

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

**Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю: 242 ТУРИЗМ
галузі знань: 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ
кваліфікація: ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ**



**Затверджено Педагогічною радою
Протокол № 5 від 30 червня 2021 р.
Голова Педагогічної ради
Олександр ПОНОМАРЕНКО**

**КИЇВ
2021**

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
3. Форма атестації здобувачів освіти.....
4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми.....
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету»
1.2.	Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	ТУРИЗМ
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	-
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kitu.nau.edu.ua
Розділ 2. Опис предметної області		
2.1.	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: – туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; – туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;</p>	

	<p>концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу. Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне ту туристичне спорядження</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра, прикладної орієнтації.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності 242 Туризм
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Вимагає спеціальної практики
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p>

		3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
4.2.	Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо
5.2.	Оцінювання	Екзамени, практика, презентації, курсове проектування, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та

		<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
6.3.	<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Розуміння правових засад регулювання відносин у галузі туризму України, в тому числі загально визнаних норм міжнародного права.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК 3. Здатність вивчати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійного, курортного, спортивного, розважального та іншого обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги закону щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК 10. Розуміння організаційних та технологічних процесів суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.</p>

Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)

7.1.	<p>ПРН 1. Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати принципи соціальної відповідальності та громадської свідомості щодо охорони туристичних ресурсів України та довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати комплексне туристичне обслуговування туристів під час подорожі.</p> <p>ПРН 8. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати знання особливостей укладення договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати процес обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати пошук, оброблення та аналізування інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</p>	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Педагогічний склад, задіяний до викладання циклу дисциплін професійної підготовки
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база коледжу володіє достатнім аудиторним фондом. Освітній процес забезпечується в спеціалізованих кабінетах: туризму, правознавства, іноземної мови, історії української культури та філософії, української мови (за професійним спрямуванням), географії, безпеки життєдіяльності і основ охорони праці, організації готельного обслуговування, організації ресторанного обслуговування, економіки, вищої математики та спеціалізованих комп'ютерних лабораторій:

		туристичне краєзнавство, інформаційні системи та технології, правове регулювання в туристичній діяльності.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронної бібліотеки коледжу та Національного авіаційного університету, авторських методичних розробок викладачів

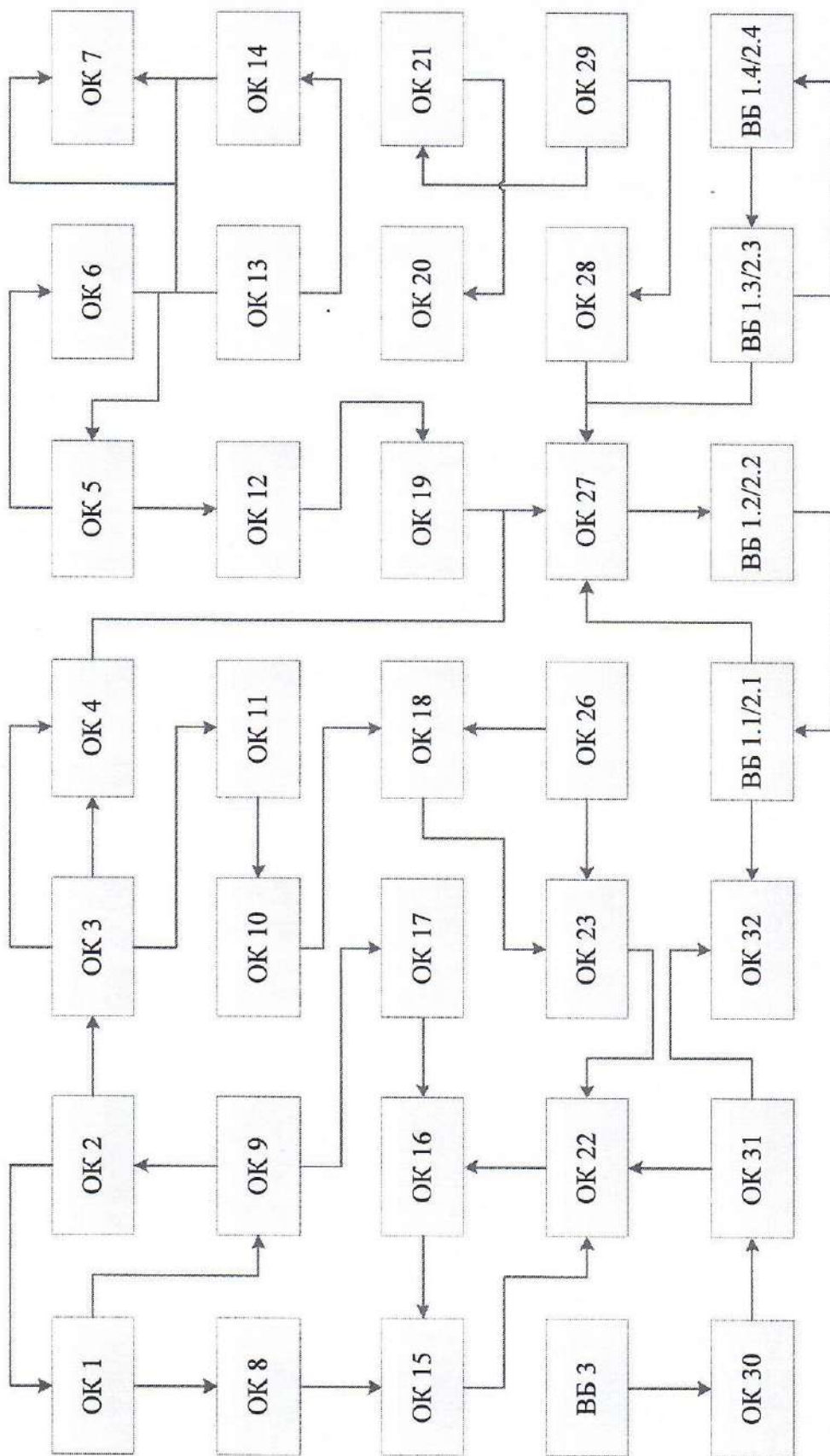
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю/КР, КП
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Вища математика	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 4.	Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська)	6	Екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 6.	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 7.	Менеджмент туристичної галузі	3	Залік
ОК 8.	Основи охорони праці та БЖД	3	Залік
ОК 9.	Географія туризму	3	Екзамен
ОК 10.	Туристичне краєзнавство	3	Екзамен
ОК 11.	Рекреаційна географія	3	Екзамен
ОК 12.	Технологія і організація туристичного обслуговування	8	Екзамен/КР
ОК 13.	Організація екскурсійного обслуговування	3	Екзамен
ОК 14.	Організація готельного обслуговування	3	Екзамен
ОК 15.	Організація ресторанного обслуговування	3	Залік
ОК 16.	Спеціалізований туризм	3	Залік
ОК 17.	Туристичні ресурси України	5	Екзамен/КР
ОК 18.	Туристичні ресурси Європи	4	Екзамен
ОК 19.	Туристичні маршрути Африканського континенту	4	Залік
ОК 20.	Туристичні маршрути Азії	4	Залік
ОК 21.	Туристичні маршрути Американського континенту	4	Залік
ОК 22.	Страховання в туризмі	3	Залік
ОК 23.	Навчальна практика 2 курс	5	Залік
ОК 24.	Навчальна практика 3 курс	4	Залік
ОК 25.	Туристична практика	10	Залік
ОК 26.	Виробнича практика	4	Залік
ОК 27.	Атестація	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			113
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором закладу освіти ВБ 1			
ВБ1.1.	Економікс	3	Залік
ВБ 1.2.	Основи правознавства	3	Залік

ВБ 1.3.	Філософія	3	Залік
ВБ 1.4.	Соціологія	3	Залік
ВБ 1.5.	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	Залік
ВБ 1.6.	Основи психології	3	Залік
ВБ 1.7.	Маркетинг	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент ВБ 1:			22
Вибірковий блок за вибором здобувачів освіти ВБ 2			
ВБ 2.1.	Основи музеєзнавства	3	Залік
ВБ 2.2.	Організація анімаційних послуг в туризмі	3	Залік
ВБ 2.3.	Логістичні послуги	3	Залік
ВБ 2.4.	Професійний етикет	3	Залік
ВБ 2.5.	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент ВБ 2:			15
Загальний обсяг вибірових компонент:			37
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			150

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Туризм спеціальності 242 Туризм проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з туризму.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою

Атестація здійснюється відкрито і публічно.