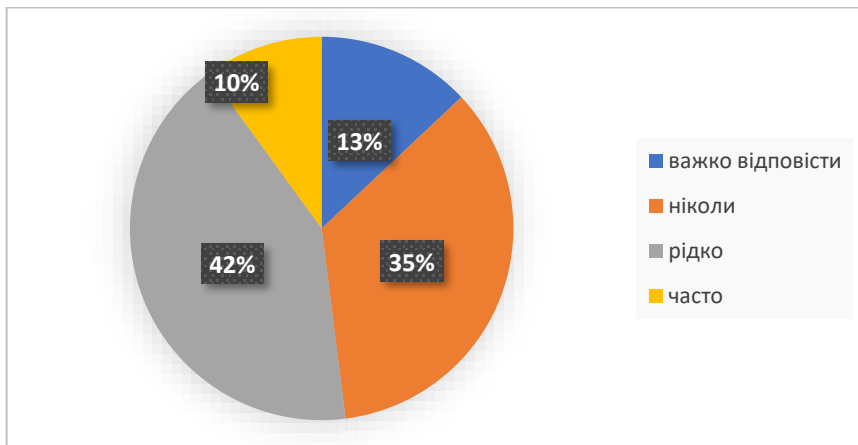
4. Які прояви академічної недоброчесності Ви помічали в коледжі?

Серед відповідей здобувачів фахової передвищої освіти є наступні: плагіат, списування, необ'єктивне оцінювання, самоплагіат.

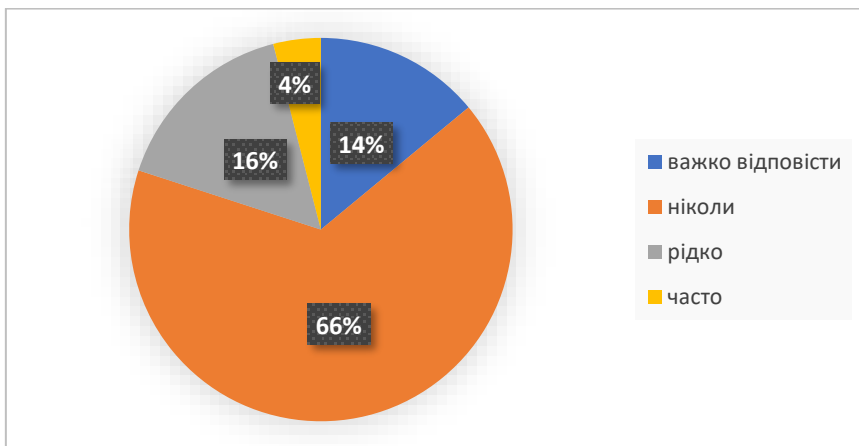
5. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки Вами при написанні власних робіт? [фабрикація]



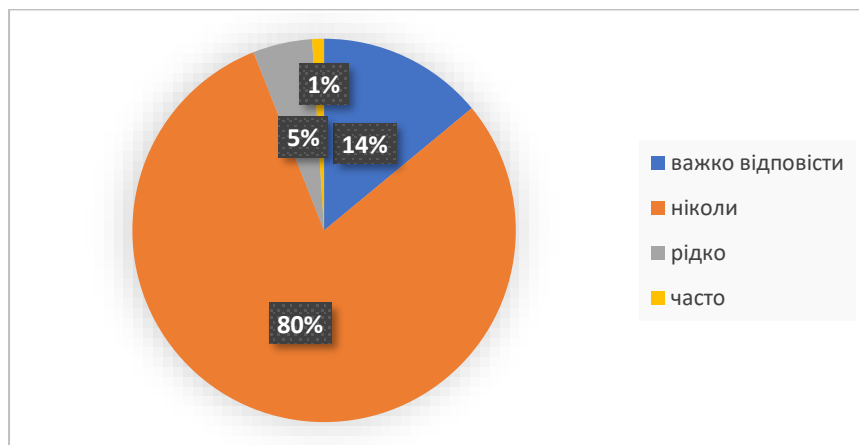
6. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки Вами при написанні власних робіт? [списування]



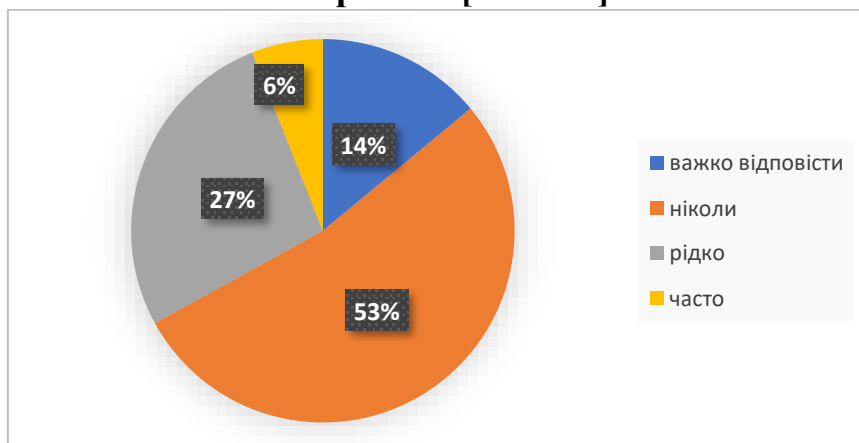
7. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки Вами при написанні власних робіт? [обман]



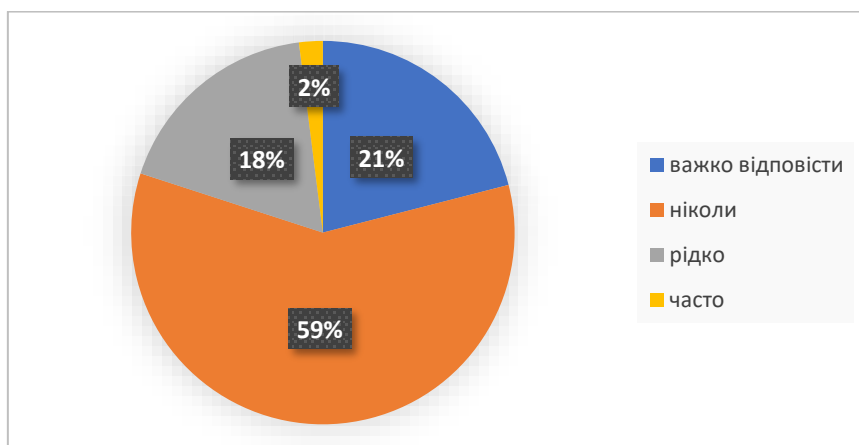
8. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки Вами при написанні власних робіт? [хабарництво]



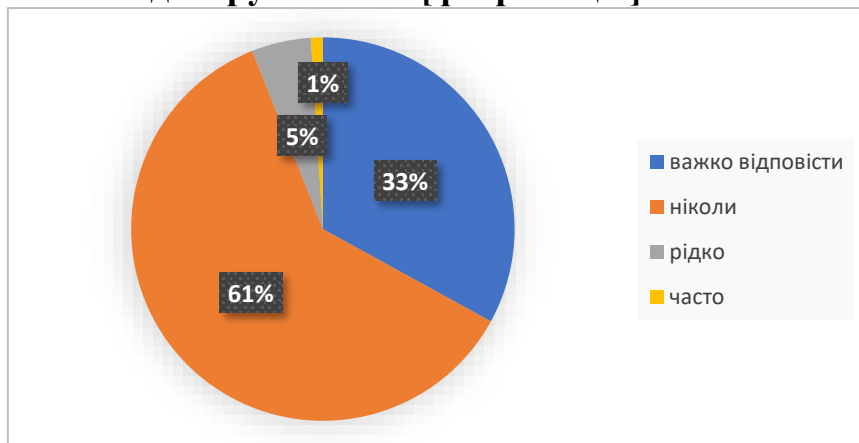
9. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки Вами при написанні власних робіт? [плагіат]



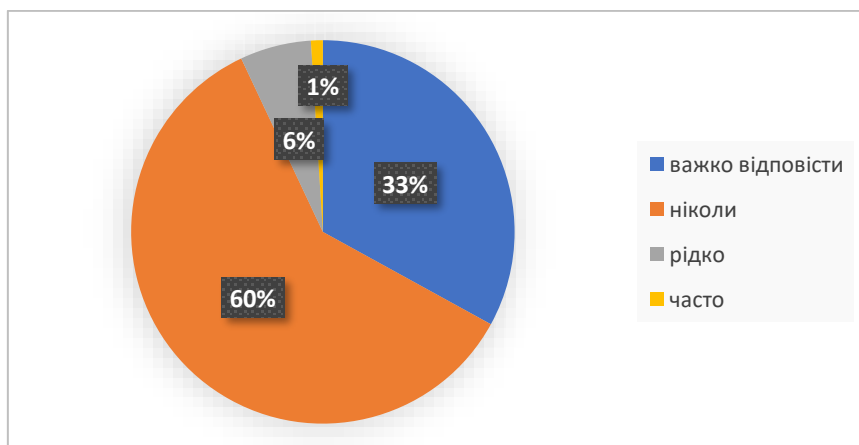
10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки Вами при написанні власних робіт? [самоплагіат]



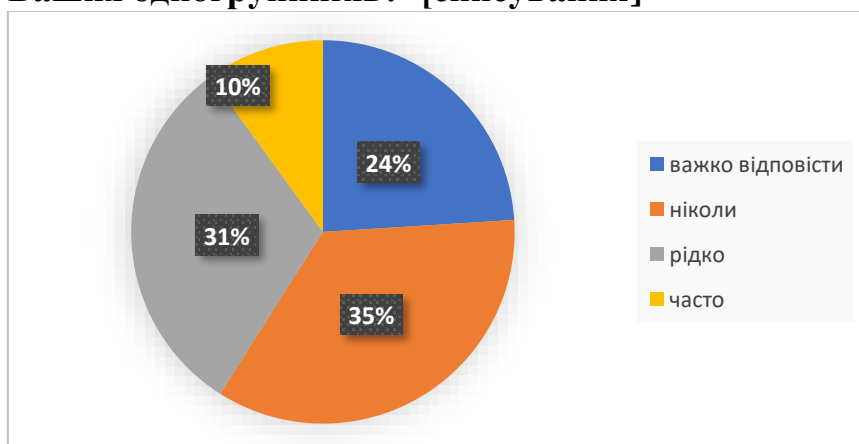
11. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед Ваших одногрупників? [фабрикація]



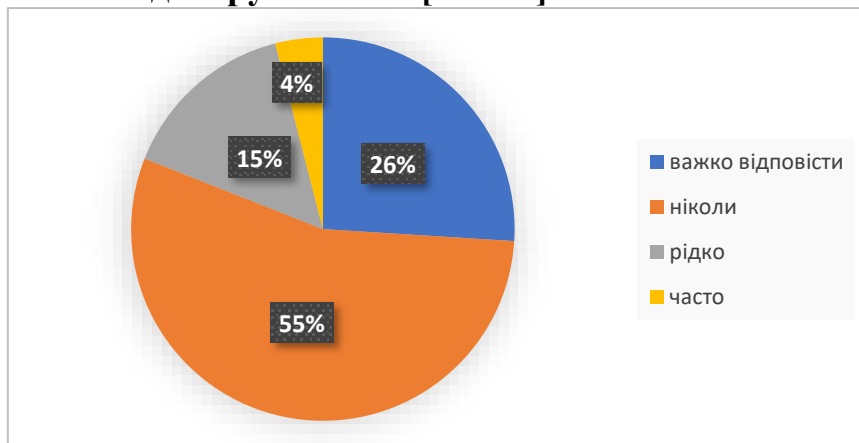
12. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед Ваших одногрупників? [фальсифікація]



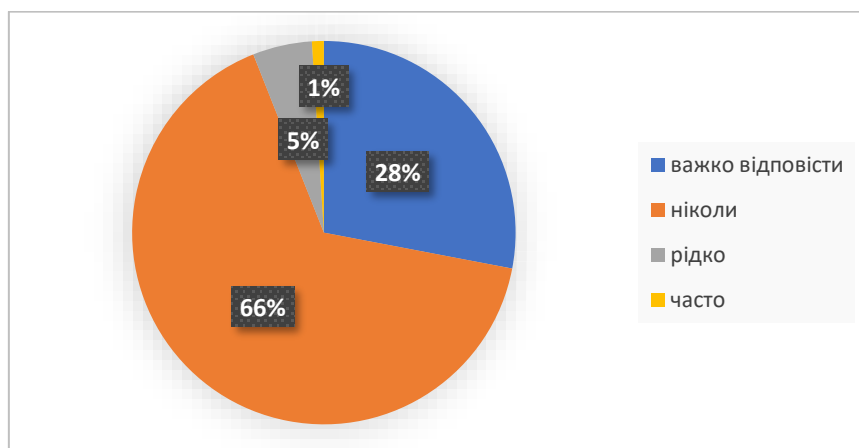
13. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед Ваших одногрупників? [списування]



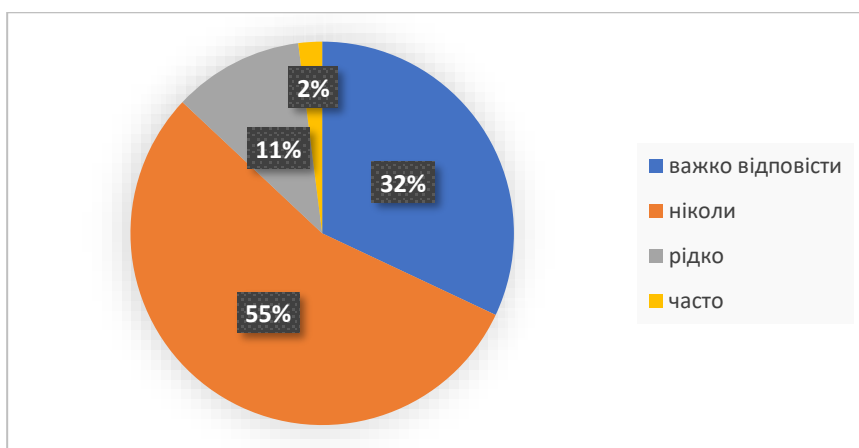
14. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед Ваших одногрупників? [обман]



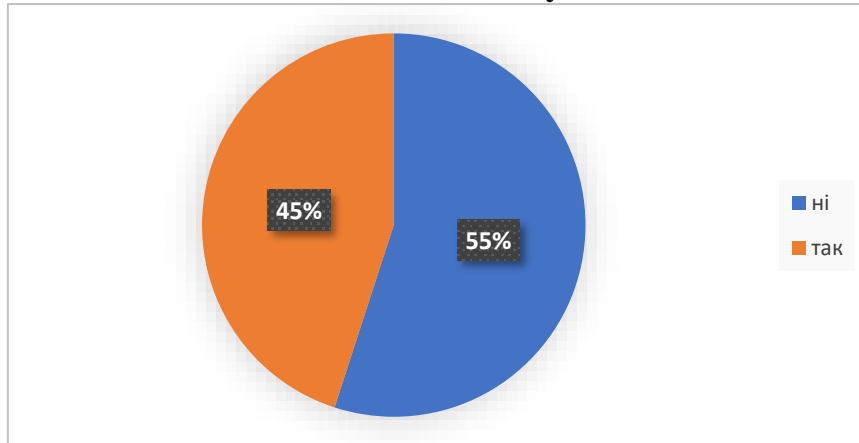
15. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед Ваших одногрупників? [хабарництво]



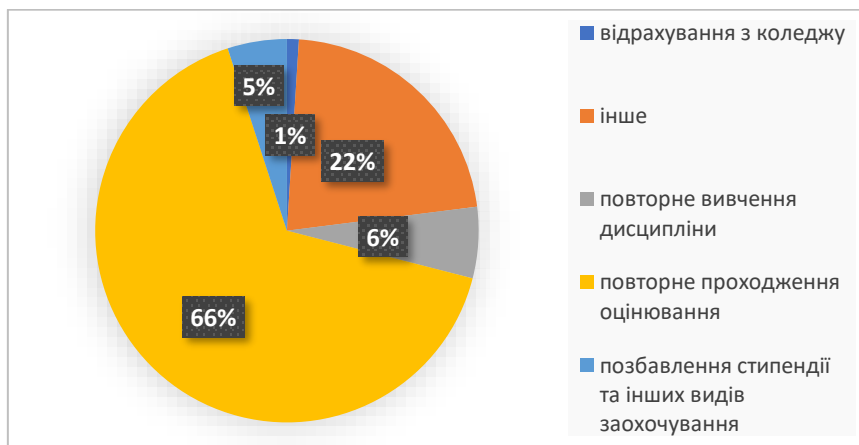
16. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед Ваших одногрупників? [плагіат]



17. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?



18. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



19. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в коледжі?

Більшість здобувачів фахової передвищої освіти вважають, що чинна система оцінювання об'єктивна, але не завжди і не на всіх предметах.

20. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

Переважає більшість здобувачів фахової передвищої освіти вважають, що потрібно дотримуватись академічної доброчесності.

21. Чи дотримуетесь Ви вимог академічної доброчесності?

Переважає більшість здобувачів фахової передвищої освіти відповіли, що вони дотримуються вимог академічної доброчесності. Незначна частина відповіли, що вони частково дотримуються академічної доброчесності.

22. Чи доречними є організація в Коледжі заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

Переважна більшість здобувачів фахової передвищої освіти зазначили, що цьому питанню в коледжі приділяється достатньо уваги і це є доречним.