

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії та
управління Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Кваліфікація Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Освітньо-професійна програма
затверджена Педагогічною радою коледжу
протокол № 11 від 30.06.2022 р.

Вводиться в дію наказом директора

В.о. директора

 Віктор ПАРАНЧУК

Наказ № 50/1-од від 18.07.2022 р.

КИЇВ

1. Профіль освітньої програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 1.1 | Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету» |
| 1.2 | Рівень і ступінь освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітній ступінь – Бакалавр |
| 1.3 | Офіційна назва освітньої програми | ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ |
| 1.4 | Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання), 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців навчання (заочна форма навчання). Для скороченого терміну навчання обсяг освітньої програми: - на базі ОС молодший бакалавр / ОКР молодший спеціаліст (за спорідненою спеціальністю) –120 кредитів ЄКТС /денна форма навчання 1 рік 10 місяців навчання /, заочна форма навчання 1 рік 10 місяців навчання. |
| 1.5 | Наявність акредитації | Акредитація 2022 р., Національне агенство забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1895. Дійсний до 01.07.2026 р. |
| 1.6 | Освітня кваліфікація | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| 1.7 | Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| 1.8 | Цикл/рівень | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) |
| 1.9 | Передумови | Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО. Вступ на навчання на скорочений термін навчання освітньої програми обсягом 120 кредитів ЄКТС здійснюється на базі ОС молодшого бакалавра / ОКР молодшого спеціаліста за результатами ЗНО та за результатами фахових вступних випробувань, якщо академічна різниця із змістом попередньої освіти не перевищує 120 кредитів. |
| 1.10 | Форми здобуття освіти | Інституційна очна (денна), заочна |
| 1.11 | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.12 | Термін дії освітньої програми | Рік вступу – 2022 та наступні до нової редакції освітньо-професійної програми |
| 1.13 | Інтернет-адреса | http://kitu.nau.edu.ua/publiczna-informaciya-0 |

| | | |
|--|---|---|
| | постійного розміщення опису освітньої програми | |
| Розділ 2. Мета освітньої програми | | |
| 2.1 | | Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| Розділ 3. Характеристика освітньої програми | | |
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)): | Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| 3.2 | Опис предметної області | Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| 3.3 | Орієнтація освітньої програми | Освітня програма бакалавра |
| 3.4 | Основний фокус освітньої програми | Підготовка фахівців, здатних до впровадження в професійну діяльність загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик і технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур |
| 3.5 | Особливості освітньої програми: | Структура ОП передбачає: фундаментальну математичну підготовку в поєднанні з фаховою та практичною підготовкою для набуття знань щодо економічних процесів і закономірностей функціонування та розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; економічного діагностування підприємства, аналізу й оцінки підприємницького потенціалу; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; управління інноваційними процесами у підприємстві; збирання, обробки, систематизації і узагальнення інформації |

про діяльність підприємства та умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; розроблення та обґрунтування господарських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань шляхом здійснення переважно адміністраторських та операторських і частково евристичних процедур; прийняття оперативних рішень в межах своєї компетенції; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання ефективних можливостей зовнішнього зростання і організаційно-структурних змін та економічне обґрунтування відповідних проєктів; розроблення та удосконалення методичного інструментарію і стандартів економічної роботи, вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень ефективності функціонування підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.

Особливостями програми є:

- 1) в повній мірі відповідає Стратегії розвитку ВСП «КІТ У НАУ» – здійснювати внесок у розвиток та становлення суспільства майбутнього за рахунок інтеграції передових наукових досліджень та практики; створювати умови для всебічного розвитку особистості в освітньо-науковому середовищі; бути сучасним закладом освіти України, здатним здійснювати підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці;
- 2) поєднання навчання за ОП з науковими дослідженнями в студентських наукових гуртках Студентського наукового товариства коледжу;
- 3) врахування в ОП різних сфер економічної діяльності для максимальної реалізації активності випускників програми в різних видах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, різних організаційно-правових форм, масштабах діяльності, соціальної відповідальності, будь-яких моделей бізнесу. Фактором успішності освітньої програми є реалізація особистості у подальшому навчанні на магістерських освітніх програмах в університетах України та Європейського простору та в працевлаштуванні здобувачів освіти, які отримали необхідні компетентності і спроможні до самостійного прийняття рішення стосовно траєкторії власної освіти, професійного кар'єрного розвитку, успішної підприємницької діяльності.

Практична підготовка реалізується шляхом проходження практики (навчальної, виробничої та економічної) з наданням можливості обрати базу практики на підприємствах самостійно, або з якими укладено угоди про співпрацю.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 4.1 | Працевлаштування випускників | Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 341 – Фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3411 – Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери(посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 – Страхові агенти 3413 – Агенти з торгівлі майном 3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3415 – Технічні та торговельні представники 3416 – Закупники 3417 – Оцінювачі та аукціоністи 3419 – Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 –Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421– Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 –Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3423 – Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 – Помічники керівників 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3444 – Інспектори з ліцензій |
| 4.2 | Подальше навчання: | Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

Розділ 5. Викладання та оцінювання

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 5.1 | Викладання та навчання: | Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації, програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, електронних інформаційних джерел інформації; науково-дослідна діяльність в студентських наукових гуртках, консультації з викладачами, підготовка до атестаційного екзамену бакалавра. |
| 5.2 | Оцінювання: | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: диференційовані заліки, екзамени, командні та наскрізні проєкти, стандартизовані тести, реферати, есе, звіти з практичних та лабораторних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь в конференціях, круглих столах, публікація доповідей в фахових наукових та науково-популярних виданнях, виконання завдань на реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, захист курсових робіт, звітів з практик, атестаційний екзамен.</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1 | Інтегральна компетентність (ІК): | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| 6.2 | Загальні компетентності (ЗК): | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| 6.3 | Спеціальні (фахові) компетентності (СК): | <p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність до організації підприємницької діяльності в різноманітних сферах економіки.</p> <p>СК 12. Здатність до організації торгівлі в будь якій сфері економіки.</p> |
|--|--|---|

Розділ 7. Програмні результати навчання

| | | |
|-----|--|--|
| 7.1 | <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> | <p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною (англійською) мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> |
|-----|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН 21. Знати основи підприємницької діяльності та застосовувати знання та навички при організації підприємства будь якої форми власності.</p> <p>ПРН 22. Знати основи організації торгівлі та вміти організовувати торговельну діяльність в будь яких сферах</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | економіки. ПРН 23. Знати основи та вміти ефективно працювати в секторі біржової діяльності |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1 | Кадрове забезпечення: | Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам. Навчальний процес забезпечують викладачі, що мають науковий ступінь, вчене звання, викладачі вищої категорії, викладачі-методисти, старші викладачі та володіють необхідними фаховими компетентностями з дисциплін, що викладають. |
| 8.2 | Матеріально-технічне забезпечення: | Матеріально-технічна база коледжу забезпечує навчання за освітньо-професійною програмою відповідно до ліцензійних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатньою для забезпечення якості освітнього процесу. Лекції, семінари проводяться на базі аудиторного фонду. Лабораторні, практичні заняття з дисциплін, які потребують використання комп'ютерної техніки, – у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях коледжу та кабінетах. Лекційні аудиторії коледжу обладнані мультимедійним устаткуванням. |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: | Бібліотека, електронна бібліотека коледжу (на локальному сервері) та Національного авіаційного університету, офіційна платформа освітнього процесу коледжу Google Workspace, навчально-методичні розробки викладачів |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1 | Національна кредитна мобільність: | Планується підписання двосторонніх договорів з провідними університетами України (у т.ч. про подвійні дипломи) |
| 9.2 | Міжнародна кредитна мобільність: | Планується підписання двосторонніх договорів з провідними університетами Європейського союзу (у т.ч. про подвійні дипломи) |
| 9.3 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти: | Планується розширення провадження освітньої діяльності для підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства |

2. Перелік компонентів освітньої програми

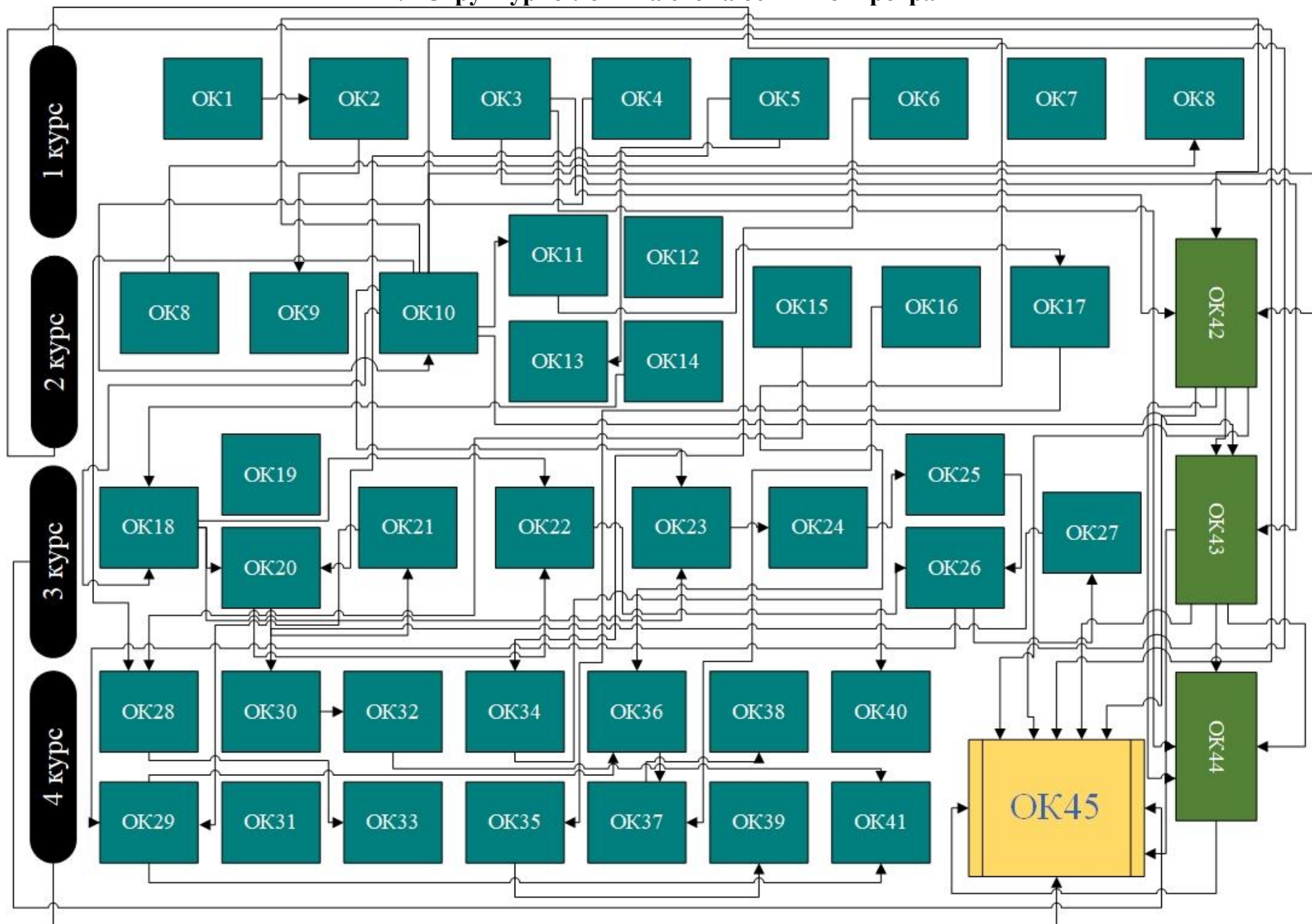
та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр/Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові освітні компоненти ОП | | | |
| OK1 | Історія та культура України | 3 | 1/Екзамен |
| OK2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 1/Залік |
| OK3 | Іноземна мова | 5 | 1,2/Залік |
| OK4 | Фізичне виховання | 5 | 1,2,3,4/Залік |
| OK5 | Економікс | 3 | 1/Екзамен |
| OK6 | Вища математика | 5 | 2/Екзамен |
| OK7 | Основи охорони праці та БЖД | 3 | 4/Екзамен |
| OK8 | Основи підприємництва | 4 | 2/Екзамен |
| OK9 | Фінанси підприємства | 3 | 4/Залік |
| OK10 | Страховання | 4 | 4/ Залік |
| OK11 | Менеджмент | 3 | 2/Залік |
| OK12 | Економіка підприємства | 3 | 3/Екзамен |
| OK13 | Інвестування та біржова діяльність | 4 | 3/Залік |
| OK14 | Економічний аналіз | 4 | 3/Залік |
| OK15 | Інформаційні системи і технології на підприємстві | 4 | 3/Екзамен |
| OK16 | Електронна комерція | 4 | 4/Екзамен |
| OK17 | Теорія прийняття рішень | 3 | 4/Екзамен |
| OK18 | Економіка та організація торгівлі | 4 | 5/Екзамен/КР |
| OK19 | Зовнішньоекономічна діяльність | 3 | 5/Екзамен |
| OK20 | Торговельна логістика | 3 | 5/Залік |
| OK21 | Бюджетування бізнесу | 4 | 5/залік |
| OK22 | Міжнародна торгівля | 3 | 5/Залік |
| OK23 | Управління проєктами | 5 | 6/Екзамен/КР |
| OK24 | Економіка та організація інноваційної діяльності | 3 | 6/Екзамен |
| OK25 | Управління кар'єрою | 3 | 6/Екзамен |
| OK26 | Оцінка конкурентоспроможності бізнесу | 3 | 6/ Залік |
| OK27 | Потенціал розвитку підприємства | 3 | 6/Залік |
| OK28 | Стратегічне управління підприємницькою діяльністю | 5 | 7/Екзамен/КР |
| OK29 | Торгівельне підприємництво | 4 | 7/Екзамен |
| OK30 | Планування і контроль підприємницької діяльності | 4 | 7/ Залік |
| OK31 | Організація біржової діяльності | 3 | 7/Залік |
| OK32 | Управління якістю продукції | 3 | 7/Залік |
| OK33 | Економічне обґрунтування управлінських рішень | 3 | 7/Залік |
| OK34 | Рекламний менеджмент | 4 | 7/Залік |
| OK35 | Інтелектуальний та інтернет-бізнес | 3 | 7/ Залік |
| OK36 | Підприємництво і бізнес-культура | 5 | 8/ Екзамен/ КР |

| | | | |
|---|--|--------------|-----------|
| ОК37 | Економічна безпека бізнесу | 4 | 8/Екзамен |
| ОК38 | Підприємницькі ризики | 4 | 8/Залік |
| ОК39 | PR технології в бізнесі | 4 | 8/Залік |
| ОК40 | Корпоративний бізнес | 4 | 8/Залік |
| ОК41 | Облік і аудит | 4 | 8/Залік |
| ОК42 | Практика навчальна | 6 | 4/Залік |
| ОК43 | Практика навчальна професійна | 6 | 6/Залік |
| ОК44 | Практика виробнича (технологічна) | 6 | 7/Залік |
| ОК45 | Практика торгівельна | 6 | 8/Залік |
| ОК46 | Державна атестація (Кваліфікаційна робота) | 5 | |
| Всього обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВБ1 | | 3 | Залік |
| ВБ2 | | 3 | Залік |
| ВБ3 | | 3 | Залік |
| ВБ4 | | 3 | Залік |
| ВБ5 | | 3 | Залік |
| ВБ6 | | 3 | Залік |
| ВБ7 | | 3 | Залік |
| ВБ8 | | 3 | Залік |
| ВБ9 | | 3 | Залік |
| ВБ10 | | 3 | Залік |
| ВБ 11 | | 3 | Залік |
| ВБ 12 | | 3 | Залік |
| ВБ 13 | | 3 | Залік |
| ВБ 14 | | 3 | Залік |
| ВБ 15 | | 3 | Залік |
| ВБ 16 | | 3 | Залік |
| ВБ 17 | | 3 | Залік |
| ВБ 18 | | 3 | Залік |
| ВБ 19 | | 3 | Залік |
| ВБ 20 | | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60,0 | |
| Загальний обсяг освітньої програми: | | 240,0 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена у репозитарії або на офіційному сайті коледжу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ВСП «КІТУ НАУ», яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету», ухваленого Педагогічною радою (протокол від 25.02.2021 р. № 4), і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17), й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агенством.