

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Галузь знань 12 Інформаційні технології**

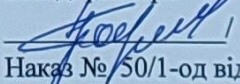
**Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія**

**Кваліфікація Бакалавр з комп'ютерної інженерії**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Педагогічною радою коледжу  
протокол № 11 від 30.06. 2022 р.

Вводиться в дію наказом директора

В.о. директора

 Віктор ПАРАНІЧ  
Наказ № 50/1-од від 18.07. 2022 р.

КИЇВ

## 1. Профіль освітньої програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1	<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету»
1.2	<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітній ступінь Бакалавр Кваліфікація – «бакалавр з комп'ютерної інженерії»
1.3	<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ</b>
1.4	<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання), 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців навчання (заочна форма навчання). Для скороченого терміну навчання обсяг освітньої програми: - на базі ОС молодший бакалавр / ОКР молодший спеціаліст (за спорідненою спеціальністю) –120 кредитів ЄКТС /денна форма навчання 1 рік 10 місяців навчання /, заочна форма навчання 1 рік 10 місяців навчання; - на базі ОС молодший бакалавр/ ОКР молодший спеціаліст (за іншою спеціальністю) – 180 кредитів ЄКТС /денна форма навчання 2 роки 10 місяців навчання /, заочна форма навчання 2 роки 10 місяців навчання
1.5	<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація 2021 р., Національне агенство забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3135. Дійсний до 01.07.2027 р.
1.6	<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з комп'ютерної інженерії
1.7	<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Освітня програма – Комп'ютерна інженерія
1.8	<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.9	<b>Передумови</b>	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО. Вступ на навчання на скорочений термін навчання освітньої програми обсягом 120/180 кредитів ЄКТС здійснюється на базі ОС молодшого бакалавра / ОКР молодшого спеціаліста за результатами ЗНО та за результатами фахових вступних випробувань
1.10	<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна очна (денна), заочна
1.11	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
1.12	<b>Термін дії освітньої програми</b>	Рік вступу – 2022 та наступні до нової редакції освітньо-професійної програми

1.13	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kitu.nau.edu.ua/publiczna-informaciya-0">http://kitu.nau.edu.ua/publiczna-informaciya-0</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньої програми</b>		
2.1	Підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії, в т.ч. здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що можуть виникати в процесі розробки та експлуатації програмного та апаратного забезпечення комп'ютерних систем та мереж	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньої програми</b>		
3.1	<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)):</b>	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
3.2	<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень</p> <p><b>Об'єкти професійної діяльності випускників:</b> - програмно-технічні засоби (апаратні, програмовні, реконфігуровні, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів; - інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоєфективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи</p>

		<p>математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> (об'єкти/предмет, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.</p>
3.3	<b>Особливості освітньої програми:</b>	<p>Регулярне оновлення, що дозволяє враховувати тенденції розвитку технічних та інформаційних технологій, орієнтація на забезпечення потреб підприємств, установ та організацій в кадрах, здатних до самостійної професійної діяльності в сфері комп'ютерної інженерії, аналітичного та креативного мислення.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1	<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>213 Професіонали в галузі обчислень</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем, адміністратор системи, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування</p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Техніки-програмісти</p> <p>3123 Контролери та регулювальники промислових роботів</p>
4.2	<b>Подальше навчання:</b>	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1	<b>Викладання та навчання:</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації, програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, електронних інформаційних джерел інформації; науково-дослідна діяльність в студентських наукових гуртках, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту)</p>
5.2	<b>Оцінювання:</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100</p>

		<p>бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: диференційовані заліки, екзамени, командні та наскрізні проекти, стандартизовані тести, реферати, есе, звіти з практичних та лабораторних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь в конференціях, круглих столах, публікація доповідей в фахових наукових та науково-популярних виданнях, виконання завдань на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи (проекту)</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	<b>Інтегральна компетентність (ІК):</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
6.2	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3	<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</b>	<p>СК-1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК-2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та</p>

		<p>програмного забезпечення.</p> <p>СК-3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК-4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.</p> <p>СК-6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.</p> <p>СК-7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>СК-8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.</p> <p>СК-9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК-11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК-12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>СК-13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p> <p>СК-14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>СК-15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
	<b>Програмні результати</b>	ПРН-1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в

7.1	<b>навчання (ПРН):</b>	<p>основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПРН-2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПРН-3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН-4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПРН-5. Мати знання основ економіки та управління проектами.</p> <p>ПРН-6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН-7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПРН-8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>ПРН-9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>ПРН-10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</p> <p>ПРН-11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН-12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПРН-13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>ПРН-14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН-15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>ПРН-16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>ПРН-17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>ПРН-18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН-19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій,</p>
-----	------------------------	---

		<p>обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>ПРН-20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН-21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН-22. Здатність до участі у роботах з доведення й освоєння інформаційних систем у ході впровадження, експлуатації та підготовки документації з менеджменту якості комп'ютерної інженерії на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>ПРН-23. Вміти проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості об'єкта проектування, розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ПРН-24. Вміти проводити аналіз об'єкту проектування та предметної області, оцінювати і вибирати інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні і програмні рішення для конкретної задачі в комп'ютерній інженерії, методи інтеграційного тестування.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1	<b>Кадрове забезпечення:</b>	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам. Навчальний процес забезпечують викладачі, що мають науковий ступінь, вчене звання, викладачі вищої категорії, викладачі-методисти, старші викладачі та володіють необхідними фаховими компетентностями з дисциплін, що викладають.
8.2	<b>Матеріально-технічне забезпечення:</b>	Матеріально-технічна база коледжу забезпечує навчання за освітньо-професійною програмою відповідно до ліцензійних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатньою для забезпечення якості освітнього процесу. Лекції, семінари проводяться на базі аудиторного фонду. Лабораторні, практичні заняття з дисциплін, які потребують використання комп'ютерної техніки, – у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях коледжу та кабінетах. Лекційні аудиторії коледжу обладнані мультимедійним устаткуванням.
8.3	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</b>	Бібліотека, електронна бібліотека коледжу (на локальному сервері) та Національного авіаційного університету, офіційна платформа освітнього процесу коледжу Google Workspace, навчально-методичні розробки викладачів
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	<b>Національна кредитна мобільність:</b>	Планується підписання двосторонніх договорів з провідними університетами України (у т.ч. про подвійні дипломи)
9.2	<b>Міжнародна кредитна мобільність:</b>	Планується підписання двосторонніх договорів з провідними університетами Європейського союзу (у т.ч. про подвійні дипломи)
9.3	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти:</b>	Планується розширення провадження освітньої діяльності для підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства



## 2. Перелік компонентів освітньої програми

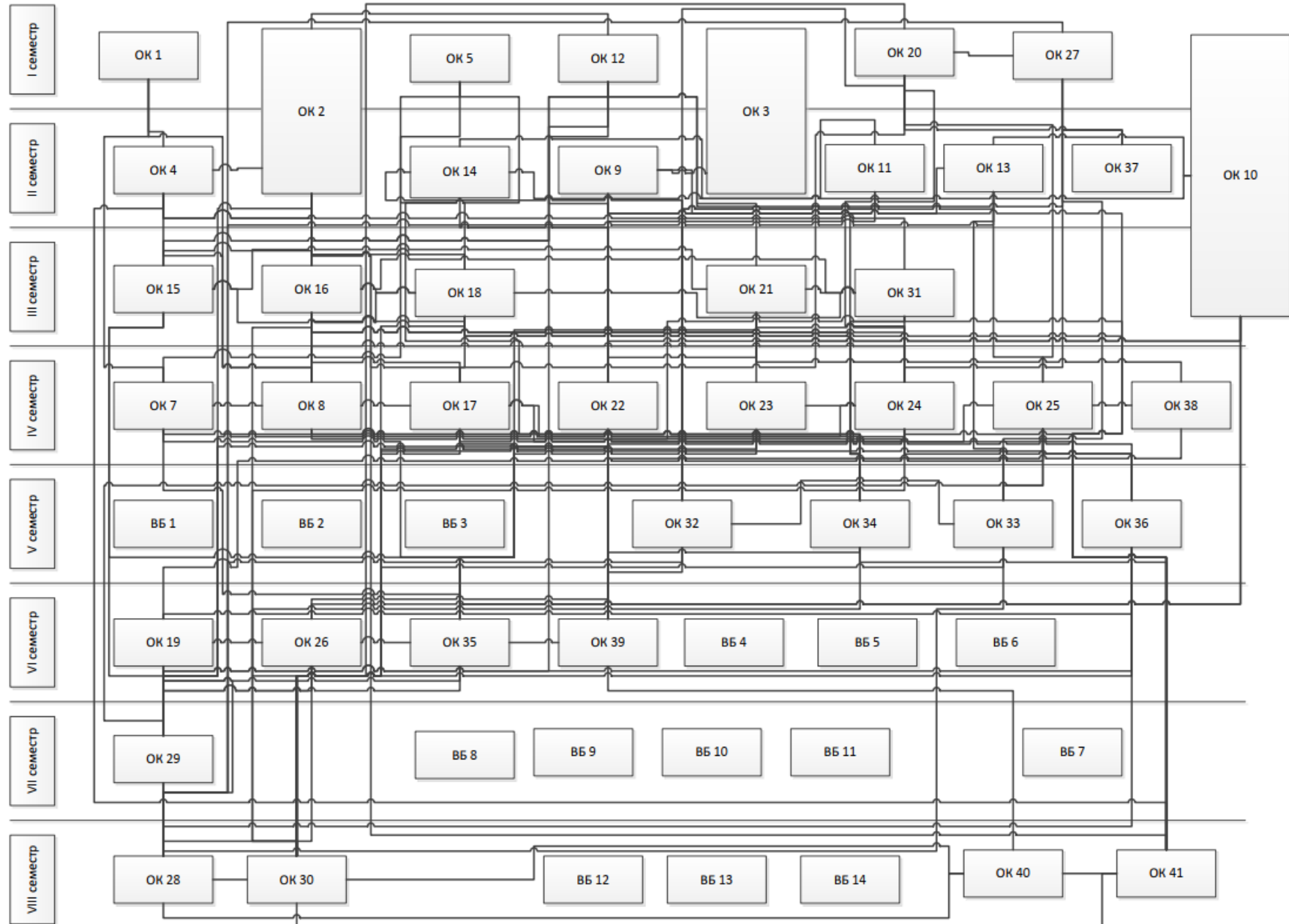
### та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр/Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
OK1	Історія та культура України	3	1/залік
OK2	Іноземна мова	6	1,2/залік
OK3	Фізичне виховання	4	1,2/залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2/залік
OK5	Правознавство	3	1/залік
OK6	Економіка	3	3/залік
OK7	Філософія	3	4/залік
OK8	Групова динаміка і комунікації	3	4/залік
OK9	Основи охорони праці та БЖД	3	2/ залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>31</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
OK10	Вища математика	10	1,2,3/екзамен
OK11	Комп'ютерна дискретна математика	5	2/екзамен
OK12	Програмування	6	1/екзамен
OK13	Вища фізика	4	2/екзамен
OK14	Комп'ютерна логіка	3	2/залік
OK15	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	3/екзамен
OK16	Людино-машинна взаємодія	4	3/залік
OK17	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	4/залік
OK18	Основи інженерії програмного забезпечення	4	3/залік
OK19	Основи мережевих технологій	4	6/залік
OK20	Архітектура комп'ютера	4	1/залік
OK21	Бази даних	5	3/екзамен, КП
OK22	Алгоритми та структури даних	4	4/екзамен
OK23	Емпіричні методи інженерії програмного забезпечення	4	4/залік
OK24	Архітектура та проектування програмного забезпечення	5	4/екзамен, КП
OK25	Комп'ютерні мережі	4	4/ екзамен
OK26	Паралельні та розподілені обчислення	4	6/залік
OK27	Операційні системи	4	1/залік
OK28	Вбудовані системи технічних засобів	4	8/екзамен
OK29	Системне програмування	5	7/ екзамен, КР
OK30	Технології автоматизованого проектування комп'ютерних систем	5	8/екзамен, КП

OK31	Проектний практикум	4	3/залік
OK32	Комп'ютерна схемотехніка	4	5/екзамен
OK33	Мікропроцесорна техніка	5	5/залік
OK34	Менеджмент проектів обчислювальних систем	5	5/ екзамен, КР
OK35	Системний аналіз та імітаційне моделювання комп'ютерних систем	5	6/ екзамен, КР
OK36	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	5/залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>124</b>	
<b><i>1.2.2. Практична підготовка, атестація</i></b>			
OK37	Практика навчальна	5	2/залік
OK38	Практика навчальна професійна	5	4/залік
OK39	Практика технологічна	5	6/залік
OK40	Практика переддипломна	5	8/залік
OK41	Атестація (Кваліфікаційна робота)	5	8/Захист КР
<b>Всього за циклом:</b>		<b>25</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ1	Дисципліна 1		
ВБ2	Дисципліна 2		
ВБ3	Дисципліна 3		
...			
ВБN	Дисципліна N		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з комп'ютерної інженерії» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системотехнічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти і даною освітньо-професійною програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ВСП «КІТУ НАУ», яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету», ухваленого Педагогічною радою (протокол від 25.02.2021 р. № 4), і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17), й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу коледжу та регулярне оприлюднення результатів

таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агенством.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК)

Компоненти ОП  Компетентності (ЗК, ФК)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41					
	ЗК1	+				+	+	+			+	+			+			+				+	+	+																						
ЗК2						+				+	+												+																							
ЗК3	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+						+	+	+											
ЗК4				+																																										
ЗК5		+																																												
ЗК6		+		+		+	+	+									+																											+		
ЗК7	+					+	+		+									+			+		+	+		+	+																			
ЗК8			+					+	+								+																													
ЗК9	+				+			+																																						
ЗК10			+						+																													+								
СК1					+											+	+							+					+							+				+						
СК2											+	+		+	+							+	+				+			+											+					
СК3												+		+	+							+	+				+			+						+	+		+	+						
СК4																			+			+	+		+	+			+										+	+		+	+	+	+	
СК5														+		+					+			+	+	+	+		+	+						+						+	+	+	+	
СК6														+						+				+	+	+	+			+	+				+						+	+	+	+		
СК7															+	+				+				+	+		+	+		+							+					+	+	+	+	
СК8																			+					+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+		
СК9																	+	+	+																			+								
СК10									+								+				+					+	+		+	+							+	+								
СК11			+																						+				+			+					+						+	+		
СК12																			+	+	+								+									+								
СК13													+						+		+				+		+		+					+	+		+	+								
СК14												+							+		+							+		+	+						+									
СК15												+													+		+																			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми (ОК)**

Компоненти ОП ПРН																																																		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41									
ПРН-1										+	+		+					+	+	+				+		+	+							+	+			+		+	+									
ПРН-2											+		+	+										+			+										+													
ПРН-3													+													+	+		+	+		+		+	+															
ПРН-4	+		+		+	+	+		+																																									
ПРН-5						+																															+					+								
ПРН-6										+	+		+	+									+	+						+												+								
ПРН-7										+														+	+													+												
ПРН-8	+																						+																											
ПРН-9																+		+	+	+						+		+	+		+		+	+					+											
ПРН-10												+			+							+	+							+											+									
ПРН-11													+	+																																				
ПРН-12			+					+				+			+																+					+					+									
ПРН-13																		+			+				+			+	+			+		+	+									+						
ПРН-14	+				+																																			+				+						
ПРН-15																								+																							+			
ПРН-16					+																				+						+								+				+							
ПРН-17		+		+																																														
ПРН-18		+		+				+								+														+		+				+														
ПРН-19			+					+	+			+																														+								
ПРН-20								+	+																																								+	
ПРН-21					+																																												+	
ПРН-22				+					+						+		+									+					+	+				+	+								+	+			+	
ПРН-23															+			+		+							+		+	+																	+	+		+
ПРН-24												+						+	+			+						+		+	+																+	+		+