

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»


за спеціальністю 061 ЖУРНАЛІСТИКА

галузі знань 06 ЖУРНАЛІСТИКА


кваліфікація: Фахівець у сфері фахової передвищої освіти

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 В. Ісаєнко
(протокол № 5 від 29.05.2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводить-ся в дію наказом ректора

Ректор  В. Ісаєнко
(наказ № 268/109 від 17.06.2019 р.)



КИЇВ 2019

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою коледжу

протокол № 4

від "27" "12" 2018 р

Голова Науково-методичної ради КІТУ НАУ

 О. Пономаренко

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол № 3

від "28" "12" 2018 р

Голова Педагогічної ради КІТУ НАУ

 О. Пономаренко



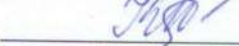
ПОГОДЖЕНО

Проектною групою КІТУ НАУ

протокол засідання № 4

від "26" "12" 2018 р

Керівник проектної групи

 І. Козловець

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ
спеціальності 061 ЖУРНАЛІСТИКА
у складі:

КЕРІВНИК ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ:

КОЗЛОВЕЦЬ ІРИНА ІВАНІВНА – викладач вищої категорії КІТУ НАУ _____


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШЕВЧЕНКО ВІТА ОЛЕКСАНДРІВНА – викладач вищої категорії КІТУ НАУ _____


(підпис)

ТАРАСЮК КАТЕРИНА ІВАНІВНА – завідуючий відділенням, викладач вищої категорії
КІТУ НАУ (за суміщенням) _____


(підпис)

САХНО АЛЛА КУЗЬМІВНА – викладач вищої категорії КІТУ НАУ, викладач-методист _____


(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету
1.2.	Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фахівець у сфері журналістики
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахівця у сфері фахової передвищої освіти, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	-
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
1.7.	Передумови	Особа має право здобути фахову передвищу освіту за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До прийняття стандарту фахової передвищої освіти
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kitu.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі 06 Журналістика, які мають теоретичні знання і практичні навички, володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для виконання завдань, пов'язаних із професійною діяльністю у сфері засобів масової інформації, соціальних комунікацій, журналістикознавства
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 06 Журналістика, Спеціальність 061 Журналістика

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти, прикладної орієнтації
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі журналістики орієнтована на соціально-гуманітарну, спеціальну та практичну підготовку
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Вимагає спеціальної практики
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3472 Радіоведучий 3472 Телеведучий Інші ведучи Помічник коректора Помічник редактора Помічник ведучого
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання для отримання освітнього ступеня молодший бакалавр, бакалавр
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо
5.2.	Оцінювання	Екзамени, практика, презентації, курсове проектування, поточний контроль, державний екзамен
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність на основі базових знань у галузі 06 «Журналістика» володіти необхідними навиками для роботи у сфері мас-медіа.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК2. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК3. Здатність працювати в команді. ЗК4. Здатність до абстрактного та аналітичного

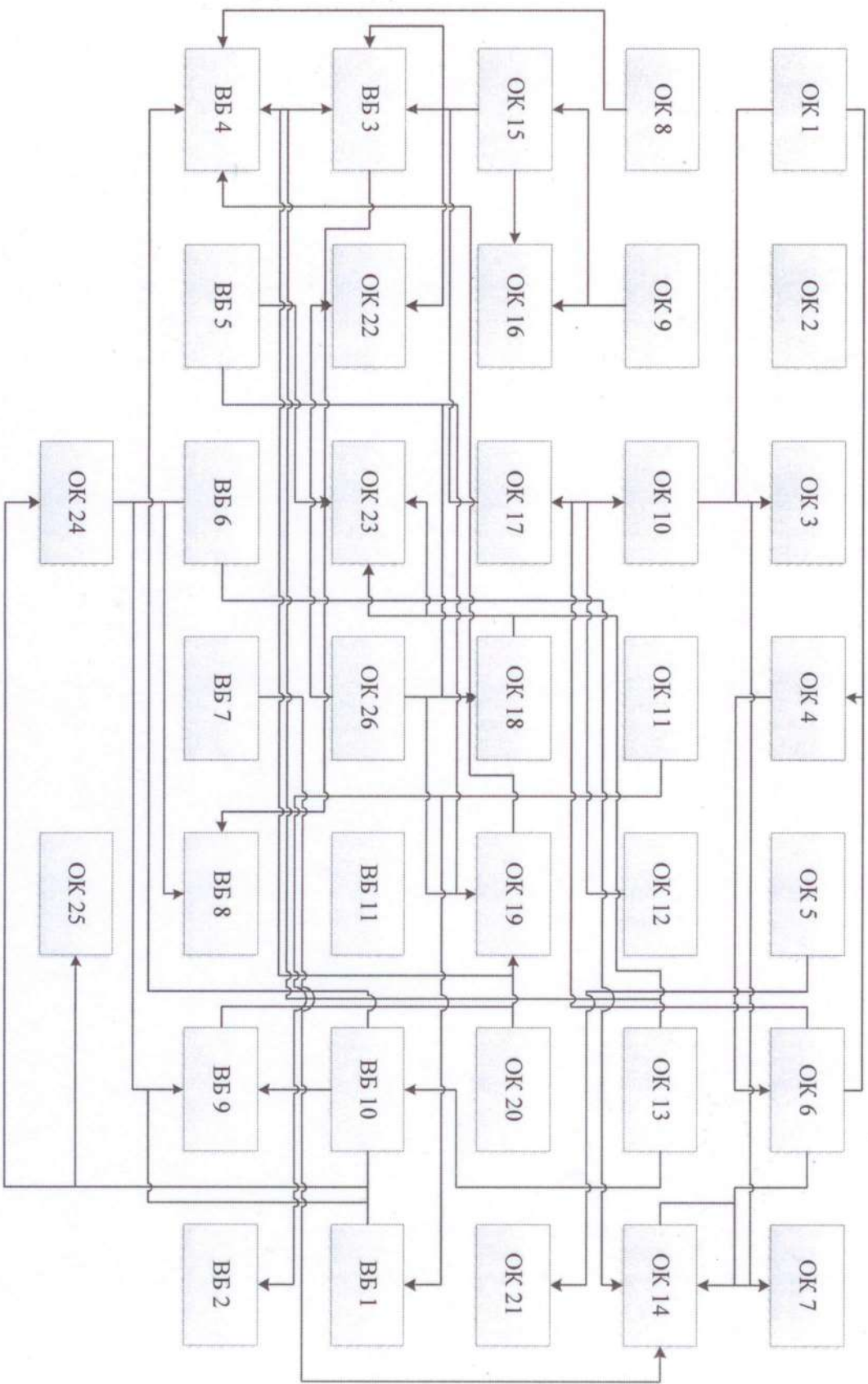
		<p>мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК5. Базові знання в галузі журналістики й сучасних соціально-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами.</p> <p>ЗК8. Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ.</p> <p>ЗК9. Здатність до розробки проектів та управління ними.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність створити інформаційний чи аналітичний матеріал для ЗМІ на засадах україноцентричної парадигми.</p> <p>ФК2. Вміння працювати з навколоукраїнською проблематикою у світових медіа, розуміти і продукувати тексти іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність виокремлювати основні ідейно-концептуальні засади української журналістики та вміння їх проектувати на сучасність.</p> <p>ФК4. Уміння використовувати у професійній і соціальній діяльності базові знання з основ психології творчості, педагогіки, соціальної інформатики, управління персоналом, соціальної психології масових комунікацій, знання теорії та історії журналістики, сучасної публіцистики, документознавства, архівознавства.</p> <p>ФК5. Вміння працювати з найкращими опінієтворчими матеріалами світових ЗМІ та проводити моніторинг усіх різновидів ЗМІ.</p> <p>ФК6. Здатність демонструвати набуті знання з теорії та історії української та світової літератури, журналістики, публіцистики.</p> <p>ФК7. Вміння застосовувати, переосмислювати, розвивати підходи до висвітлення культурно-історичного процесу, відпрацьовані у журналістиці.</p> <p>ФК8. Здатність виокремлювати аргументаційні ресурси із публіцистичних, журналістських,</p>

		<p>культурно-історичних текстів попередніх епох і сучасності.</p> <p>ФК9. Вміння правильно і доречно використовувати мовні засоби у професійній практиці журналіста відповідно до мовних норм.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати журналістський текст на макро- і мікрорівні з погляду мовної майстерності, комунікативної виразності, тематично-змістової цілісності.</p> <p>ФК11. Вміння застосовувати на практиці основи українського законодавства у сфері діяльності ЗМІ.</p> <p>ФК12. Здатність осмислити через системний аналіз концептуальні засади політичного медіадискурсу, з'ясувати його природу і значення, визначити його специфіку як єдиної комунікативної системи.</p> <p>ФК13. Вміння застосовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ФК14. Здатність орієнтуватись в інформаційних потоках і джерелах нових медій, а також формувати інформаційні бази в Інтернет-просторі та керувати інформацією в різноманітних соціальних мережах.</p> <p>ФК15. Організація проектної роботи у сфері нових медій.</p> <p>ФК16. Здатність застосовувати знання з медіаосвіти та медіаграмотності.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси у контексті сучасної журналістики.</p> <p>ФК18. Здатність застосовувати на практиці знання про рекламний менеджмент та принципи психології реклами.</p>
Розділ 7. Програмані результати навчання		
7.1.	Програмані результати навчання	<p>ПРН1. Аналізувати теоретичне надбання журналістики. Синтезувати нові ідеї з медіакультури, медіаетики, медіаосвіти, медіаправа тощо на основі осмислення відомих і нових тверджень і положень у сфері</p>

		<p>журналістикознавства.</p> <p>ПРН2. На належному теоретичному рівні дослідити історію й теорію журналістики.</p> <p>ПРН3. Виокремити нові тенденції розвитку сучасних ЗМІ. Встановити зв'язок між історичним минулим та сьогоденням через призму мас-медіа.</p> <p>ПРН4. Кваліфікувати види інформації у контексті основних теорій масової комунікації, установити зв'язок між фактами й явищами.</p> <p>ПРН5. Формулювати чітко, граматично правильно, стилістично коректно, зв'язно, лаконічно і аргументовано, використовуючи фонетичні та граматичні норми, думку українською та іноземною мовою в монологічному, діалогічному і політологічному мовленні; перекладати тексти з іноземної преси українською мовою.</p> <p>ПРН6. Аналізувати тексти з погляду властивих їм мовних явищ, продемонструвати вміння добирати відповідні мовні засоби у різноманітних ситуаціях професійного спілкування журналіста.</p> <p>ПРН7. Визначити основні засади соціально відповідальної преси.</p> <p>ПРН8. Описати найхарактерніші особливості функціонування ЗМІ.</p> <p>ПРН9. Застосовувати основні закони України, які регулюють журналістську діяльність. Описати сучасні засади рекламної діяльності. Вказати на порушення правових засад у рекламній діяльності.</p> <p>ПРН10. Продемонструвати теоретичні навички роботи редактора з різними видами текстів.</p> <p>ПРН11. Опрацьовувати матеріали видань світу й інтегрувати набуті знання у свій професійний розвиток.</p> <p>ПРН12. Використати на практиці знання, здобуті при вивченні дисциплін спеціалізації.</p> <p>ПРН13. Друкувати власні матеріали в українських та закордонних ЗМІ.</p> <p>ПРН14. Використати знання з соціальної</p>
--	--	---

		<p>психології у журналістській практиці, зокрема для висвітлення політичної, економічної та соціальної тематики.</p> <p>ПРН15. Використати набуті знання з медіакультури, політичного медіадискурсу у підготовці журналістських публікацій.</p> <p>ПРН16. Встановити тісний психологічний контакт з аудиторією.</p> <p>ПРН17. Встановити зв'язок між рекламним менеджментом та стратегією сучасного видання.</p> <p>ПРН18. Застосовувати RSS-рідери, GoogleFlerts та ін., які використовуються для збору і опрацювання інформаційних потоків.</p> <p>ПРН19. Виокремити проблематику новомедійних досліджень, застосувати доречні методи аналізу, професійно аналізувати обрані сегменти нових медій та тенденції у них; презентувати отримані знання як в усній формі, так і за допомогою засобів нових медіа.</p> <p>ПРН20. Аналізувати політичні процеси в сучасній Україні крізь призму ЗМІ.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Педагогічний склад, задіяний до викладання циклу дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база коледжу володіє достатнім аудиторним фондом. Освітній процес підготовки фахівців з журналістики забезпечується в спеціалізованих кабінетах: історії журналістики, іноземної мови, філологічних наук, психології та комунікацій, інформаційних технологій, історії України, медіа-технологій, етики та деонтології, журналістської майстерності
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання бібліотеки коледжу, в т.ч. електронної, Національного авіаційного університету, фондів бібліотеки ім. Ярослава Мудрого, підручників, посібників, навчально-методичних посібників викладачів коледжу

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Історія України	6	Залік
ОК 2.	Іноземна мова	10	Екзамен Залік
ОК 3.	Філософія	4	Екзамен
ОК 4.	Історія української культури	4	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 6.	Політологія	4	Залік
ОК 7.	Історія української журналістики	4	Екзамен
ОК 8.	Теорія та історія української літератури	4	Залік
ОК 9.	Організація роботи в ЗМІ	4	Екзамен
ОК 10.	Інтелектуально-психологічні засади функціонування ЗМК	4	Екзамен
ОК 11.	Зарубіжна журналістика: історія, теорія, сучасна практика	4	Екзамен
ОК 12.	Практична стилістика української мови	4	Екзамен
ОК 13.	Журналістикознавство	8	Екзамен, КР
ОК 14.	Українська мова в ЗМІ (в т.ч. професійне спілкування)	4	Залік
ОК 15.	Основи журналістики	4	Екзамен
ОК 16.	Безпека життєдіяльності роботи журналіста та цивільний захист	3	Залік
ОК 17.	Основи охорони праці	3	Залік
ОК 18.	Моніторингова журналістика	4	Екзамен
ОК 19.	Сторітелінг в нових медіа	4	Залік
ОК 20.	Мова нових медій	4	Екзамен
ОК 21.	Подкасти	4	Екзамен
ОК 22.	Журналістська майстерність	8	Екзамен, КР
ОК 23.	Теорія масової комунікації	4	Залік
ОК 24.	Навчально-ознайомча практика	5	Залік
ОК 25.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 26.	Виробнича практика	10	Залік
ОК 27.	Державний екзамен	8	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	135	

Вибіркові компоненти ОПП			
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
ВБ 1.1.	Соціальна психологія масової комунікації	5	Екзамен
ВБ 1.2.	Медіаекономіка	5	Залік
ВБ 1.3.	Журналістська етика	5	Екзамен
ВБ 1.4.	Медіакритика	5	Залік
ВБ 1.5.	Інфографіка новинного дизайну	5	Екзамен
ВБ 1.6.	Соціально-комунікаційні технології	5	Залік
ВБ 1.7.	Інтернет-журналістика	7	Екзамен, КР
ВБ 1.8.	Інтернет ТБ	4	Залік
ВБ 1.9.	Історія світової літератури та публіцистики	4	Екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонент:	45	
	<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВБ 2.1.	Теорія масової інформації	5	Екзамен
ВБ 2.2.	Фотожурналістика в системі ЗМК	5	Залік
ВБ 2.3.	Деонтологія журналістики	5	Екзамен
ВБ 2.4.	Сучасні технології ЗМК	5	Залік
ВБ 2.5.	Соціологія масової комунікації	5	Екзамен
ВБ 2.6.	Націологія та інформація	5	Залік
ВБ 2.7.	Масова комунікація та інформація	4	Екзамен
ВБ 2.8.	Редагування в ЗМІ	4	Екзамен
ВБ 2.9.	Теорія і практика реклами	7	Екзамен, КР
	Загальний обсяг вибірових компонент:	45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі письмового державного екзамену та завершується видачею документу державного зразка в сфері фахової передвищої освіти із присвоєнням кваліфікації: фахівець фахової передвищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

